

# ACTIVITÉS des PS – Semaine du 18 au 19 mai

jeudi et vendredi = Pont de l'Ascension

## LUNDI

## MARDI

MATIN

### \*Les objets et les grandeurs :

• A partir de la statue dans la ville de Brême, construire un empilement d'objets en respectant le principe de la pyramide (du plus grand au plus petit)

\* au moins 4 boîtes (à chaussures, de jeu de société ... ) ou alors des boules de pâte à modeler de tailles différentes.

→ voir PDF « Statue Brême» **NE PAS IMPRIMER !**

Site @ TPS/PS/MS : « PS Semaine 3»

### \*Graphisme : Tracés verticaux

Tracer la pluie qui tombe des nuages

→ voir PDF « La pluie PS»

Site @ TPS/PS/MS : « PS Semaine 3»

### \*L'ordre des nombres

• Ranger les cartes de 1 à 4

• L'intrus : votre enfant ferme les yeux pendant que vous intervertissez 2 cartes. Votre enfant ouvre les yeux et identifie les cartes mal rangées.

Il les replace correctement.

• Votre enfant ferme les yeux pendant que vous enlevez 2 cartes. Votre enfant les identifie, les nomme et les range à leur place.

Jeu à faire avec les différents types de représentations (cartes, dé, chiffres)

Aide : compter à chaque fois depuis le début pour voir là où « ça bloque » car il manque un nombre

→ PDF « Suite nombres 1 à 4 »

Site @ - PS - « Semaine 3»

APRÈS-MIDI

### \* Langage oral *Les musiciens de la ville de Brême*

• Cliquer sur le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=fDPrmqQdgRM>

et revoir l'histoire

• Retrouver et nommer les personnages de l'histoire

→ PDF « Retrouver les personnages»

Site @ TPS/PS/MS : « PS Semaine 3»

### \*Dessin dirigé:

Dessiner le chat en suivant les étapes du modèle

→ voir PDF « dessin chat»

Site @ TPS/PS/MS : « PS Semaine 3»

### \* Langage oral *Les musiciens de la ville de Brême*

• Cliquer sur le lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=fDPrmqQdgRM>

et revoir l'histoire

• Jeu d'associations

- Ordonner les animaux dans l'ordre de leur arrivée

- Associer chaque animal à l'instrument qu'il a l'intention de jouer à Brême.

→ PDF « Associer»

Site @ TPS/PS/MS : « PS Semaine 3»