

| ACTIVITÉS des MS – Semaine du 23 au 27 mars | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
| MATIN | <p>* <u>La matière</u> : Réaliser de la pâte à modeler. Jouer librement avec.</p> <p>Recette : https://www.hugolescar.com/activites-enfants/bricolages/34486-fabrique-ta-pate-a-modeler/</p> | <p>*<u>Les nombres</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rappeler l'histoire de Boris en la racontant. •En s'inspirant de l'histoire de Boris (lundi) : - jouer à fabriquer des gâteaux d'anniversaire en pâte à modeler avec des bougies (1 à 5) - réaliser un gâteau de 5 bougies. Demander à votre enfant de fermer les yeux, vous retirez alors 2 bougies. Votre enfant ouvre les yeux, demandez-lui d'ajouter le nombre de bougies manquantes pour « faire 5 ». <p>Recommencer en changeant le nombre de bougies retirées.</p> | <p>* <u>Les nombres</u>: <ul style="list-style-type: none"> • On joue aux cartes ! <p>Voir l'article « On joue aux cartes » sur le site @</p> </p> | <p>* <u>Les nombres</u>: <ul style="list-style-type: none"> • On joue aux cartes ! - trier les cartes pour ne garder que les cartes de 1 à 5 de chaque couleur. - Chercher deux cartes qui, réunies ensemble, « font 5 ». <p>Voir l'article « On joue aux cartes » sur le site @</p> </p> |
| Après-midi | <p>* <u>Écouter une histoire</u>: Livre à écouter : « Boris, j'ai un an + un ... »</p> <p>https://read.bookcreator.com/pBsqxYSMMwYOfjsn57ra2uQQxfq2/xO_YOhalSliLiw_0C9XAHQ</p> <p>* <u>Écriture</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copier le nom des animaux en capitale d'imprimerie sous chaque dessin sur une ligne tracée au crayon | <p>* <u>Langage écrit</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Retrouver le mot « BORIS » en majuscule d'imprimerie, puis en script. •Colorier le gâteau d'anniversaire. <p>voir article « Boris » sur le site @</p> | <p>* <u>Langage oral</u> :</p> <p>« Le voyage d'Adeline la girafe »</p> <ul style="list-style-type: none"> - explorer la savane en cliquant sur les animaux <p>Demander à votre enfant de décrire ce qu'il voit, de nommer les animaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> - jouer à associer pelage et silhouette d'animal pour former des animaux. <p>voir l'article « le voyage d'Adeline la girafe » sur le site @</p> | <p>* <u>Graphisme</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappeler le jeu du voyage d'Adeline (silhouette et pelage des animaux) - utiliser des motifs graphiques pour décorer les animaux. <p>voir l'article « le voyage d'Adeline la girafe » sur le site @</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | de papier (voir semaine 1) - Utiliser les modèles fournis sur le site dans l'article « Les animaux d'Afrique » | | | |
|--|--|--|--|--|