


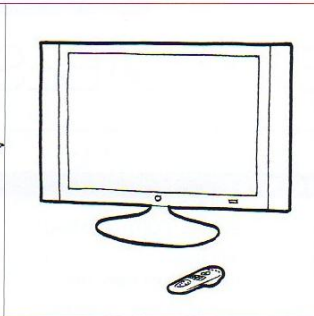
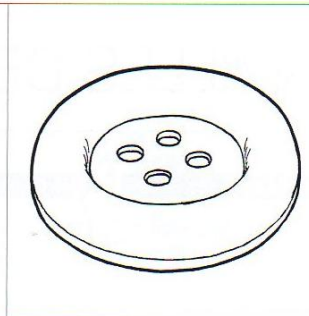
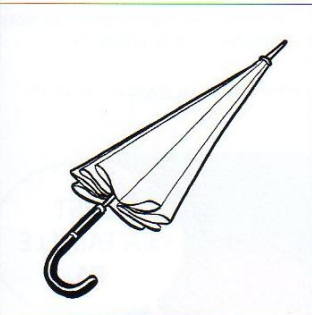
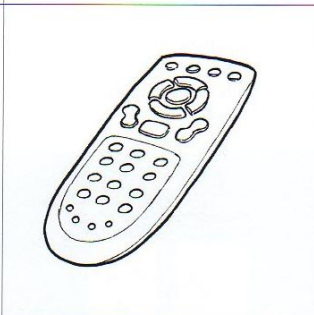


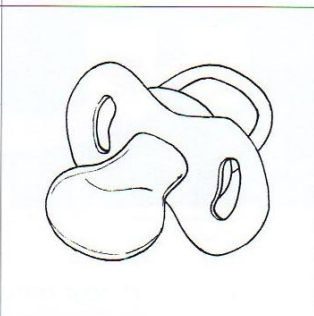
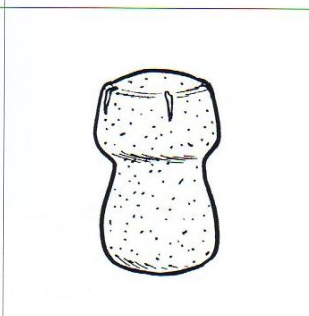


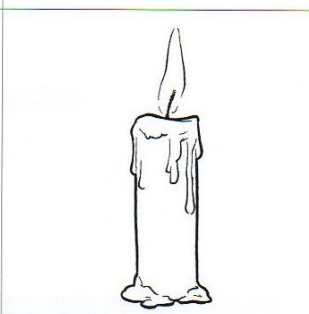
PHONOLOGIE MS

Cette semaine vos enfants vont continuer à écouter et repérer les mots qui commenceront par la même syllabe.

1. Votre enfant doit découper les images et les mélanger.

2. Pour chaque image, lui faire dire le mot et s'il ne le trouve pas, nommer le et lui faire répéter.

3. Il doit ensuite coller, dans le même « cercle », les images dont les mots commencent pareils (par la même syllabe. Ici : pa , té et bou). S'il n'y arrive pas, faire un exemple avec trois images (papier, parapluie, panier).

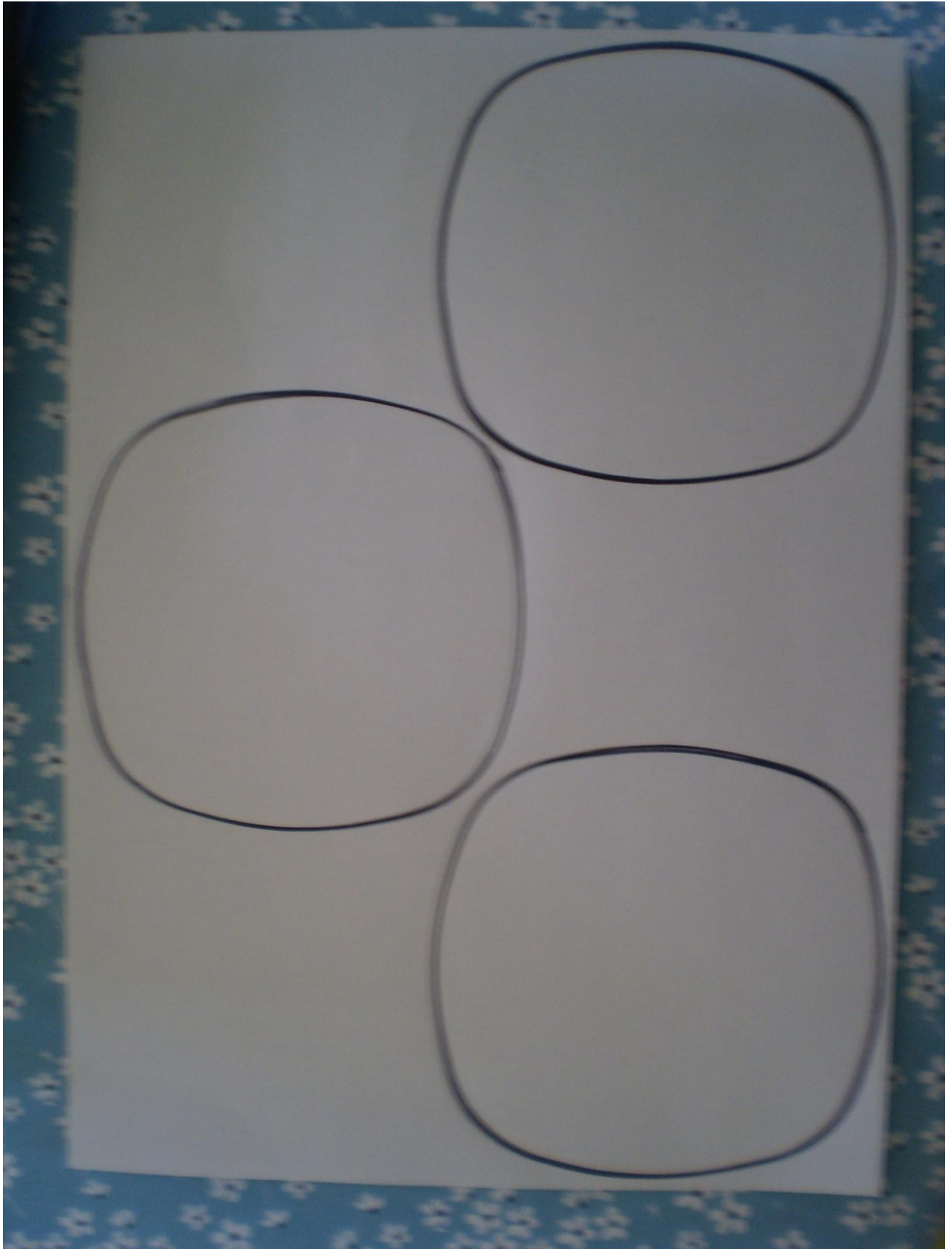
PA	TÉ	BOU
		
		
		
		

papier - parapluie - parasol - panier

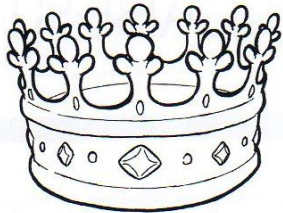


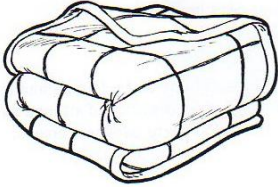
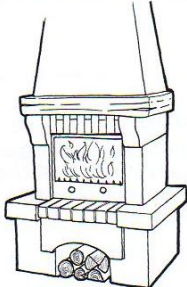

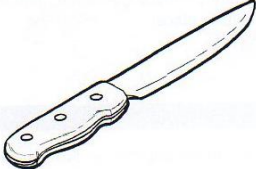


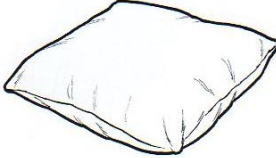
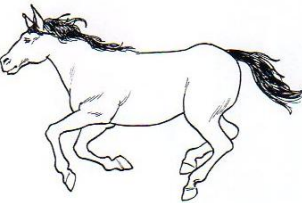

télévision - télécommande - tétine - téléphone

bouton - bouteille - bouchon - bougie

(Vous pouvez tracer des cercles ou des presque cercles à l'aide de tasses ou bol renversé)



Le même exercice avec les syllabes cou, che et chan.

COU	CHE	CHAN
		
		
		
		

couronne - couverture - couteau - coussin

chenille - cheminée - cheveux - cheval

champ - champignons - chandelier - chanteur

