

## Les nombres : Partages



### \* Réaliser un partage avec reste (étape n°1)

- Proposer de partager 9 objets équitablement (bonbons, coquillettes ...) entre 4 peluches.
- Disposer les 9 objets au centre de la table et les 4 peluches autour.
- Votre enfant va utiliser une ou plusieurs stratégies : il tâtonne, il distribue les pièces une par une, deux par deux ...
- Vérifier que chaque peluche en a autant : chaque peluche obtient 2 bonbons et il en reste 1 au centre de la table. Dire qu'on ne peut pas le distribuer sinon les parts ne seront pas égales.

#### Aide :

Inviter votre enfant à réaliser le partage de bonbons en les distribuant un par un et à compter – au cours du partage- les quantités pour s'assurer qu'elles sont égales ( s'il en manque ou s'il y en a de trop) et à s'arrêter à temps = il reste 2 bonbons à distribuer, il n'y en aura pas assez pour que chaque peluche en ait un autre de plus.

### \* Réaliser un partage sans reste (étape n°2)

- Proposer de partager 12 objets équitablement (bonbons, coquillettes ...) entre 4 enfants (ou peluches).
- Disposer les 12 objets au centre de la table et les 4 peluches autour.
- Votre enfant va réinvestir la méthode pratiquée lors de l'étape n°1 : partager les 12 objets en les distribuant les uns après les autres à chaque peluche.
- Vérifier que chaque peluche en a autant (3).

Aide : s'il reste des bonbons au centre de la table, chercher si on peut encore les partager de façon équitable. Justifier sa réponse en utilisant du vocabulaire tel que « avoir le même nombre que », « autant », « plus », « moins », « trop », « pas assez »...

### \* Réaliser une distribution (étape n°3)

- Votre enfant réinvestit ce qu'il a appris à faire lors des étapes précédentes : il distribue équitablement toutes les pièces d'un jeu (cartes, cubes ...) entre les membres de sa famille (pour jouer tous ensemble) ou entre ses peluches.

Exemple : 17 pièces pour 4 peluches

- Il explique sa manière de faire.
- Il compte les pièces de chaque part pour vérifier le partage équitable et rectifie si nécessaire. Il explique ses choix.
- Jouer ensemble avec le matériel distribué.

### \* Réaliser la fiche d'activité « Le partage des bonbons » (étape n°4)