

Je m'entraîne

Identifier les marques du pluriel des adjectifs

6 * Recopie uniquement les adjectifs au pluriel et entoure leur terminaison.

- Ce sont de belles montagnes.
- De grands glaciers surplombent les torrents.
- Nous regardons un paysage majestueux.
- Ils passent des soirées ensoleillées.
- Ils admirent les sommets enneigés.

Écrire les adjectifs au pluriel

7 * Recopie et accorde chaque adjectif entre parenthèses avec le nom qu'il qualifie.

- des desserts (sucré)
- des fruits (frais)
- des animaux (nuisible)
- des pains (spécial)
- des portions (individuel)

8 * Recopie ces phrases et accorde les adjectifs entre parenthèses.

- Placez des marques (distinctif) sur vos tenues.
- Ils ont obtenu des résultats (satisfaisant).
- Nous couperons les fleurs (flétri).
- J'adore les spectacles (musical).
- Vos idées sont vraiment (astucieux).

9 * Recopie et accorde les adjectifs entre parenthèses.

- des journées ... – un climat ... (idéal)
- des femmes ... – des gens ... (généreux)
- des liquides ... – des eaux ... (transparent)
- des résultats ... – des attitudes ... (correct)
- des vêtements ... – des idées ... (banal)

10 * Réécris ces groupes nominaux au pluriel.

- une parole respectueuse
- une photo personnelle
- un animal dangereux
- un homme soucieux
- un village méridional

11 * Réécris ces groupes nominaux au singulier.

- des églises médiévales
- des genoux douloureux
- des éclaircies passagères
- des gestes brutaux
- des arrivées victorieuses

12 * Réécris ce texte en accordant les adjectifs entre parenthèses.

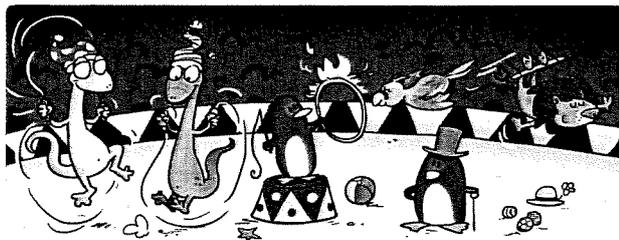
La fille a des cheveux carotte, de la même couleur et tout aussi (raide) que ceux de son frère mais un peu plus (long), ce qui permet de les différencier. [...] Leurs chaussures (bas) sont tellement bien (ciré) qu'on les dirait (verni). Deux cols (rond), (blanc) et (glacé) sur lesquels s'étale un large nœud (noir) tranchent sur leur vêtement (sombre).

Thérèse Roche, *Les Extra-chats*, © Lire c'est partir.

J'écris – Je m'exprime

13 ORAL Relis le texte de l'exercice 12. À ton tour, choisis un(e) camarade de classe et fais sa description.

14 * Observe ce dessin, puis décris-le. N'oublie pas d'utiliser des adjectifs pour rendre ta description précise !



À toi de jouer

Retrouve dans la grille 7 adjectifs. Puis indique leur genre et leur nombre.

M	O	N	D	I	A	L
F	C	E	R	O	B	I
I	A	T	I	S	S	E
N	A	T	A	L	E	S
A	L	E	N	T	N	S
L	I	B	R	E	T	E

Autodictée

Madagascar offre des paysages magnifiques et d'une prodigieuse diversité. On peut découvrir, au nord, des cuvettes fertiles, au centre, des montagnes escarpées et au sud, une brousse d'arbustes épineux.