

S.6 <b>ACTIVITÉS des GS du 8 au 12 juin</b>		
	<b>Langage oral et écrit</b>	<b>Mathématiques</b>
<p><b>L</b></p> <p>* <b>PHONO</b> :            Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »            → PDF « PHONO segmenter un énoncé en mots »            • Faire l' étape n°7 (dictée de traits)</p> <p>* <b>Lecture</b> : Une semaine avec Malika Doray            = visionner « Y a plus de place ! »  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mk99wRQFuAs">https://www.youtube.com/watch?v=mk99wRQFuAs</a></p> <p>* <b>Écriture</b> :            • Encodage « le mot du jour » sur le petit carnet orange.            « sac » (niveau 1) ou « salade » (niveau 2)            • Faire l'exercice n°5 PDF « Fiche du S »</p>	<p style="text-align: center;"><i>Les compléments à 10</i></p> <p>* <b>Les nombres</b>            Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »            → PDF « Le dortoir »            • Le dortoir. Faire <b>l'étape n° 1</b></p>	
<p><b>M</b></p> <p>* <b>PHONO</b> :            Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »            → PDF « PHONO fiche Doray étape n°8 »            • Faire l' étape n°8 (associer titres/traités + localiser un mot)</p> <p>* <b>Lecture</b> : Une semaine avec Malika Doray            = visionner « Il était trois petites souris »  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YlmvQly7p2w">https://www.youtube.com/watch?v=YlmvQly7p2w</a></p> <p>* <b>Écriture</b> :            • écrire la date sur la page du cahier.            • Écrire le « s » sur le cahier.            → mots proposés : s, sac, sel, sirop, soupe, sucre            Aide : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_jt5L4b9H_g">https://www.youtube.com/watch?v=_jt5L4b9H_g</a></p>	<p style="text-align: center;"><i>Les compléments à 10</i></p> <p>* <b>Les nombres</b>            Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »            → PDF « Le dortoir »            • Le dortoir. Faire <b>l'étape n° 2</b></p>	



L A D S A E

<p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »</p> <p>* <b>PHONO</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classer étiquettes « mots » en fonction du son initial (dossier Malika Doray)</li> </ul> <p>* <b>Écriture</b></p> <p>J • Copier le titre d'un album : Il était trois petites souris. (dossier Malika Doray)</p> <p>* <b>Lecture</b> : Une semaine avec Malika Doray = visionner « Si les parents lapins » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Uqc22MtkJf0">https://www.youtube.com/watch?v=Uqc22MtkJf0</a></p> <p>* <b>Graphisme décoratif</b> (dossier Malika Doray)</p>	<p style="text-align: right;"><i>Les compléments à 10</i></p> <p>* <b>Les nombres</b></p> <p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 » → PDF « Le dortoir activité »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le dortoir. Faire <b>l'étape n° 3</b> (fiche activité)</li> </ul> <p><u>Aide</u> : bien utiliser ses 10 doigts ! Les doigts couchés = enfants couchés Les doigts levés = enfants debouts Quand on a levé tous ses doigts, il n'y a plus qu'à lire le résultat en comptant les doigts couchés ! (dossier Malika Doray)</p>
<p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »</p> <p>* <b>Lecture - PHONO</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire la fiche « Lettre S » (sauf dernier exercice, déjà fait)</li> </ul> <p>V * <b>Lecture</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une semaine avec Malika Doray = visionner « Nous ce qu'on préfère » <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uCgN2XKbHtM">https://www.youtube.com/watch?v=uCgN2XKbHtM</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associer les deux écritures d'un mot (dossier Malika Doray)</li> </ul>	<p>* <b>Le quadrillage</b></p> <p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 6 »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduire l'organisation de personnages sur un quadrillage (dossier Malika Doray)</li> </ul>