

Les différentes techniques pour faire apprendre une poésie

1/ Si votre enfant est plutôt visuel

–La méthode « classique » consiste à lui demander de lire, puis de répéter dans sa tête et/ou à voix haute. Il peut augmenter la quantité lue puis répétée à chaque fois de manière progressive: une ligne/un vers puis une strophe puis le poème en entier. Mais certains sont plus à l'aise en faisant l'inverse. Ils préfèrent travailler tout de suite sur le texte « entier ».

–Surligner une ligne sur deux avec des couleurs différentes. Par exemple, les lignes impaires en rouge, les lignes paires en bleu. Votre enfant doit choisir lui-même les couleurs, cela l'implique encore plus !

–Agrandir éventuellement la poésie si le texte est un peu petit (en la réimprimant ou en la photocopiant pour l'agrandir...).

Remarque : la police d'écriture qui est la plus simple à lire pour les enfants est « arial » car les lettres sont « simples ».

–Ecrire la poésie de votre enfant sur une ardoise (ou sur un plus grand support comme un tableau blanc) en effaçant d'abord un mot: votre enfant la lit et doit trouver le mot manquant.

Augmenter ensuite la quantité de mots effacés à chaque nouvelle lecture. Recommencer jusqu'à ce qu'il n'ait plus besoin du texte.

En général, cette technique est appréciée car ils n'ont pas l'impression de faire des efforts en fonctionnant de cette façon. Ils ont plus l'impression de jouer. Ils peuvent faire une sorte de petit "concours ludique" s'ils sont plusieurs.

2/ Si votre enfant est plutôt auditif

–Il peut la lire à voix haute puis répéter (comme pour la lire dans sa tête, il peut faire ligne par ligne/vers par vers puis strophe par strophe puis la lire plusieurs fois de suite en totalité ou procéder dans l'ordre inverse).

–Vous pouvez lui lire vous en entier régulièrement.

–Voici la méthode que l'on utilise en classe car elle peut s'adresser à tout le monde à la fois : lire soi-même à haute voix une ligne/un vers puis faire répéter, puis recommencer en lisant deux lignes/vers, faire répéter, puis recommencer en lisant une strophe, faire répéter, etc... De plus, les enfants n'ont pas l'impression de faire trop d'efforts quand on procède ainsi.

3/ Si votre enfant a besoin de passer par le geste

- Il peut avoir besoin de recopier la poésie (en fonction de son âge...)

- Demander à l'enfant de dessiner ce que représente pour lui chaque ligne/vers (ou chaque strophe). Il aura donc en mémoire le dessin et cela devrait l'aider à retrouver le texte. C'est comme une carte mentale

- Il peut aussi mimer au moment de la mémorisation.