

S5	ACTIVITÉS des PS – Semaine du 2 au 5 juin			
		MARDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN		<p>*Rythmes Respecter une alternance 1) Choir 2 types d'objets différents (cotons tiges et perles par exemple) et réaliser un cercle en alternant ces deux objets</p> <p>2) Faire la fiche « collier de perles » → voir PDF « collier de perles » Site @ - PS : «PS semaine 5 »</p>	<p>*Petites collections 1) demandez à votre enfant de déposer 2 objets identiques dans un bol Vérifiez avec lui : « J'ai 1 et encore 1 perle donc j'ai 2 perles Dites ensuite « Je veux 3 perles dans le bol. Que dois tu faire ? » Vérifiez à chaque fois avec lui. Même chose avec 3+1 ou 2+2</p> <p>2) Même jeu mais avec des objets différents et la « réserve » éloignée pour compléter le bol (il devra mémoriser ce qu'il doit ramener, avec ses doigts par exemple)</p>	<p>*Les nombres Reconnaître les écritures des nombres Compter les lapins et coller la bonne étiquette nombre → voir PDF « compter et coller PS » Site @ - PS : «PS semaine 5 »</p>
APRÈS-MIDI		<p>* Langage oral _Un auteur : Stéphanie Blake</p> <p>*Ecouter cliquer sur le lien et écouter l'histoire https://www.youtube.com/watch?v=MGZy1GEuke0</p> <p>*Coloriage : Colorie Simon super lapin en respectant les couleurs</p>	<p>* Chanson :Nous sommes les musiciens ouvrir le lien et réécouter la chanson : https://www.youtube.com/watch?v=9tIK-N1YdHQ - rejouer à mimer les instruments</p> <p>* Langage oral La poésie des instruments Lire la poésie puis nommer et identifier les instruments</p>	<p>* langage écrit cliquer sur le lien et ré écouter l'histoire https://www.youtube.com/watch?v=MGZy1GEuke0</p> <p>Retrouve les mots identiques → PDF « retrouve les mots PS » Site @ - PS : «PS semaine 5 »</p>

		<p>→ PDF « coloriage Super lapin » Site @ - PS : «PS semaine 5</p>	<p>Ensuite colorier chaque musiciens de la même couleur que son instrument → voir PDF « Poésie instruments» Site @ - PS : «PS semaine 5 »</p>	
--	--	--	---	--