

Vocabulaire

Exercice n° 1 Utilise 2 couleurs

Indique si l'expression est utilisée au sens propre ou au sens figuré.

une assiette **creuse**

une réponse **fine**

parcourir un sentier

des paroles **creuses**

une tranche **fine**

parcourir un livre

du cuir **souple**

se tordre de rire

un accueil **glacial**

un caractère **souple**

tordre sa cuillère

une nuit **glaciale**

Exercice n° 2

Écris une phrase dans laquelle le mot en gras sera utilisé au sens propre.

- Le vent **balaie** les nuages.
- Le suspect **est lavé** de tout soupçon.
- Ilu **cœur** de la forêt vivait une sorcière laide et cruelle.

Exercice n° 3

Écris une phrase dans laquelle le mot en gras sera utilisé au sens figuré.

- Ton cartable est **léger** ce matin.
- Marion s'est cassée le **nez** en tombant.
- On utilise des **bouchons** de liège pour les bouteilles de vin.

Vocabulaire

Exercice n° 1

Utilise 2 couleurs

Indique si l'expression est utilisée au sens propre ou au sens figuré.

- Le pêcheur avait accroché un petit ver à l'**hameçon**.
- Les judokas français ont fait une **moisson** de médailles lors des derniers championnats.
- J'ai **goûté** la confiture de grand-mère : elle est délicieuse !
- En cette fin d'été, les agriculteurs préparent la **moisson**.
- Clodie a cru mon histoire, je crois qu'elle a mordu à l'**hameçon** !
- Bientôt les vacances ! Nous allons pouvoir **goûter** un repos bien mérité.

Exercice n° 2

Écris une phrase dans laquelle le mot en gras sera utilisé au sens propre.

- Gabriel **a soulevé** un vrai problème.
- Il **a** enfin **ouvert** son cœur à ses amis.
- Quand elle parle, elle **mange** ses mots !
- Lorsque je reviens là où j'ai grandi, je retrouve mes **racines**.

Exercice n° 3

Écris une phrase dans laquelle le mot en gras sera utilisé au sens figuré.

- On utilise ses **jambes** pour marcher.
- Ma grand-mère utilise un **savon** à la rose.
- Le voisin cherche la **clé** du portail dans la poche de sa veste.

Vocabulaire

Plutôt CM2

Exercice n° 1

Indique si l'expression est utilisée au sens propre ou au sens figuré.

- Il fait **fendre** le bois avant de le mettre dans la cheminée.
- Poussé par le vent, le navire **fendait** les flots.
- Camille a une imagination vraiment **fertile**, elle a toujours une histoire à raconter !
- Cette terre **fertile** donnera de riches récoltes.
- Il fait frais ce soir, nous allumerons le **feu**.
- Le cycliste n'a pas respecté le **feu** au croisement.
- Pose tes affaires au **piéd** de cet arbre.
- En retombant, je me suis fait mal au **piéd** !

Exercice n° 2

Ecris une phrase dans laquelle le mot en gras sera utilisé au sens propre.

- Elena **dévore** tout ce qui parle des volcans.
- Mon petit frère fait encore sa tête de **cochon** !
- Jonas **brûle** d'impatience d'ouvrir ses cadeaux d'anniversaire !

Exercice n° 3

Ecris une phrase dans laquelle le mot en gras sera utilisé au sens figuré.

- Louane a un **trou** dans son pull.
- Cette pierre **tendre** est facile à travailler.
- Le cambrioleur **a brisé** une vitre pour entrer dans la demeure.

<http://laclassesobeeve.fr/>

Vocabulaire

CORRECTION

Exercice n° 1

Indique si l'expression est utilisée au sens propre ou au sens figuré.

- Il fait **fendre** le bois avant de le mettre dans la cheminée. SP
- Poussé par le vent, le navire **fendait** les flots. SF
- Camille a une imagination vraiment **fertile**, elle a toujours une histoire à raconter ! SF
- Cette terre **fertile** donnera de riches récoltes. SP
- Il fait frais ce soir, nous allumerons le **feu**. SP
- Le cycliste n'a pas respecté le **feu** au croisement. SF
- Pose tes affaires au **piéd** de cet arbre. SF
- En retombant, je me suis fait mal au **piéd** ! SP

Exercice n° 2

Ecris une phrase dans laquelle le mot en gras sera utilisé au sens propre.

- Elena **dévore** tout ce qui parle des volcans. **dévorer = manger**
- Mon petit frère fait encore sa tête de **cochon** ! **cochon = animal**
- Jonas **brûle** d'impatience d'ouvrir ses cadeaux d'anniversaire ! **brûler = comme le feu**

Exercice n° 3

Ecris une phrase dans laquelle le mot en gras sera utilisé au sens figuré.

- Louane a un **trou** dans son pull. **trou de mémoire**
- Cette pierre **tendre** est facile à travailler. **un tendre câlin**
- Le cambrioleur **a brisé** une vitre pour entrer dans la demeure. **une ligne brisée (polygones)**

<http://laclassesobeeve.fr/>