

Semaine 29 : les consonnes doubles

1. * À partir des mots proposés, écris des mots commençant par *ap-* ou *op-*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

poser → ; prendre →
profond → ; prêter →
proche → ; presser →

2. * Écris un mot commençant par *aff-* de la famille de chacun de ces mots.

faible → ; fin →
fou → ; front →
ferme → ; faim →

3. * Écris un mot commençant par *eff-* de la famille de chacun de ces mots.

feuille → ; farouche →
fond → ; face →
front → ; fil →

4. ** Complète ces mots avec *c* ou *cc*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a__abler - l'a__adémie - a__ourir - un a__robate - a__user - un a__te - un a__ord -
a__omplir - l'a__acia - s'a__roupir - l'a__ajou - un a__ompte - a__oster

5. ** Complète ces mots avec *n* ou *nn*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

inco__u - un e__emi - un gé__éral - une ante__e - la commu__e - une canti__e - une pa__e
- un trombo__e - une caba__e - une ave__ue - une chie__e - un a__eau - une gami__e

6. ** Complète ces mots avec */* ou *//*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

une fice__e - la va__eur - une qua__ité - un sa__on - embe__ir - invisib__e - i__ustrer -
une co__ection - le mi__ieu - un pou__et - tranqui__e - une co__ine

7. ** Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

Exemple : *un travail manuel* → *une activité manuelle*

- a) un garçon original → une idée
- b) un enfant gentil → une mamie
- c) un produit naturel → de la soie
- d) le cinéma muet → une personne