

Les musiciens de la ville de Brême

Langage oral – Espace (**sur** et **sous**)



1. On joue !

- Choisir 3 objets faciles à faire tenir si on les empile et faciles à distinguer quand vous les nommerez.

Exemple : 1 pot de yaourt, un cube et une boîte de pâtes en carton
OU des boîtes gigogne



- Votre enfant s’amuse à les empiler librement.

- Votre enfant empile 2 objets de son choix.

Vous allez décrire son empilement. →

Exemple :

Le pot de yaourt est **SUR** le cube.

Le cube est **SOUS** le pot de yaourt.

- Votre enfant réalise un nouvel empilement (2 ou 3 objets à la fois)

Vous décrivez son empilement mais cette fois votre enfant devra vous dire si votre description est **vraie** ou **fausse**. Si elle est fausse, invitez votre enfant à vous corriger !
A faire plusieurs fois avec de nouveaux empilements.

2. On observe !

Faites décrire l’illustration à votre enfant, puis expliquez-lui que vous allez jouer au même jeu (étape n°1) mais avec un empilement déjà prêt : l’image des musiciens.
Vous lisez chaque phrase et votre enfant vous répond **VRAI** ou **FAUX**.

	<i>affirmations lues par l'enseignant</i>	○ faux + vrai
	1- le chat est sous le coq	
	2- l'âne est sous le chien	
	3- le coq est sous le chat	
	4- le chat est sous l'âne	
	5- le chien est sous le chat	
6- le chat est sous le chien		