

pour
par
il y a
tout
avec
ses
en
il a
mais
ne ... plus
puis
elle



Les petits pains

ce

qu'un

bon

tu

leurs

Ce matin, pour faire le **pain**, les élèves de la classe sont regroupés par quatre. À chaque table, il y a de la farine, du sel, de l'eau, de la levure **ainsi** qu'un saladier. **Tout** pour faire du bon **pain** !

Métalo est avec ses **copains** et ses **copines**. Il est en **train** de faire des **bêtises** ! Il a voulu goûter la pâte, **mais** **soudain** il en a **plein** la figure, les **main**s et même sur les **roue**s !

- Ne bouge **plus** ! sinon tu vas salir la classe avec les **empreintes** que tu vas **laisser** ! **dit** la maitresse, **puis** elle l'aide à se débarbouiller.

Après quelques **minutes**, **tout** est rentré dans l'ordre. Dans chaque groupe, les élèves **terminent** leurs **petits pains**.

Maintenant il faut passer à la cuisson. Le four est **mis** en marche et les **petits pains** sont **mis** à cuire pendant **vingt-cinq minutes**.

- Il ne faudra **pas** oublier d'**éteindre** le four ! **dit** Métalo en **souriant**.