

ACTIVITÉS des MS – Semaine du 14 au 17 avril

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	<p>* Les nombres : « Le crabe »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu d'adresse et de rapidité avec des pinces à linge. A la fin de la partie, comptage des objets pour connaître le gagnant. <p>→ Voir PDF «Je joue au crabe »</p> <p>* Activité artistique: « Le petit champ de fleurs» Faire l'étape 1 (coloriage ou peinture) → Voir PDF « Petit champ de fleurs »</p> <p>*Le vivant : Où en sont nos graines ? Ont-elles poussé ? Ont elles besoin d'eau ? Faire une photo ou un dessin,</p>	<p>* Les nombres : « Autant que » « Réaliser des collections identiques » <i>Il vous faut : 6 verres ou petits pots, des graines, une boîte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Donnez des pots à votre enfant (entre 3 et 6 ou plus) et demandez lui de mettre autant de graine que de pots dans sa boîte (« il faut une graine pour chaque pot ») <p>1) Il/elle réalise l'activité avec les graines et les pots sous les yeux 2) les graines sont éloignées et il/elle doit se déplacer avec sa boîte. Il/elle peut faire plusieurs tours 3) Il/elle doit réussir en un seul tour Variez les quantités et faites dire s'il y en a trop/pas assez/autant que, il manque..., Vérifiez à chaque fois en mettant une graine dans chaque pot.</p> <p>*Activité artistique : « Champ de fleurs »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire l'étape 2 (découpage) et 3 (collage) <p>→ Voir PDF « Petit champ de fleurs »</p>	<p>*Les nombres : « Les pétales »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colorier le bon nombre de pétales (1 à 6) → PDF « les pétales MS» <p>*Activité physique : « Le yoga »</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le balancier • La sauterelle <p>→ article « Yoga 2 », sur le site @ rubrique MS</p>
APRÈS-MIDI	<p>* Le temps - Langage oral : « Toujours rien ? », C. VOLTZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cliquer sur le lien : https://www.christianvoltz.com/film-fr.php?film=louis 	<p>* Langage oral : «La graine d'arc-en-ciel », B. CHARLAT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cliquer sur le lien : https://www.youtube.com/watch?v=PPSS01ns5q0 	<p>* Langage oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une comptine au choix parmi celles proposées. → PDF « Poésies en couleurs » • Une histoire « Pomme d'Api » à écouter pour le plaisir : « On veut des couleurs »

<p>• Cette fois, on regarde le film de l'histoire réalisé par Christian VOLTZ lui-même ! Une petite surprise attend votre enfant à la fin ! La chute est différente ! Faites-lui remarquer la différence entre le livre et le film : Christian Voltz a ajouté une fin heureuse (consolation pour M. Louis) à cette version !</p> <p>• Ordonner les images de l'histoire chronologiquement. Cette activité permet de <u>raconter</u> l'histoire et de voir si votre enfant s'est bien approprié les <u>étapes</u> importantes. → Formuler des phrases simples pour décrire les vignettes les unes après les autres → Réutiliser du vocabulaire ainsi que des mots comme avant, après, ensuite, à la fin ... → PDF « Le temps Toujours rien » sur le site @ Article « MS Semaine5 »</p> <p>*Graphisme : « Le pont » → PDF « Vers les ponts » sur le site @ « MS Semaine 5 » Faire l'étape n°1</p>	<p>→ Visionner la vidéo. Laisser votre enfant s'exprimer librement. → Demander à votre enfant de trouver des points communs aux 2 histoires de la semaine (actions + objets de jardinage, la météo, la patience ...) → L'inviter à s'exprimer sur l'histoire qu'il a préférée, pourquoi. Ou ce qu'il a aimé/pas aimé dans chaque histoire. Partagez votre ressenti aussi ! → Conclure sur cette histoire imaginaire : pour faire un arc-en-ciel, pas besoin de graine (il fait semblant) juste de la pluie et du soleil !</p> <p>*Graphisme : « Le pont » → PDF « Vers les ponts » sur le site @ « MS Semaine 5 » Faire l'étape n°2</p>	<p>→ Cliquer sur le lien : https://www.pommedapi.com/a-ecouter-a-regarder/la-grande-histoire-a-ecouter-de-pomme-dapi</p> <p>*Graphisme : « Le pont » → PDF « Vers les ponts » sur le site @ « MS Semaine 5 » Faire l'étape n°3</p>
--	--	--