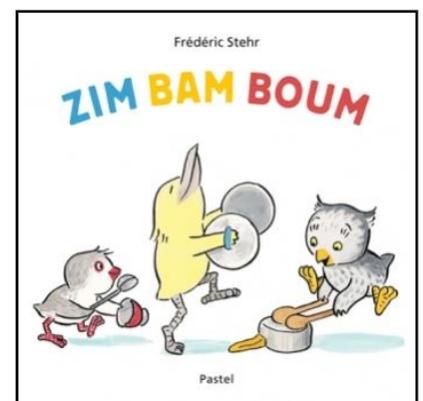
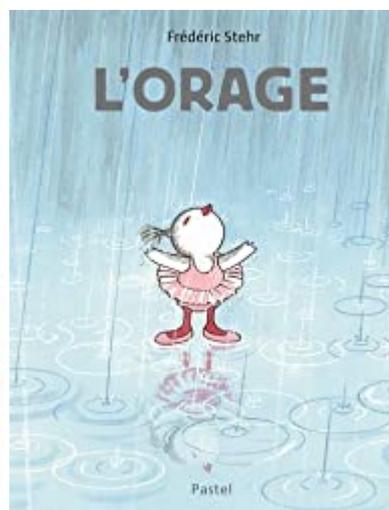
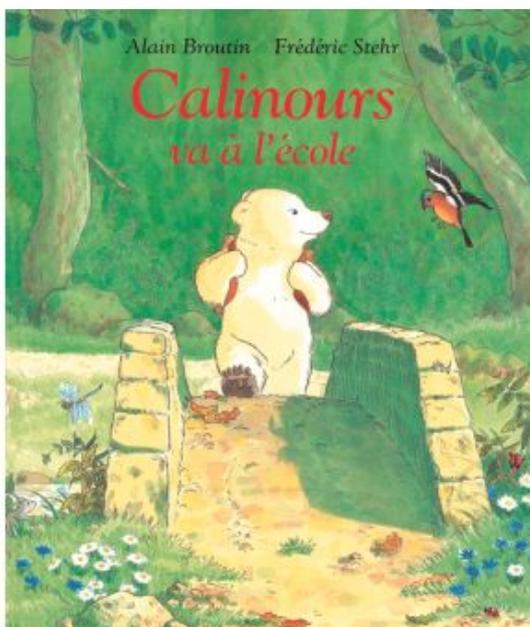


Mon prénom :

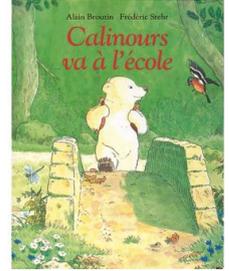


Du 15 au 19 juin :
**une semaine avec
Frédéric STEHR**



Dossier à faire à la maison à mon rythme. A ramener le prochain jour de classe.
Les activités à faire sont en FLUO. Les autres sont facultatives (entraînement).
Tous les documents sont en ligne sur le site @ de l'école.

Langage



* Fiche « Lettre T » à finir

* Lire (commencer à) un mot

Consigne : Entoure de la même couleur chaque mot et son illustration.

sanglier	renard	pâte (à modeler)	peinture
-----------------	---------------	----------------------------	-----------------

			
---	---	--	---

* Les mots croisés : fiche (2 niveaux au choix)

* Localiser les sons dans les mots : fiche « Où sont les phonèmes ? »

* Classer des mots commençant par le même son.

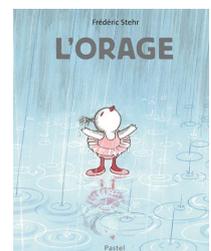
Consigne : Colle dans le tableau les étiquettes en fonction du son que tu entends au début.

			
koala - kangourou	écureuil - étoile	panda - perroquet	chat - chameau

* Des histoires de Frédéric STEHR à visionner

(liens dans le programme d'activités site @ MS-GS)

* Coloriage : fiche « L'orage coloriage »



L'espace : coder et décoder un parcours

* Faire les activités n° 1 à 4 de la fiche « Coder et décoder un parcours »

Aide :

→ Pour les activités n° 1 à 3 = DÉCODER

- votre enfant commence par « lire » les éléments qui constituent une ligne à décoder (décoder = lire un code pour tracer le parcours). Il repère ainsi la suite d'éléments à suivre, les uns après les autres, de gauche à droite.

- en suivant la ligne de code, votre enfant repère ensuite (sur le dessin ou le quadrillage) le chemin à suivre avec son doigt

- s'il a bien compris le procédé, il peut ensuite réaliser la consigne au crayon de couleur

→ Pour l'activité n° 4 = CODER

- votre enfant part du robot bleu avec son doigt et suit la ligne rouge en nommant les lettres par lesquelles elle passe. Il arrive ainsi jusqu'au robot rouge.

- votre enfant pose son doigt sur la 1ère case du chemin : le D.

Vous lui montrez que cette lettre est déjà écrite sur la ligne de code.

Cette fois, c'est à lui de copier la suite des lettres par lesquelles passe le robot en les écrivant les unes à la suite des autres dans les cases de la ligne de code.

Pour être encore plus efficace, il peut suivre avec son index gauche le chemin, et écrire au fur et à mesure avec sa main droite (ou l'inverse pour les gauchers!)

* Jeu en ligne :

Cliquer sur le lien : <https://www.clicmaclasse.fr/activites/deplacements/deplacements.php>

Aide : PDF « Se déplacer sur un quadrillage en ligne »

-- étiquettes à découper → activité classer mots même son initial -----

