

Mathématiques : additionnons en décomposant un des nombres

Avant de commencer les exercices, faire quelques activités ritualisées :

- dictée de nombres (5 nombres entre 11 et 19, 5 nombres entre 20 et 30)
- Jeu des devinettes sur les formes géométriques
 - Je suis une figure qui compte 3 côtés, qui suis-je ?
 - Je suis une figure qui compte 4 côtés de la même longueur, qui suis-je?
 - Je suis un cercle dessiné à l'intérieur d'un carré, dessine moi sur ton ardoise !

Entraînement sur la notion

(fiche couleur, à faire à l'oral, p.81 et 82)

Bien observer la **page 81** avec votre enfant afin qu'il comprenne que pour additionner 2 nombres dont le résultat sera supérieur à 10, il faut décomposer l'un des 2 nombres pour faire apparaître une dizaine (un paquet de 10 que l'enfant peut visualiser si besoin avec des cubes, des allumettes, ...)

La **page 82** est une application de la page 81 que l'enfant fait en votre présence.

Entraînement individuel

(fiche noir et blanc, p.116 et 117)

Les exercices sont fait en autonomie. On peut aider à la lecture et à la compréhension des consignes mais l'enfant doit ensuite essayer d'appliquer seul ce qu'il vient d'apprendre.

Il/elle peut utiliser l'ardoise ou les cubes/allumettes pour l'aider à visualiser.

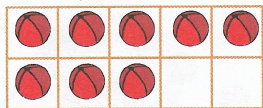
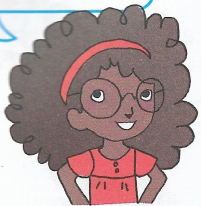
Vous pouvez ensuite m'envoyer une photo de son travail mais de toute façon, il sera à coller dans le cahier de mathématiques.

Additionnons en décomposant un des nombres

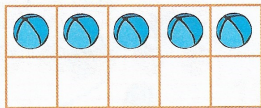
J'observe

Combien de balles y a-t-il en tout ?

Fais d'abord un groupe de 10.

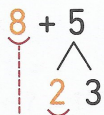


8

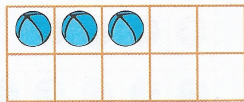
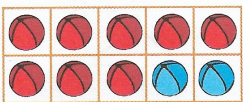


5

Je décompose le 5.

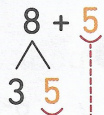


8 et 2 font 10.
10 et 3 font 13.

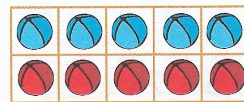
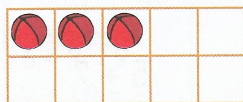


$$8 + 5 = 13$$

Moi, je décompose le 8.



5 et 5 font 10.
3 et 10 font 13.

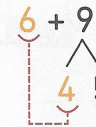
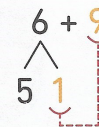
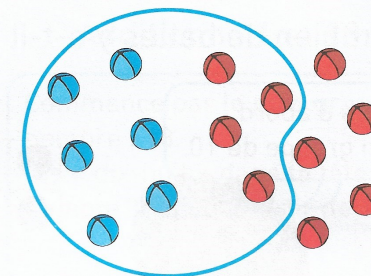
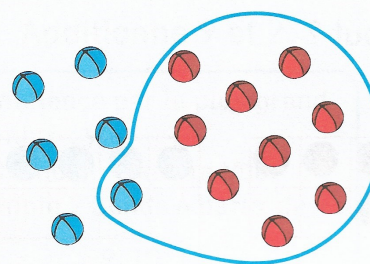


$$8 + 5 = 13$$

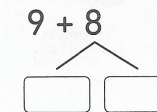
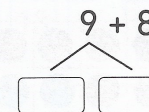
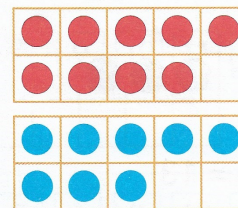
Il y a 13 balles en tout.

1 Additionne en faisant d'abord un groupe de 10.

a) $6 + 9 = \square$

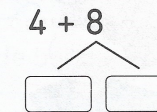
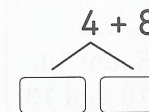


b) $9 + 8 = \square$

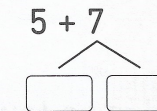
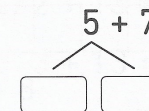


2 Additionne. Utilise des  pour expliquer tes réponses.

a) $4 + 8 = \square$



b) $5 + 7 = \square$

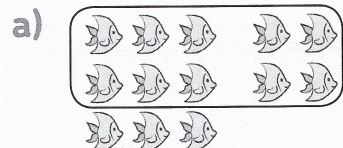


8. L'addition et la soustraction jusqu'à 20

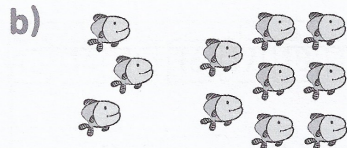
Activité 2

Séance 62 - Additionnons en décomposant un des nombres

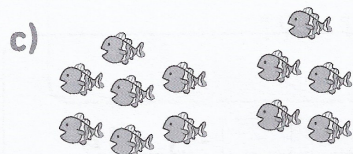
1 Entoure un groupe de 10 puis additionne.



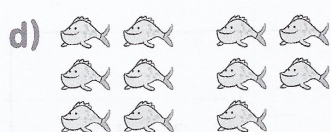
$9 + 4 = \square$



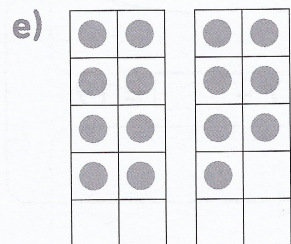
$3 + 8 = \square$



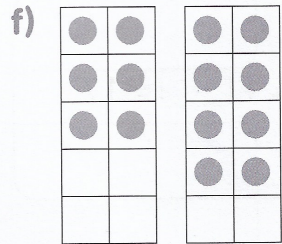
$7 + 5 = \square$



$6 + 5 = \square$



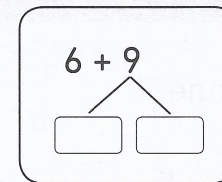
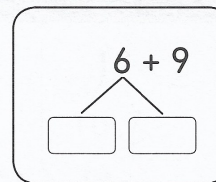
$8 + 7 = \square$



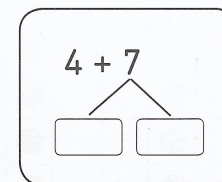
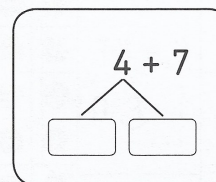
$6 + 8 = \square$

2 Additionne en faisant d'abord un groupe de 10.

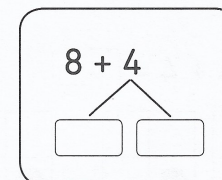
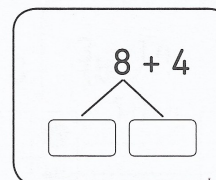
a) $6 + 9 = \square$



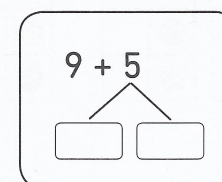
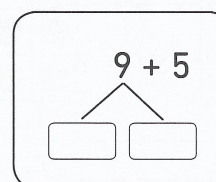
b) $4 + 7 = \square$



c) $8 + 4 = \square$



d) $9 + 5 = \square$



3 Complète les égalités.

a) $7 + 6 = \square$

b) $8 + \square = 17$

c) $\square + 8 = 13$

d) $7 + 7 = \square$