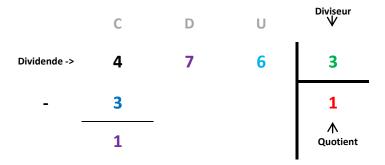
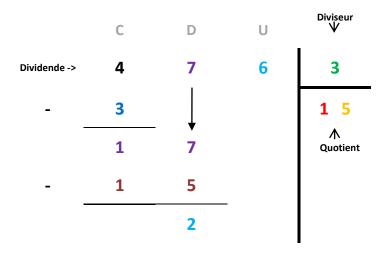
Technique de la division posée à 1 chiffre

JE VEUX DIVISER 476 PAR 3.

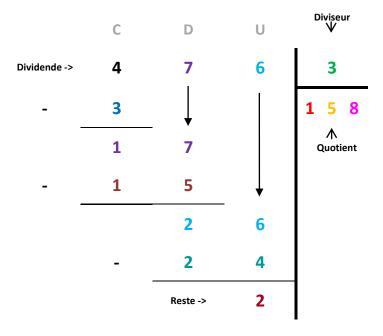
- 1) Je commence par diviser ce qu'il y a de plus grand, c'est-à-dire ici, les centaines.
- 2) 4 centaines divisées par 3 : « Dans 4, combien de fois je peux mettre 3 ? » ou
 « Dans la table de 3, qu'est-ce qui se rapproche de 4 ? » → Il y va 1 fois. Je note donc
 1 au quotient.
- 3) Je multiplie le quotient par le diviseur : $1 \times 3 = 3$. Je note 3 sous les centaines.
- 4) Je soustrais: 4 centaines moins 3 centaines, il me reste 1 centaine.



- 5) J'abaisse les dizaines, c'est-à-dire 7 : J'ai donc 17 dizaines que je divise par 3.
- 6) « Dans 17, combien de fois je peux mettre 3 ? » ou « Dans la table de 3, qu'est-ce qui se rapproche de 17 ? » → Il y va 5 fois. Je note 5 au quotient.
- 7) Je multiplie 5 par 3 = 15. Je note 15 sous les dizaines.
- 8) 17 dizaines moins 15 dizaines, il me reste 2 dizaines.



- 9) J'abaisse les unités, c'est-à-dire 6 : j'ai donc 26 unités que je divise par 3.
- 10)« Dans 26, combien de fois je peux mettre 3 ?» ou « Dans la table de 3, qu'est-ce qui se rapproche de 26 ?» \rightarrow Il y va 8 fois. Je note 8 au quotient.
- 11) Je multiplie 8 par 3 = 24. Je note 24 sous les unités.
- 12) 26 unités moins 24 unités, il me reste 2.

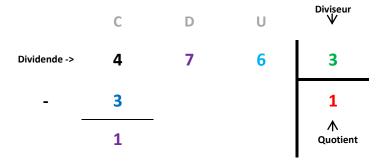


Lorsque je divise 476 par 3, le résultat (le quotient) est 158 et il me reste 2.

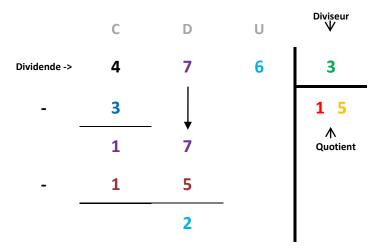
Technique de la division posée à 1 chiffre

JE VEUX DIVISER 476 PAR 3.

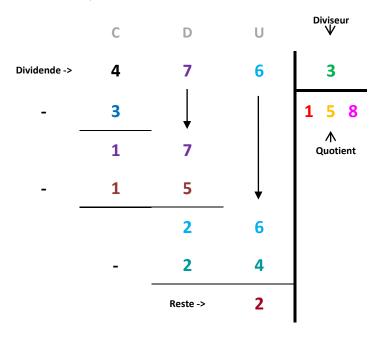
- 1) Je commence par diviser ce qu'il y a de plus grand, c'est-à-dire ici, les centaines.
- 2) 4 centaines divisées par 3 : « Dans 4, combien de fois je peux mettre 3 ? » ou
 « Dans la table de 3, qu'est-ce qui se rapproche de 4 ? » → Il y va 1 fois. Je note donc
 1 au quotient.
- 3) Je multiplie le quotient par le diviseur : $1 \times 3 = 3$. Je note 3 sous les centaines.
- 4) Je soustrais: 4 centaines moins 3 centaines, il me reste 1 centaine.



- 5) J'abaisse les dizaines, c'est-à-dire 7 : J'ai donc 17 dizaines que je divise par 3.
- 6) « Dans 17, combien de fois je peux mettre 3 ? » ou « Dans la table de 3, qu'est-ce qui se rapproche de 17 ? » → Il y va 5 fois. Je note 5 au quotient.
- 7) Je multiplie 5 par 3 = 15. Je note 15 sous les dizaines.
- 8) 17 dizaines moins 15 dizaines, il me reste 2 dizaines.



- 9) J'abaisse les unités, c'est-à-dire 6 : j'ai donc 26 unités que je divise par 3.
- 10)« Dans 26, combien de fois je peux mettre 3 ? » ou « Dans la table de 3, qu'est-ce qui se rapproche de 26 ? » → Il y va 8 fois. Je note 8 au quotient.
- 11) Je multiplie 8 par 3 = 24. Je note 24 sous les unités.
- 12) 26 unités moins 24 unités, il me reste 2.



Lorsque je divise 476 par 3, le résultat (le quotient) est 158 et il me reste 2.