

Semaine 29 : les consonnes doubles

1. * À partir des mots proposés, écris des mots commençant par *ap-* ou *op-*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

poser → apposer ; prendre → apprendre
 profond → approfondir ; prêter → apprêter
 proche → approcher ; presser → oppresser

2. * Écris un mot commençant par *aff-* de la famille de chacun de ces mots.

faible → affaiblir ; fin → affiner
 fou → affoler ; front → affronter
 ferme → affermer ; faim → affamer

3. * Écris un mot commençant par *eff-* de la famille de chacun de ces mots.

feuille → effeuiller ; farouche → effaroucher
 fond → effondrer ; face → effacer
 front → effronté ; fil → effiler

4. ** Complète ces mots avec *c* ou *cc*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

a_ cc abler - l'a_ c adémie - a_ cc ourir - un a_ c robate - a_ cc user - un a_ c te - un a_ cc ord -
 a_ cc omplir - l'a_ c acia - s'a_ cc roupir - l'a_ c ajou - un a_ c ompte - a_ cc oster

5. ** Complète ces mots avec *n* ou *nn*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

inco_ nn u - un e_ nn emi - un gé_ n éral - une ante_ nn e - la commu_ n e - une canti_ n e - une pa_ nn e
 - un trombo_ n e - une caba_ n e - une ave_ n ue - une chie_ nn e - un ann_ e eau - une gami_ n e

6. ** Complète ces mots avec */* ou *//*. Tu peux t'aider du dictionnaire :

une fice_ // e - la va_ p eur - une qua_ | ité - un sa_ | on - embe_ // ir - invisib_ | e - i_ // ustrer -
 une co_ // ection - le mi_ | ieu - un pou_ | et - tranqui_ // e - une co_ // ine

7. ** Complète chaque groupe nominal féminin comme dans l'exemple :

Exemple : *un travail manuel* → *une activité manuelle*

- a) un garçon original → une idée originale
 b) un enfant gentil → une mamie gentille
 c) un produit naturel → de la soie naturelle
 d) le cinéma muet → une personne muette