

S.5	ACTIVITÉS des GS du 2 au 5 juin	
	Langage oral et écrit	Mathématiques
M	<p>* PHONO :</p> <p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 5 »</p> <p>- Faire les étape n°5 + 6 → PDF « PHONO étapes 5 + 6»</p> <p>* Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • écrire la date sur la page du cahier. • Écrire le « p » sur le cahier. <p>Partir de la ligne du bas, monter « penché » jusqu'à la ligne bleue et descendre droit jusqu'à la ligne bleue inférieure (ça forme un « 1 »). Lever le crayon, puis tracer le pont suivi de la patte</p> <p>→ mots proposés : p, pelle, paf, pie, pomme, prune, pull</p> <p>Aide : https://www.youtube.com/watch?v=lstW2ahqkDQ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encodage « le mot du jour » sur le petit carnet orange. <p>Votre enfant écrit, syllabe par syllabe, puis son par son, le mot « pirate ». S'il écrit son mot en oubliant des sons, laissez- le faire.</p> <p>Puis, <u>vous écrivez</u> (sur le carnet) <u>devant lui</u> « pirate » <u>en épelant au fur et mesure les sons</u>.</p> <p>Préciser qu'il y a la lettre « E » à la fin. Elle fait chanter la lettre « t »</p> <p>+ exercice n°3 PDF « Fiche du P »</p> <p>* Lecture : Une semaine avec Stéphanie Blake = visionner NON PAS DODO ! PDF « Langage oral Simon» https://www.ecoledesloisirs.fr/un-jour-avec-simon</p>	<p><i>Décomposer le nombre 10</i></p> <p>* Les nombres</p> <p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 5 »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel oral étapes n° 1 + 2 • Faire l'étape n° 3 -> PDF « Décomposer 10» + ardoise
	<p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 5 »</p> <p>→ PDF « Une semaine avec Stéphanie Blake»</p> <p>* PHONO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segmenter un énoncé en mots : coder chaque titre (un mot = un trait) 	<p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 5 »</p> <p><i>Décomposer le nombre 10</i></p> <p>* Les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappel oral des étapes précédentes



<p>J</p>	<p>* Écriture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copier les mots « <i>Simon</i> » - « <i>papa</i> » - « <i>maman</i> » sous chaque personnage <p>* Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mots mêlés : colorier les mots dans la grille 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire l'étape n° 4 -> PDF « Décomposer 10 activité » <p>= écrire l'addition qui correspond à chaque situation</p>
<p>V</p>	<p>* Lecture - PHONO :</p> <p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 5 »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire la fiche « Lettre P » (sauf exercice 3, déjà fait mardi) 	<p style="text-align: right;"><i>Le nombre 10</i></p> <p>* Les nombres</p> <p>Site @ → MS/GS → « GS – Semaine 5 »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir compter jusqu'à 10 • Faire l'activité -> PDF « Le nombre 10 »