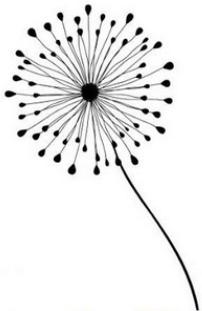


ACTIVITÉS des MS – Semaine du 30 mars au 3 avril

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN	<p>*<u>Espace</u> :</p> <p>« Le jeu des allumettes » - reproduire le modèle par superposition (poser sur le modèle) - reproduire le modèle à côté modèles avec lien ci dessous http://mitsouko.eklablog.com/jeu-de-mains-jeu-malin-a108321922 (vous pouvez bien sûr les simplifier)</p> <p>- Activité sportive : jonglage Voir article « Je suis un jongleur », sur le site @, rubrique TPS PS MS</p>	<p>* <u>Les nombres</u> :</p> <p>« Le jeu des bouchons » (bouchons de bouteilles d'eau 1 à 5) https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=B419lwtXcqY&feature=emb_title 1/A l'aide de la bande numérique, ordonner les bouchons de 1 à 5. Les nommer . 2/Jouer au jeu.</p> <p>- Activité sportive : la gym des animaux https://www.youtube.com/watch?v=2HAddMPWn3o</p>	<p>*<u>Les nombres</u> :</p> <p>« Le nombre 5 » - Entourer tous les 5 sur la feuille d'activité. - Colorier les cases qui ont 5 éléments.</p> <p>* <u>Comptine</u> « 1 an de plus » : https://padlet.com/sgazeau1/comptines</p> <p>Activité physique : alternance de sauts https://docs.google.com/presentation/d/1E-jASw8XNPxLZMucLRVHBqHZdGAZAqwD91WjR68bt1M/edit#slide=id.p</p>	<p>*<u>Les nombres</u> :</p> <p>« autant que » Demander à votre enfant d'aller chercher autant d'objets (livre, cuillère, doudou ...) que : - vos doigts - le dé lancé par votre enfant - le bouchon (jeu de mardi) en 1 seul voyage.</p> <p>- Le yoga : papillon, paon et flamand rose Voir article « Yoga 1 », sur le site @ rubrique TPS PS MS</p>
APRÈS-MIDI	<p>* <u>Écouter</u> :</p> <p>« Souffle dessus !» Un documentaire sur une fleur : le pissenlit. Voir l'article « Le pissenlit » rubrique MS</p>	<p>* <u>Écouter</u> :</p> <p>« Souffle dessus !» Un documentaire sur une fleur : le pissenlit. Voir l'article « Le pissenlit » rubrique MS</p> <p>*<u>Lecture</u> - le vivant: - Associer 2 mots identiques</p>	<p>* <u>Comptine</u> :</p> <p>« Les comptines du printemps » - entendre la comptine (en choisir une) - la mémoriser - la dire (bien articuler) Voir l'article « Le pissenlit » rubrique MS</p> <p>*<u>Écriture</u> : - Légender le dessin de lundi en</p>	<p>* <u>Comptine</u> :</p> <p>« Les comptines du printemps » - entendre la comptine (en choisir une) - la mémoriser - la dire (bien articuler)</p> <p>* <u>Activité artistique</u> : - Dessiner des fleurs en s'appuyant</p>

	<p>* <u>Graphisme</u> : Dessiner un pissenlit sur une feuille blanche (lignes droites et points).</p> 	<p>(étiquette et sur le modèle) - Identifier et nommer les différentes parties du pissenlit.</p> <p>Activité « Légèder parties fleur » Voir l'article « Le pissenlit » rubrique MS</p>	<p>écrivaint sur une ligne tracée au crayon de papier : LE PISSENLIT.</p> <p>- Faire des fleurs en pâte modeler (libre ou modèle PDF dans l'article « Le pissenlit MS »)</p> 	<p>sur des motifs graphiques. Voir aperçu.</p> <p>- Peindre un pissenlit voir PDF « activité artistique le pissenlit » dans l'article</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------