

Cherchons ensemble

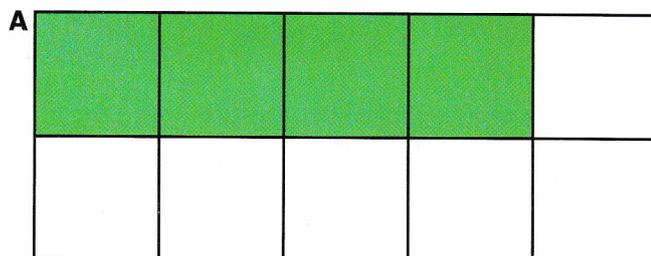
Léon veut mettre du carrelage blanc et vert dans sa salle de bains : un mur avec des grands carreaux, et un mur avec des petits carreaux. Il fait deux schémas.

Schéma A

- Quelle fraction représente chaque carreau ?
- Exprime sous forme d'une fraction la partie avec du carrelage vert.
- S'il y avait 5 carreaux verts, quelle serait la fraction correspondante ?

Schéma B

- Quelle fraction représente chaque carreau ?
- Exprime sous forme d'une fraction la partie avec du carrelage vert.
- S'il y avait 50 carreaux verts, quelle serait la fraction correspondante ?
- Compare les réponses aux questions c. et f. : que peut-on en conclure ?



Je retiens

→ Les fractions qui ont **10** ou **100** au dénominateur sont des **fractions décimales**.

Exemples : $\frac{1}{10}$ se lit « un dixième ».

$\frac{1}{100}$ se lit « un centième ».

$\frac{16}{10}$ se lit « seize dixièmes ».

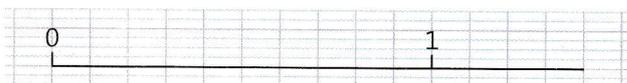
$\frac{60}{100}$ se lit « soixante centièmes ».

→ Quand on partage l'unité en 10 ou en 100 parts égales,

on obtient des nombres 10 ou 100 fois plus petits que l'unité : $1 > \frac{1}{10} > \frac{1}{100}$

J'applique

1 * Reproduis cette droite sur ton cahier.



Place les fractions suivantes sur cette droite.

$\frac{5}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{12}{10}$ $\frac{7}{10}$

2 * Donne la mesure de chaque segment sous forme d'une fraction décimale.



3 * Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction décimale.

- six dixièmes
- vingt-sept centièmes
- quinze dixièmes
- trois centièmes
- deux cent cinquante centièmes
- soixante-douze centièmes
- huit dixièmes
- douze centièmes