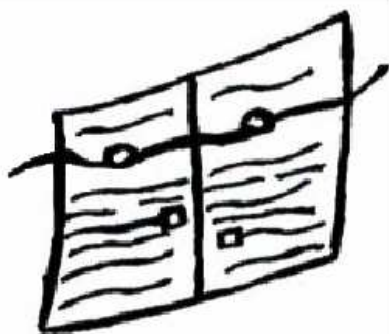


LES SCOONS DES PETITS AUGÉENS

Mars -Avril 2008 n° 14

les élèves d'Augé

Prix:0,50 euros



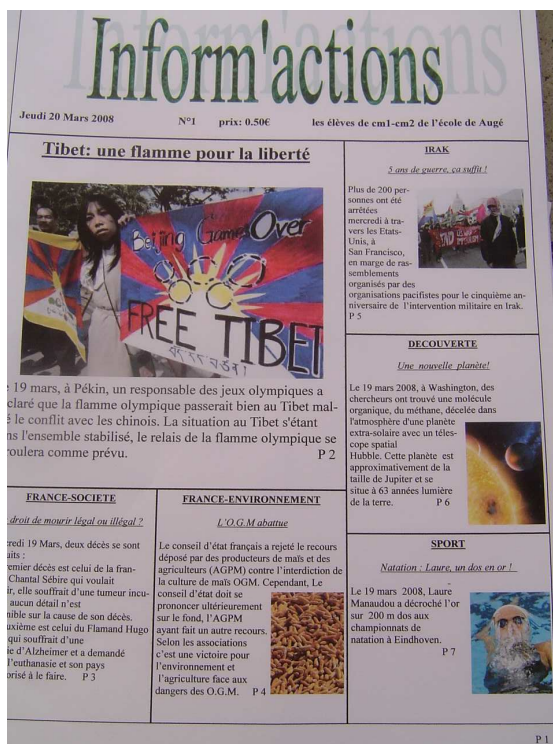
Le Petit "R" Augé"

Sommaire:

Sport	p 2
Documentaire	p 3
Interview de Mme Travers	p 4-5
Interview de Mr Brunet	p 6
Événement	p 7
Cinéma	p 8

Le stress d'une «Une»

Jeudi 20 Mars 2008, à Augé les cm1-cm2 ont participé à un concours de «Une», pour se mettre dans la peau d'un journaliste. Nous sommes d'abord allés sur Internet pour trouver et imprimer des dépêches que les reporters nous ont envoyées. Ensuite, nous les avons lues et mises avec leurs photos respectives. Après, nous les avons transformées en articles. Puis, nous sommes partis les taper à l'ordinateur. Pendant ce temps, le maître et quelques élèves ont fait la mise en page. Enfin, nous avons fait «copier-coller» les articles dans les colonnes de la «Une». A la fin, tous les élèves se sont réunis à 16h00 pour envoyer la «Une» par adresse e-mail. Voici notre «Une»: «inform'actions»



L'école en quelques Chiffres:

82 personnes à la cantine,
87 élèves à l'école, 38 filles
- 49 garçons, 24 H par
semaine, 36 semaines
d'école dans une année,
16 semaines de vacances,
3 trimestres dans l'année,
15 contrôles dans un
trimestre, 3 sorties au
cinémas, 3 sorties Usep,
5 sorties à la bibliothèque,
6 sorties au gymnases,
2 sorties en forêt, 5 ou 6
sorties à la piscines, 6 ou 7
coups de téléphones dans la
classe par jour!.

Sport

Des acrobates en action.

Pendant les 7 séances, on est allé à la Crèche dans une salle de sport .On faisait de la gymnastique avec 5 ateliers : les barres fixes, les barres parallèles , la poutre , le trampoline , et les roulades. Au trampoline, il fallait faire un salto avant , à la poutre il fallait la traverser avec 6 chaussures en obstacles, aux barres fixes, il fallait monter sur une barre puis sur une autre et faire une pirouette . Aux barres parallèles, il fallait passer sans toucher le sol.



Le basket des cm

Le samedi 2 février, à St Maixent l'Ecole, 5 élèves de notre classe en cm1-cm2 ont fait un tournoi de basket organisé par l'.U.S.E.P. Ils ont fait ça pour représenter l'école. Ils ont fait trois matchs, ils en ont gagné un et en ont perdu deux .Il y avait des élèves du CP au CM2, les matchs durait 7 minutes. Ils ont eu quelques récompenses pour leur participation : des T-shirts et des casquettes, ils ont ramené un ballon de basket pour l'école.



Règle du jeu de lutte

La lutte est un sport pour se défendre. Pour jouer à la lutte, il faut soit faire tomber son adversaire à terre soit l'immobiliser ou le faire sortir du tapis selon différentes façons. Attention, il ne faut pas faire des prises de judos, ce n'est pas pareil. Mais, il faut aussi respecter certaines règles: Ne pas tenir au-dessus des épaules ou à la hauteur du cou. Ne pas donner de coup de tête.

Documentaire

LE LOUP



Le loup mange : des agneaux, des écureuils, des lapins, des grenouilles...
Il est carnivore.



Le loup hurle.



Ses petits s'appellent **les louveteaux.**
La louve porte ses petits dans son ventre.
C'est **un mammifère.**



Le loup vit : dans des grottes, des forêts, des montagnes, dans une tanière

Les élèves de moyenne section

Interview

Mme Travers , maire de Augé

Elèves (E) : « Comment se passe une élection municipale (la préparation, la mise en place de cet événement)? »

Mme Travers (T) : « Tout d'abord, c'est une élection sous forme d'une liste de personnes avec une personne en tête de liste et des personnes qui veulent être adjoints et conseillers. Ils écrivent un programme d'action ensemble et chaque électeur de la commune reçoit ce projet à son domicile. D'autre part, le secrétaire de mairie prépare matériellement le bureau de vote, avec les bulletins de votes, les enveloppes, l'urne, les isolements, les liste d'électeurs. Puis, le jour de l'élection, les électeurs se déplacent au bureau de vote entre 8h et 18h pour élire une liste de candidats. »



(E) : « Comment se passe le dépouillement des votes ? »

(T) : « Le soir même, on compte le nombre d'enveloppes et le nombre de votants, on doit avoir le même nombre et après on fait des paquets de 100 enveloppes, et on ouvre les bulletins et on coche les voix pour chaque personne. Pour être élu, il faut avoir plus de la moitié des suffrages exprimés. »

(E) : « Combien y-a-t-il eu de votants par rapport au nombre d'inscrits ? »

(T) : « Sur 657 inscrits, 475 personnes ont voté. Parmi ces votants, on dénombre 24 bulletins blancs et 452 bulletins exprimés. »

(E) : « Combien de voix avez-vous eu ? »

(T) : « J'ai eu 349 voix soit 77/100 des suffrages. »

(E) : « Avec qui vous êtes-vous associée ? »

(T) : « J'ai donc 14 conseillers municipaux, 4 adjoints, à la mairie, un secrétaire est chargé de la partie administrative. »

(E) : « Combien ont-ils eu de voix ? »

(T) : « Mr Geneau a eu 380 voix, Mme Veret 381, Mr Allard 339, Mr Perron 347. »

(E) : « Comment avez-vous été élu ? »

(T) : « Après l'élection, une réunion de tous les nouveaux élus doit se réaliser dans les 5 jours qui suivent, le (la) doyen(ne) (la personne la plus âgée) préside cette réunion, et toutes les personnes du conseil votent pour le maire, les adjoints et les différentes commissions. »

(E) : « Quel est votre sentiment, avant, pendant et après l'élection ? »

(T) : « J'étais très stressée, quand on se représente pour la deuxième fois, c'est comme un contrôle, les électeurs jugent ce qui a été fait et votent pour des nouveaux projets. Après, le dépouillement, c'était un soulagement. »

(E) : « Pourquoi vous-êtes-vous représentée ? »

(T) : « C'est une mission qui m'intéresse, c'est très motivant de faire des choses pour la population, dans cette fonction, on apprend aussi beaucoup de choses. C'est pour cela que j'ai décidé de me représenter. »

Interview

(E) : « Quelles sont les personnes qui vous aident ? »

(T) : « Les adjoints et les commissions sont là pour aider le maire à gérer la commune, le 1^{er} adjoint est chargé des travaux et des bâtiments ; le 2nd du budget, des finances et de l'école ; le 3^{ème} des règles de construction et de l'environnement ; le 4^{ème} de l'animation et des associations. Le maire ne peut pas être partout à la fois, les adjoints l'aident. »

(E) : « Comment travaillez-vous ? »

(T) : « Une fois par mois, le conseil municipal se réunit pour traiter différents sujets, je prépare aussi des dossiers pour différents projets, et je fais aussi des réunions en dehors de la commune presque tous les soirs, avec les autres maires des autres communes, avec d'autres partenaires, le maire ne reste pas toujours dans sa mairie, il doit agir aussi avec l'extérieur. »

(E) : « Quelles sont les difficultés d'être maire ? »

(T) : « Il faut prendre les bonnes décisions, parfois ce n'est pas facile ; Je ne sais pas tout sur tout, alors il faut chercher la bonne information ou la personne compétente ; Aussi, il faut être très disponible. »

(E) : « Quel est votre rôle ? »

(T) : « Je suis la responsable de la sécurité publique, de la santé publique et de la tranquillité. »

(E) : « Avez-vous des droits ? Qui est votre chef ? »

(T) : « J'ai exactement les mêmes droits que tout le monde, simplement les gens m'ont confié une mission. Pour certaines décisions, le chef, c'est le préfet. »

(E) : « Comment décide-t-on des choses importantes ? »

(T) : « C'est décidé en conseil municipal. »

(E) : « Qu'allez-vous faire pour l'école ? »

(T) : « Je donne un budget pour l'école pour les fournitures scolaires, l'achat de fichiers, de livres, de manuels, de matériel, je donne aussi une subvention pour les transports. Aussi, avec Mr Monneau, nous allons réfléchir sur l'aménagement d'un autre espace de jeux à côté de celui qui existe déjà, renouveler certains ordinateurs et continuer à rénover les bâtiments. »

(E) : « Qu'allez-vous faire pour la commune ? »

(T) : « Nous allons rénover la salle du Bon Accueil, faire des travaux de voirie, et des travaux d'assainissement, créer une salle d'activités et plein d'autres projets. »

(E) : « Aimez-vous cette fonction ? »

(T) : « Oui, ça me plaît beaucoup, j'aime bien gérer les choses, en plus c'est une satisfaction quand on a réussi quelque chose, on a aussi le contact avec les gens, c'est très intéressant et enrichissant. »

(E) : « Que faisiez-vous avant ? »

(T) : « Je travaillais au conseil général des Deux-Sèvres, j'étais chef de service pour les collèges. »

(E) : « Que pensez-vous du président de République Mr Sarkozy ? »

(T) : « C'est le président de la République Française, c'est un président très dynamique qui veut changer les choses, on verra les résultats dans quelques années. »

Les CM1- CM2 remercient très cordialement Mme Travers pour cet entretien très enrichissant.

Interview suite

Interview Freddy (animateur sportif en tennis de table)

E : questions des élèves de CE1/CE2

F : réponses de Freddy

E : Pourquoi aimez-vous le ping-pong ?

F : J'aime le sport en général, mais c'est en tennis de table que je m'y connais le mieux.

E : Depuis combien de temps faites-vous du ping-pong ?

F : Je fais du ping-pong depuis 16 ans.

E : Où avez-vous appris à jouer ?

F : J'ai appris à jouer dans un club de Niort à partir de 13 ans.

E : Réussissez-vous mieux les coups droits ou les revers ?

F : Je pense que je maîtrise aussi bien l'un que l'autre.

E : Faites-vous de la compétition ?

F : Oui.

E : Est-ce que vous êtes « professionnel » ?

F : Oui, parce que j'ai fait du tennis de table mon métier (je l'enseigne), mais je ne suis pas joueur professionnel.

E : Avez-vous déjà gagné des coupes ?

F : Oui.

E : Vous entraînez-vous beaucoup ?

F : Depuis que j'apprends aux autres à jouer au ping-pong, j'en joue moi-même beaucoup moins.

E : Est-ce que c'est fatigant de faire du ping-pong ?

F : Ce n'est pas fatigant « physiquement » mais « psychologiquement » : il faut beaucoup réfléchir quand on joue au tennis de table.

E : Vous êtes vous déjà blessé en jouant au tennis de table ?

F : Oui, je me suis fait une entorse à la cheville quand j'étais plus jeune. J'ai eu un plâtre pendant 15 jours et je n'ai pas pu jouer au ping-pong pendant un mois !

E : Comment faire pour devenir animateur sportif ?

F : Il faut passer un brevet d'état.

E : Depuis combien de temps donnez-vous des cours ?

F : Je donne des cours depuis 4 ans.

E : Donnez-vous des cours aux adultes ?

F : Je donne des cours à des adultes débutants comme à des adultes confirmés.

E : Trouvez-vous difficile d'enseigner à des enfants ?

F : C'est parfois difficile quand les enfants ne sont pas motivés ou quand ils ne sont pas attentifs (c'est pareil en classe) !

E : Est-ce que les enfants sont attentifs et gentils ?

F : En général, oui.

E : Que pensez-vous des joueurs en fauteuil roulant ?

F : Je trouve cela très bien. C'est une source de motivation pour eux, à qui tous les sports ne sont pas possibles.

E : Par quoi commence-t-on quand on veut apprendre à jouer au tennis de table ?

F : On commence par apprendre à tenir correctement la raquette et à connaître le rôle de la table, de la raquette ...



Evénement

HOMMAGE AU DERNIER POILU

Le dernier Poilu de la guerre 1914-1918, Lazare Ponticilli nous a quitté le Vendredi 7 Mars à l'âge de 111 ans. A la mémoire de cet homme, de cette horrible guerre et des courageux soldats, toutes les cloches des églises de France ont sonné .Dans toutes les



communes de France, une minute de silence a été faite en leur mémoire et tous les maires ont réalisé un discours .Il ne reste plus de soldats Français vivants pour témoigner de cette tragique guerre. En revanche, 8 autres soldats non français sont encore vivants : 3 Britanniques, 1 Anglais, 1 Italien, 1 Austro-hongrois.

L'athlétisme : un sport pour les personnes en situation de handicap

Samedi 29 mars, de 9h00 à 13h00, le club d'athlétisme de Saint-Maixent l'école avec le running club et l'Usep a organisé une séance de sport pour les personnes handicapées (aveugles, sourds, en fauteuil roulant). Nous avons fait du vortex , du poids, du javelot ensuite nous avons fait des parcours. Nous avons fait aussi d'autres parcours les yeux bandés (comme les aveugles) puis des parcours en fauteuil roulant. Et voici la fin, nous avons fait une course avec une personne handicapé (Jean-Claude) un non-voyant qui avait fait 24 km . Nous avons surtout aimé la course et le lancer.



Cinéma

Les vacances de Mr HULOT de J.Taty

Pendant les grandes vacances de 1953, Mr Hulot est sur le départ pour rejoindre les bords de mer de Bretagne. Il a la plus bruyante, la plus inattendue des vieilles voitures. Il arrive dans un hôtel où il amène un grand courant d'air avec lui, en faisant tout voler, tout changer. Mr Hulot fait passer des vacances les plus drôles possibles en étant même parfois un peu trop lourd, avec toutes ces maladresses. Il va même provoquer involontairement un feu d'artifice géant, il lui arrive que des mésaventures allant même jusqu'à vivre des situations ridicules.

Vous pouvez retrouver la plage de Mr Hulot à Saint -Marc La Lande, à coté de Saint -Nazaire, elle n'a pas changée depuis 1953 !

Critiques du film

Je n'ai pas aimé car le film était en noir et blanc et il n'y avait pas de paroles.

Peu de personnes ont aimé car c'était un film très ancien et très vieux.

Parfois ce n'était pas drôle. La maîtresse a aimé parce que le film était un peu de sa génération.

Certaines actions quand même étaient amusantes parfois trop.

Les cm1 -cm2

Quelques épisodes marquants de Jour de Fête de J. Taty

Il fait une course cycliste et son vélo est resté accroché à la barrière du passage à niveau. Mais une minute après, il rattrape le peloton. Il se trompe de chemin et un cycliste étourdi le suit. Puis il retourne sur la bonne piste.

Gaël et Victor

François termine sa course dans la rivière en voulant doubler les cyclistes. Il se retrouve dans la charrette de la mamie à la chèvre. Il se fait engager dans un champ et donne son travail de facteur à un petit garçon.

Amandine et Alessandro

Le vieux monsieur qui tapait sur les clous louchait. Quand on lui disait de taper à gauche, il tapait à droite et quand on lui disait de taper à droite, il tapait à gauche. François, malin, a réussi à lui faire enfoncer les clous !

Elsa

Comme dans l'histoire, François a posé son vélo sur une voiture et que la voiture est partie avec le vélo, François a eu peur que son vélo parte encore avec une voiture. Cette fois, François l'attache avec une chaîne et oublie de détacher la chaîne quand il veut repartir et il s'en va et tombe par terre.

Jérémy N et Marina

C'est l'histoire de François le facteur qui attache son vélo à une camionnette et la camionnette part. Et il fait comme si c'était son bureau. Et il se met à tamponner le courrier.

Léa P et Ronan

C'était la nuit. Le facteur François se croyait sur son vélo mais pédalait sur une barrière. Il alla de l'autre côté de la barrière et continua sa route normalement.

Léa T et Pierre

Les ce1-ce2

C'était amusant quand le facteur est tombé dans l'eau avec son vélo.

C'était amusant quand le facteur est passé par dessus la barrière de l'enclos.

J'ai aimé quand François avait du crayon noir autour de l'œil.

J'ai aimé quand le facteur a réparé le piano.

J'ai bien aimé quand François Pédalait dans les buissons.

J'ai aimé quand le facteur a vu la voiture.

J'ai aimé quand le vélo pédalait tout seul et que le facteur courrait après lui.

J'ai aimé le facteur dans le feu.

J'ai aimé quand le facteur a joué au chamboule tout.

J'ai aimé quand François a foncé dans l'arbre.

Les gs—cp