

## ACTIVITÉS des MS – Semaine du 12 au 15 mai

	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<b>MATIN</b>	<p><b>*Les paillettes et le poivre:</b> comprendre la propagation du virus Un document et une vidéo pour réaliser une expérience très simple. Elle permet de bien visualiser la propagation du virus et l'intérêt du lavage des mains Site @ - MS : « MS Semaine 2 » → PDF «poivre et paillettes»</p> <p><b>*La comptine du lavage des mains:</b> Procéder au lavage des mains en suivant toutes les étapes de la fiche et en imaginant à chaque fois l'animal et son action, de la pluie jusqu'au soleil Site @ - MS : « MS Semaine 2 » → voir PDF « La comptine du lavage des mains »</p>	<p><b>*Les objets :</b> A partir de la statue dans la ville de Brême, construire un empilement d'objets. → voir PDF « Statue Brême» <b>NE PAS IMPRIMER !</b> Site @ - MS : « Les musiciens ... Brême»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <p><b>*Graphisme :</b> <b>La fiche du mois de mai</b> 1)Écrire les lettres de MAI 2)Décorer la main en continuant les motifs proposés et en variant les couleurs → voir PDF «fiche mai MS» Site @ - MS : « MS Semaine 2»</p>	<p><b>*Les gestes barrières:</b> Une vidéo pour les expliquer aux enfants → voir lien <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ">https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ</a></p> <p><b>*Langage: Affiche des gestes barrières</b> Si besoin, revisionner la vidéo de jeudi puis réaliser une affiche : 1) découper les images de la page 2 du document 2) Demandez à votre enfant de les coller sur la page 1 en vous les expliquant et en vous dictant ce qu'il faut écrire sous chaque image. → voir PDF «Affiche gestes barrières» Site @ - MS : « MS Semaine 2»</p>
<b>APRÈS-MIDI</b>	<p><b>* Langage oral</b> Un conte traditionnel : Les musiciens de la ville de Brême</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour rappel, lien de la vidéo : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fDPrmqQdgRM">https://www.youtube.com/watch?v=fDPrmqQdgRM</a></li> <li>• Raconter avec ses propres mots l'histoire du conte SANS support.</li> </ul>	<p><b>* Langage oral /lecture</b> Un conte traditionnel : Les musiciens de la ville de Brême</p> <p>→ PDF « La couverture» Site @ - MS : « Les musiciens ... Brême»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observer les 1ères pages de couverture des différents livres</li> <li>• Décrire les couvertures.</li> <li>• Montrer celles du conte et expliquer/justifier son choix.</li> </ul>	<p><b>* Numération</b> Compter et associer le bon chiffre → voir PDF « colorier le chiffre » site @ - MS : « MS Semaine 2 »</p> <p><b>*Yoga :</b> la boule de neige et le petit cochon → voir site @ - rubrique MS « Yoga4 »</p>

<p><b>*Écriture</b> → PDF « Le titre» Site @ - MS : « Les musiciens ... Brême» - Ordonner les étiquettes des mots pour reconstituer le titre. - Copier le titre en majuscule d'imprimerie sur une ligne.</p>	<p><b>*Dessin dirigé</b> Dessiner le chat. → PDF « Dessin dirigé chat» Site @ - MS : «Les musiciens ... Brême »</p>	
--	---	--