

Sont présents :

Mr Garcia, maire

Mr Thévenet, élu chargé des affaires scolaires

Mmes Charron, Lassus, Micaud, Tricot et Mr Lebault, représentants de parents d'élèves

Mmes Blondel, Bonnet, Brosset, Colin et Mr Bourriaud, enseignants

Mmes Colinet et Royoux, ATSEM

Sont excusés :

Mme Montels, IEN

Mme Giroire Revalier, enseignante du RASED

Mme McDonnell, Mr Marmisse, enseignants

Début de séance à 18h30

Madame Micaud est secrétaire de séance.

Rappel de l'ordre du jour :

- ✓ Approbation du procès-verbal du 1er Conseil d'école de l'année 2012-2013
- ✓ Organisation de la semaine scolaire pour la rentrée de 2013
- ✓ Actions pour l'année 2012-2013 en lien avec le projet d'école
- ✓ Relations école/mairie
- ✓ Bilan des comptes relatifs au fonctionnement de l'école
- ✓ Questions des parents d'élèves

1. Approbation du procès-verbal du 1er conseil d'école 2012-2013 :

Lecture du compte-rendu

2. Organisation de la semaine scolaire pour la rentrée de 2013 :

Perspective de répartition pr la rentrée prochaine

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Année en cours (2012/2013)	13	15	16	15	12	10	11	17	109
Prévision (2013/2014)	10	13	15	16	15	12	10	11	104

1^{ère} hypothèse : organisation pédagogique à 5 classes (21él/classe) :

PS-MS ; MS-GS ; CP-CE1 ; CE1-CE2 ; CM1-CM2

PS-MS (+TPS)	MS-GS	CP-CE1	CE1-CE2	CM1-CM2
10+7	6+15	16+5	10+12	10+11

2^{ème} hypothèse : organisation pédagogique à 4 classes (26él/classe) : **un vrai casse-tête !!!**

PS-MS ; GS-CP ; CE1-CE2 ; CM1-CM2

PS-MS	GS-CP	CE1-CE2	CM1-CM2
10+13	15+16	15+12	10+11

PS-MS-GS ; GS-CP ; CP-CE1-CE2 ; CE2-CM1-CM2

PS-MS	GS-CP	CP-CE1-CE2	CE2-CM1-CM2
10+13+4	11+12	4+15+7	5+10+11

Autre hypothèse avec des classes de type CE1-CM2 et CP-CM1...

Mr le Maire annonce la construction d'un lot de 7-8 maisons qui entrainera l'arrivée de familles avec probablement des enfants en âge scolaire dans les années à venir.

Organisation de la semaine :

A la rentrée, toutes les écoles vont devoir accueillir les enfants sur 9 demi-journées par semaine avec un volume de 24 heures pour tous les élèves et une heure supplémentaire pour certains élèves (APC).

Cela ne change pas grand chose pour l'école de Bignoux qui fonctionne déjà sur 4,5 jours. Par contre les horaires de début et de fin de journée, ainsi que ceux de la pause méridienne peuvent être revus notamment s'il y a mise en place par la mairie d'un plan éducatif territorial.

Mr Thévenet explique l'impossibilité budgétaire à employer une personne supplémentaire nécessaire à un encadrement péri-scolaire.

Un partenariat avec l'école des sports semble difficile à mettre en place par rapport au turn-over des animateurs (emploi de leur temps qui n'est pas fixe à l'année).

D'autres pistes sont évoquées : - locaux de la médiathèque attenants à l'école

- association « Carrefour des âges »

- projet fédérateur entre communes : les animateurs se déplaceraient d'école en école.

Les idées sont les bienvenues et seront discutées.

Souhait de l'équipe enseignante : raccourcir la pause méridienne (trop longue pour certains et génératrice de tensions)

- 9h-12h / 13h30-16h (les élèves de maternelle pourraient être couchés dès 13h sous la responsabilité du personnel communal ??)

- APC : pas les mardis ni jeudis : aide aux devoirs

Soit 1/2h lundi et vendredi : 16h à 16h30, soit 1h le lundi 16h-17h

- 9h-12h les mercredis avec un libéré sur 3.

Mme l'inspectrice fait demander que les maires rédigent un courrier au DASEN pour l'informer s'ils souhaitent conserver l'organisation des 4.5 jours avec un mercredi libéré sur 3.
Si cette demande de mercredi libéré n'aboutit pas, la sortie de l'école se ferait à 15h45.

3. Actions pour l'année 2012-2013 en lien avec le projet d'école

Cf PJ « projets pour l'année au 4 mars 2013 »

L'équipe enseignante remercie les parents qui passent les agréments piscine et vélo. Sans eux, ces activités ne seraient pas possible.

4. Relations école/mairie

En attente de la demande de budget transmise en décembre 2012.

- L'équipe enseignante remercie la municipalité pour l'achat des 10 écrans plats ainsi que pour les rallonges électriques et les extensions de connexions internet.

Merci aussi pour le remplacement du photocopieur et la mise en réseau des différents postes informatiques

Merci enfin pour la gâche électrique.

- reste : le point d'eau inutilisable dans la salle d'anglais, les poignées de portes à réparer, les rondins du bac à graviers à enlever.

5. Bilan des comptes relatifs au fonctionnement de l'école

Solde créditeur au 31/01/2013 = +958.37 euros

Financement des projets à venir

Sortie avec nuitées CP-CE1-CE2-CM1 : mairie / parents / APE

Sortie avec nuitées CM1/CM2 : mairie/parents (APE ?)

6. Questions des parents

A noter : aucune question n'a été remontée par l'ensemble des parents d'élève malgré les mots dans les cahiers. Une réflexion est donc engagée par les membres du conseil d'école pour faire en sorte d'être mieux identifié par les parents et d'aller davantage à leur rencontre. Le point « lien famille/école » aborde en partie cette question là.

Tout d'abord, les représentants des parents d'élèves du conseil d'école tenaient à faire remonter à l'ensemble de l'équipe enseignante, qu'ils avaient particulièrement appréciés les choix qui avaient été fait concernant les projets 2012-2013. En effet, la volonté de proposer des projets plus petits et moins coûteux au profit d'un plus grand nombre d'enfants nous semble davantage répondre aux attentes des familles.

Les questions :

L'ENCADREMENT DE NOS ENFANTS ET LES RYTHMES SCOLAIRES

- *La réforme des rythmes scolaires à Bignoux sera t'elle appliquée à la rentrée 2013 ou 2014 ?*

En 2013

- *Y'a t'il déjà des premières pistes de réflexion et d'organisation liées au changement de rythmes et à ce que cela va provoquer ?*

(voir première partie du compte rendu sur la proposition de revoir les horaires en journée et notamment sur la pause méridienne)

- *Comment les parents et le conseil d'école peuvent être associé à cette réflexion ?*

Le maire a fortement souligné l'importance d'un travail de concertation entre la commune, l'équipe enseignante et les parents d'élèves sur ce sujet. Une réunion doit donc être programmée rapidement sur ce sujet.

- Nous souhaitons également réaborder la question de la garderie et de la qualité d'accueil. Dans quelle mesure pouvons-nous organiser une rencontre mairie/agents/représentants de parents d'élèves pour amorcer une réflexion conjointe ?

Au vu de ce que risque d'engendrer la réforme pour l'école de Bignoux, la question de la qualité d'accueil de la garderie intégrera pleinement toute la réflexion qui sera menée autour de la réorganisation journalière. Cette question devrait donc être abordée lors des réunions de concertation.

CANTINE/GOUTER/COLLATIONS

- Comment se déroule plus exactement la gestion de la cantine ? (nombre de services, rythme des enfants, pédagogie autour du repas...)

Question non soulevée.

- Serait-il possible d'éplucher les fruits avant de les donner aux enfants compte tenu que ces derniers ne sont pas Bio et que la plus forte concentration de pesticides se situe dans la peau ? Dans quelle mesure serait-il possible d'aller vers des fruits Bio ou raisonnés ?

Question non soulevée.

- l'eau : en maternelle, serait-il possible d'envisager de remplacer les gobelets jetables par des gobelets lavables dans un souci d'écologie ?

L'équipe enseignante rappelle, par mesure d'hygiène, la nécessité de nettoyer les verres quotidiennement notamment pour les enfants de maternelle : les verres jetables ne répondent effectivement pas au souci écologique mais à un impératif hygiénique. Il n'existe pas d'autre solution dans l'immédiat.

LOCAUX/TRAVAUX/AMENAGEMENT

- Serait-il possible d'installer des compartiments/séparations dans les toilettes des petits pour préserver leur intimité? Où en est l'étude de faisabilité ? Et les stores....Comment faire en sorte que nos enfants ne soient pas visibles de l'extérieur quand ils sont aux toilettes ?

La mairie a bien pris acte de la demande faite lors du conseil précédent ; néanmoins, l'agencement des toilettes des petits ne permet pas d'installer de séparation sans suppression d'un ou de plusieurs toilettes. Le compartimentage d'un seul toilette pourrait (sous réserve technique et de place) être envisagé... à voir dans l'avenir..

L'équipe enseignante n'est pas favorable à l'installation de store car les surveillantes doivent pouvoir surveiller un enfant lorsqu'il est aux toilettes notamment pendant la récréation. La mise en place d'un store amovible n'est cependant pas écartée.

- Dans quelle mesure serait-il envisageable de construire un préau pour une meilleure gestion des élèves quand il pleut (salle de motricité peu adéquate) ?

L'équipe enseignante confirme les difficultés de fonctionnement et d'organisation lorsqu'il pleut.

Monsieur le Maire indique qu'il convient dans un premier temps de déterminer le lieu d'implantation du préau et qu'on lui fasse des propositions "techniques". La question reste donc à étudier...

LIEN FAMILLE/ECOLE

Les parents du conseil d'école expriment le besoin, la nécessité et l'importance d'avoir plus d'échanges et de communication avec l'équipe pédagogique. Ils souhaiteraient également être plus impliqués dans la vie de l'école. Plusieurs questions émergent :

–Dans quelle mesure pourrait-on mettre en place des outils de communication plus collectifs, collaboratifs et qui permettraient aux parents d'avoir davantage de contenu sur la vie scolaire de leurs enfants (ex: blog, petit journal...)

L'équipe enseignante a rappelé que la tenue d'un blog, journal n'était envisageable que sur la base du volontariat. Un site dédié à l'école de Bignoux a déjà été tenu par les enseignants mais ce site étant peu consulté, sa tenue a été abandonnée.

–Comment serait-il possible d'être plus au courant des projets à venir ?

–Dans quelle mesure les parents sont sollicités pour participer aux activités et sorties ? Quelle communication est faite en ce sens ?

En élémentaire, les sollicitations pour participer aux sorties sont faites par l'intermédiaire des cahiers de liaison par chaque enseignant. En maternelle, les pratiques sont plutôt de solliciter les parents qui sont à première vue, les plus disponibles et qui ne travaillent pas (pas de mot dans les cahiers). Les parents souhaiteraient donc que cela passe systématiquement par les cahiers.

Les parents souhaiteraient également qu'il y ait davantage de moments conviviaux et partagés dans l'année (ex : Noël, galette...) afin de pouvoir côtoyer davantage l'équipe enseignante et d'être un peu plus présents auprès de leurs enfants dans la vie de l'école.

L'équipe pédagogique serait-elle favorable à être présente (régulièrement ou occasionnellement) à un espace "café-parents" visant plus de convivialité et d'échanges entre les parents eux mêmes, mais aussi avec l'ensemble de l'équipe enseignante ?

Cet espace aurait un double objectif : que les parents se rencontrent et se connaissent davantage + échanger avec l'équipe enseignante (notamment la directrice). Pas de réponse de l'équipe pédagogique là dessus. Ce projet pourra être évoqué avec l'APE.

Les représentants parents d'élèves du conseil d'école souhaiteraient organiser une rencontre avec les parents d'élèves de l'APE pour faire connaissance et aborder la mise en place d'éventuels projets communs. Des démarches vont être engagées en ce sens.

Premières pistes de projets communs :

- développement d'un PEDIBUS. Les parents ont noté l'intérêt certain que la directrice portait à ce projet.
- création d'un espace café-parents.

Le prochain conseil d'école aura lieu le lundi 10 juin à 18h.

Fin de séance à 21h

La secrétaire
Mme Micaud

La présidente
Mme Colin