

MS – Graphisme : le tracé des ponts « à l'endroit ».

1. Enchaîner des ponts « à l'endroit »

Maintenant que votre enfant maîtrise le tracé du pont, il va tracer des suites de ponts en respectant un sens du tracé précis.

- Percevoir le mouvement en manipulant : faire sauter un personnage par-dessus des petits obstacles (de la gauche vers la droite!)



<https://www.youtube.com/watch?v=B4dFFGuS8dY&t=21s>

- Tracer des ponts dans de la semoule. L'enfant reproduit les sauts de son personnage. Vous pouvez vous aider de la vidéo suivante pour identifier le tracé à effectuer SAUF qu'il faut le faire à l'endroit ! (Je n'ai pas trouvé d'autre ressource!)



<https://www.youtube.com/watch?v=SYI522Cceu4>

! Attention !

Il faut vous accompagner le geste de votre enfant par la parole (il s'agit de « raconter » le geste) mais aussi en lui tenant la main (si besoin) pour le guider.

Dire : « Je monte droit, puis je tourne (vers la droite*) en faisant un arrondi, puis je redescends droit. Je ne lève pas le doigt ! Il faut que le geste soit continu.

Je remonte sur la ligne que je viens de tracer, puis de nouveau je tourne vers la droite en faisant un arrondi puis je redescends droit. »

* vers la droite peut être remplacé vers un meuble ou un objet situé à la droite de votre enfant et qui lui servira de repère.

Aide : vous pouvez aligner des bouchons dans la semoule pour guider le geste de votre enfant. Votre enfant se sentira plus à l'aise debout.

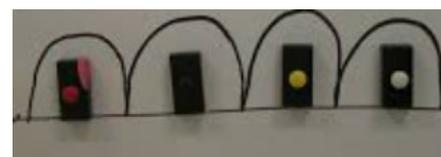


2. Tracer des ponts « à l'endroit »

Cette fois, votre enfant s'exerce à tracer des ponts de façon continue au feutre.

- D'abord sur un plan vertical (si possible) : scotcher la feuille sur le frigo, un tableau chevalet (à hauteur de ses yeux).

Vous pouvez replacer les bouchons en plastique (les fixer à la Patafix) comme repère au départ..



- Puis sur la table : votre enfant trace des suites de ponts sur une ardoise, puis au feutre sur une feuille blanche (de préférence sur des lignes que vous aurez tracé au crayon de papier au préalable).

Avec ou sans gommettes (repère)



Aide : <https://www.youtube.com/watch?v=8XdUfVLVGAU>