

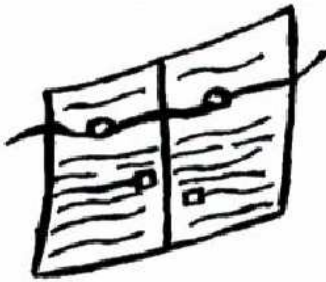
# Les Scoops Des Petits Augéens

Avril 2007

n° 11

les élèves d'Augé

PRIX: 0.50 euros



Le Petit « R' Augé »

## Sommaire

École et sport	p 2 et 3
Événements	p 4
Documentaire	p 5
Interview	p 6
Poésie	p 7
Sorties	p 8

journée poésie

A l'école de Augé

le jeudi 31 mai

## des TPS au CM 2

Sur des thèmes comme: la nature, les animaux, le voyage, le sport, le cirque, la nourriture..

Les ateliers proposés sont:

- la danse
- la production d'écrits
- la mise en voix
- la musique
- l'art visuel
- la mise en voix
- la musique
- la lecture plaisir



Venez nombreux, parents, accompagner les élèves!

# École et sport

## .LA GYMNASTIQUE ET LE BASKET

A partir du 13 mars jusqu'au 10 avril les CM et les GS-CP d'Augé partent faire de la gymnastique à la Crèche. Mais avant de commencer, nous installons le matériel qui sert à faire de la gym. Puis nous nous échauffons.

Les activités que nous faisons sont :

L'acroport : ensemble de figures qui se fait à plusieurs personnes.

Poutre : marcher debout en l'équilibre.

Barres parallèles : 2 barres parallèles sur laquelle il faut se déplacer, rouler et tourner

Barres asymétriques : une petite barre et une grande barre sur lesquelles il faut tourner, s'accrocher .

Des parcours

Puis, nous poursuivons avec le basket

Définition du mot basketball : Sport qui oppose deux équipes de 5 joueurs et qui consiste à marquer le plus de points en faisant entrer le ballon dans un panier, muni d'un filet, celui-ci est fixé sur un panneau à 3,05m du sol.

Règle du jeu : Marquer le plus de panier sans toucher l'autre joueur, sans faire de pas, en dribblant et en passant.



L' U.S.E.P, c'est du sport !

Cette année, les cm1- cm2 font des rencontres USEP avec deux écoles : Azay le brûlé et Francois. Ils vont faire des rencontres sportives qui se dérouleront le 14 mai 2007 au Puits d'Enfer et le 19 juin à Augé.

En plus, ils ont décidé de réaliser des petits défis sur le sport en posant des questions. Eux aussi ont proposé ce défi, voici quelques questions de sport :

Vendredi 30 mars, nous avons invité l'école de Pamproux en rencontre USEP. Le matin, nous avons présenté des poésies aux élèves de Pamproux et eux nous ont présenté des *Quotis*. Puis, nous sommes partis en promenade à la découverte d'Augé. Nous avons rencontré un âne, des vaches, un chien et une punaise d'eau. Nous avons vu bien d'autres choses et même des traces de pas. A midi, nous avons pique-niqué dans notre classe qui était toute chamboulée en cette occasion

L'après- midi, nous avons dansé avec des rubans et des masques pendant que l'autre groupe faisait rouler une balle sur un parachute. Après toutes ces activités, nous avons bien soif, alors nous avons bu des jus de fruits !

Quand les CP de Pamproux sont partis, nous nous sommes reposés avec une petite histoire, en posant nos têtes sur nos bureaux qui avaient retrouvé leur place !

# sport

## La rencontre USEP d'orientation

Les classes de GS/CP et de CE1/CE2 sont allées au Puits d'Enfer (Exireuil) le jeudi 12 avril 2007.  
Par petits groupes de 5 environ, accompagnés d'un adulte, ils ont fait plusieurs activités d'orientation au cours de la journée.

Voici les activités expliquées par les élèves de la classe de CE :

**Le parcours d'orientation :** Les enfants avaient un plan du site et sur une feuille 5 nombres correspondant à des numéros de balise (des petits panneaux rouge et blanc avec un numéro et 2 lettres) à aller chercher sur le site. Ils devaient les retrouver et noter les 2 lettres correspondantes et retourner faire valider leur feuille.



**Le jeu de l'oie :** Les enfants devaient lancer le dé et tombaient sur les cases d'un plateau de jeu de l'oie. Ils y avaient plusieurs possibilités : ils pouvaient tomber sur des cases qui les envoyaient chercher des balises, ou un morceau de plante qui pique ...



**La chasse au trésor :** Les enfants devaient chercher des objets cachés par les adultes.



**Le parcours aventure :** Les enfants avaient un plan du site avec un circuit de couleur qui leur était attribué. Ils devaient retrouver ce circuit grâce à des rubans de couleur et trouver des petites cartes avec des dessins qu'ils devaient reproduire sur une feuille qu'ils devaient retourner faire valider.



**Le parcours photos :** Les enfants avaient des photos prises sur le site. Ils devaient retrouver l'endroit d'où les photos avaient été prises et à proximité découvrir un objet insolite dont ils devaient noter le nom sur une feuille à faire valider.



Les élèves ont pique-niqué sur place et ont eu beau temps !

La journée fut bien remplie et les petites jambes (et les grandes) bien fatiguées !

# évènement

Le bonhomme de neige !!!

Le jeudi 25 janvier 2007, dans la cour d'Augé les GS-CP CE1-CE2 ont fait un bonhomme de neige de la neige, des cailloux et ils ont mis deux bouts de bois pour faire les bras, et ils ont fait des trous pour faire les yeux, et le nez. Ils ont mis une écharpe et un bonnet.

Voici la description en anglais :

## The snow man

He is white.

He has got one nose and one mouth, a big body, he is cold.

He is wearing a green hat and a red scarf.

Le voici, maintenant en photo avec les élèves!



## PROJET POESIE

Tout les jeudis, les élèves de cm1 cm2 font un projet poésie. Ceux-ci écrivent des poésies à partir de musique qui ont chacune un titre. Les poésies vont s' enregistrer et se dire par quelques élèves, le tout sera mis sur un CD.

Aussi, les enfants copient les poésies et font des illustrations en relation avec le texte, cela deviendra un livre.

« Le safari des animaux »

Puis ils vont mettre le CD dans le livre.

A la fin, chaque élève aura son livre.

Voici quelques illustrations des poèmes.



LES ELEVES DE CM1 CM2



## Projet de musique en CM1 CM2

La classe de cm1- cm2 d'Augé fait un projet de musique, de Février à Juin avec des chansons.

Le projet de musique consiste à faire un CD .Celui-ci va permettre de faire découvrir aux parents et aux écoles ce que les cm1- cm2 de l'école sont capable de faire avec des chansons, en art musical.

A la fin de l'année chaque élève aura un CD sur lequel les chansons et leurs modifications (variations) seront inscrites.

Au début les élèves ont appris leurs chansons, deux chansons à partir du répertoire départemental :

« Les petits papiers » de Serge Gainsbourg

« Mon bateau de papiers »de Jean Humenry

Et ils les ont chantées en groupes normalement.

Et puis, ils ont commencé à rechercher les différentes possibilités de chanter ces morceaux. Ensuite, avec l'aide d'un maître spécialisé en musique,Thierry Béja, les élèves ont commencé à travailler certaines variations sur des phrases des chansons et sur des mots : l'intensité, le tempo, les émotions, et l'organisation des élèves. En plus, avec Thierry, les élèves ont appris différents échauffements et la posture pour bien chanter.

En même temps, dans une autre séance de musique dans la semaine, le maître a fait travailler l'écoute musicale.

A partir de morceaux choisis, il fallait reconnaître les éléments musicaux et leur agencement.

Ensuite, il a fallu choisir la manière de chanter les deux chansons avec les variations étudiées.

Après avoir bien répété, les élèves ont enregistré les chants avec leurs variations, Thierry est même venu accompagner les élèves avec sa guitare.

C'est un projet très intéressant parce que les élèves ont appris à chanter différemment et ont vu la difficulté à s'enregistrer et à préparer un cd.

Vous l'écoutez à la fête de l'école, il sera sans doute fini !

# documentaire

## L'union européenne

Les cm1 cm2 ont étudié l' U.E .

La définition de l' U.E .C' est un assemblage de pays qui se font la paix et qui s'entraident quand l'un des pays ne va pas bien ou subit une catastrophe. C'est aussi un lieu de commerce, d'échanges économiques.

Au départ il y avait 6 pays, maintenant, il y en a 27.

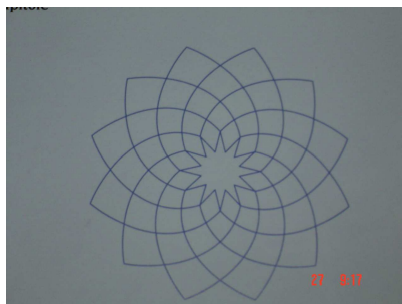
Les 6 pays fondateurs sont: la France, l'Italie, les Pays-bas, le Luxembourg, la Belgique et l'Allemagne.

Les 4 symboles de l'U.E. sont: le Dodécagone de Michel Ange, le drapeau européen, l'Euro et l'Hymne à la joie de Beethoven.

Voici comment cela fonctionne :

Le conseil Européen (chefs d'état) propose des choses pour mieux construire l'Union Européenne. La commission européenne prépare les lois sur le sujet. Le parlement européen, composé de députés que nous élisons par secteur votent le budget de ce thème et il donne son avis en votant. Le conseil des ministres de chaque pays va appliquer les lois si les députés européens ont voté «oui ».

Voici le Dodécagone de Michel Ange qui se trouve sur la place du capitole à Rome tout près du Colisée : A chaque pointe, vous mettez une étoile et vous obtenez le drapeau européen, il ne reste plus qu'à mettre les couleurs.



## LE DEVELOPEMENT DURABLE, qu'est ce que c'est ?

### Définitions du développement durable :

Et oui, tout le monde en parle, mais c'est quoi en fait ;

C'est une idée de consommer ou d'utiliser les ressources de la terre, sans gaspiller, sans polluer. Il faut améliorer le comportement des gens dans la durée pour sauver la planète. Tout est remis en cause, nos modes de vie, d'alimentation, de consommation, de faire du commerce...

Voici nos thèmes : la soif, la pollution et la pauvreté.

### La pollution

Les déchets deviennent de plus nombreux

- les déchets des usines
- les déchets domestiques
- les déchets de la maison

Un exemple : un sac plastique met 1 seconde à se fabriquer et 400 ans à se dégrader donc il faut trier. Cela pollue la nature, des animaux en meurent.

Il faut donc d'abord moins en prendre et en consommer, trier les emballages très sérieusement et recycler au mieux les déchets en essayant d'être malin, et d'être très pratique. N'hésitez pas à aller à la déchetterie, 70 pour cent des déchets sont revalorisés, c'est déjà bien.

### La soif

Sur la terre, l'eau potable est rare : dans les pôles et les nappes souterraines

Des inégalités existent entre les continents, certains n'ont pas beaucoup d'eau

Les américains du nord en consomment 700 litres. Les européens 300 litres et les africains 20 à 30 litres.

Dans les pays pauvres on doit faire des kilomètres pour avoir de l'eau et nous on tourne le robinet.

Alors, utilisez l'eau seulement quand vous en avez besoin, ne gaspillez pas, l'eau c'est de l'or , cela permet de vivre !

### La pauvreté

De plus en plus de personnes sont pauvres et vivent avec moins de 2 euros par jour

Beaucoup d'enfants travaillent au lieu d'aller à l'école. Pourtant c'est en allant à l'école qu'ils deviendront moins pauvres. En plus les pauvres ont plus de maladie et ne peuvent se soigner convenablement.

De plus, les pays riches exploitent les pays pauvres, il faudrait les aider, à utiliser leurs ressources, ils ont aussi le droit de mieux vivre, c'est dans les droits de l'homme, non !

# Coin lecture

## La maternelle vous parle de ses lectures

Nous voulons parler d'un auteur que nous aimons beaucoup. Il s'agit de Philippe Corentin.

Cet auteur écrit des albums très amusants.

Nous en avons particulièrement apprécié un : il s'intitule « L'Afrique de Zigomar ».

C'est l'histoire d'une petite souris appelée Pipioli qui veut aller en Afrique. Pour cela, elle va demander l'aide de Zigomar, un merle très sûr de lui. Au lieu d'aller en Afrique, ils vont se retrouver au pôle Nord.

Zigomar semble reconnaître tous les animaux de l'Afrique :

Mais le lion est en fait un ours polaire, l'éléphant est un morse. C'est vraiment très amusant ! Cela nous a donné envie de lire d'autres albums de cet auteur.

Nous avons remarqué qu'on retrouvait parfois les mêmes personnages :

C'est le cas de la souris, de la grenouille, du chien, du loup et du lapin que l'on retrouve dans ses illustrations.

Quelques poésies

Tu vas où ?

Vas-tu dormir chez les poux ?

Pars-tu voler avec le grand hibou ?

Vas-tu creuser dans les cailloux ?

Pars-tu acheter des bijoux ?

Vas-tu te reposer sur tes genoux ?

Pars-tu planter des choux ?

Mais non, pas du tout,

Je vais câliner tous mes joujoux !

*Les chats chantent.*

*Le chat Eau, le chat Peau, le chat Re,*

*Le chat Rmant, la chat Ière, le chat Cal.*

*Chaque beau soir que Dieu créa,*

*Toutes leurs splendeurs accomplies,*

*Le chat Cun, le chat Grin, le chat Huter,*

*La chat Rge, le chat Piteau, le chat Rgement.*

*Qui hautainement circulèrent*

*Le long des ruisseaux argentins,*

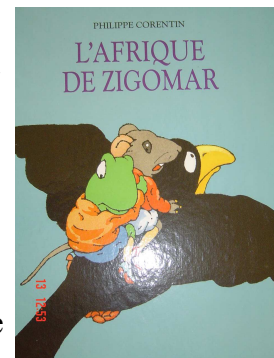
*Le chat Rgeur, la chat Rlotte,*

*Le chat Ouiller, la chat Rette.*

*Sûrs que plus une tâche n'urge,*

*Eteignent leur grand cinéma.*

*CE2.*



ABCD

IL A DÉMARRÉ

EFGH

OH LA VACHE!

IJKL

IL A VU DU CAMEL

MNOP

IL EST MONTÉ

UVW

IL L'A TAPÉ

XYZ

IL A VU UN ZÈBRE.

CEI

J'ai vu

Padouce la mouche

Le lapin et la vache

J'ai vu un cochon

Qui mangeait des bonbons

En jouant au ballon.

J'ai vu un poisson

Avec la queue en tire bouchon

Qui faisait des bonds

J'ai vu un camion

Qui faisait des additions

En tournant en rond.

Élèves de CP

Padouce la mouche

Met sa patte dans la bouche

Eternue puis se mouche

Ça y est, elle a pris sa douche.

Lapinou joue dans la neige  
Quand soudain, une vache beige  
L'attrape, l'entraîne dans la grange  
Et aussitôt, le MANGE !

Élèves de CP

Élèves de CP



# Sorties

## Sortie au cinéma

Nous sommes allés au cinéma voir « Franz et le chef d'orchestre ».

C'est l'histoire d'un petit garçon qui vit avec son papa , chef d'orchestre.

Il y a des musiciens qui jouent avec leurs instruments : trompette, trombones, saxophones, bassons et tambours.

Le petit garçon va retrouver l'embouchure que le soliste avait perdu juste avant le concert. Cela se passe dans un jardin effroyable, plein de grenouilles, d'araignées et de chardons immenses. Nous avons bien aimé cette histoire.

Classe de TPS-PS-MS

Les classes de GS- CP CE1 et CE2 ont vu le film Katia et le crocodile au cinéma de la Crèche. En voici un résumé. Katia joue au ballon, un garçon le prend. Du coup, ils se mettent à parler et Katia lui demande ce qu'il y a dans son sac. C'est un **crocodile**. Katia propose au garçon de garder tous ses animaux : deux lapins, un petit singe, un crocodile, un étourneau, des souris et une tortue. Tous les amis de Katia veulent venir voir les animaux mais ils se sont tous échappés car la petite soeur de Katia les a libérés. Alors toute la ville part à la recherche de ces animaux et surtout du fameux crocodile.

## Le conte de Volanoro

Le 11/01/07 nous sommes allés voir un spectacle Musical à la crèche. Le spectacle était présenté par deux femmes qui chantaient, mimaient et dansaient. Elles présentaient un conte de Madagascar.

Il était une fois un homme et une femme qui n'arrivaient pas à avoir d'enfant. Le père alla voir une sorcière et lui demanda comment avoir un enfant. La sorcière lui dit :

« Il faudra que tu restes toujours honnête. »

L'homme promit. Deux mois plus tard, ils eurent une petite fille qu'ils nommèrent Volanoro. A l'âge de 18 ans, Volanoro partit avec ses copines. Soudain, elle vit des ananas sur un rocher. Elle voulut monter pour aller chercher les ananas mais elle resta bloquée. Personne ne pouvait la faire redescendre. Trois hommes aux pouvoirs magiques arrivèrent au village. Ils avaient entendu la rumeur sur Volanoro. Le premier homme pouvait monter très haut, le deuxième pouvait rattraper les gens comme une plume, le troisième pouvait réanimer les morts. Les trois hommes proposèrent d'aller libérer la fille en échange de 8 lingots de riz. Ils partirent, et sauvèrent la fille.

De retour au village, ils demandèrent ce qu'on leur avait promis. Mais Volanoro était amoureuse de celui qui peut redonner la vie. Alors les noces eurent lieu. Tous dansèrent dans de beaux habits.

Article rédigé par les ce1-ce2 pourLe journal les petits Augéens Année 2006-2007

## Les contrebandiers de Moonfleet

C'est l'histoire d'un enfant qui s'appelait John Mohune .Il est envoyé chez Monsieur Fox pour vivre avec lui, ses parents notamment sa mère n'étant plus là, le père étant inconnu. Au départ John était mal accueilli, Mr Fox ne pensait qu'à faire de la contrebande en secret. Mais grâce au pendentif de John, l'homme décide de prendre l'enfant sous sa protection, en souvenir de la mère de l'enfant qu'il avait bien rencontré dans le passé. Puis , John découvre ce que fait Mr Fox. Alors l'homme va tout faire pour continuer son trafic mais en essayant de protéger l'enfant; A la fin, Mr Fox, blessé par une balle, laisse John dans une cabane seul, avec une lettre lui indiquant qu'il était propriétaire de sa maison. Mr Fox s'en est allé !

### Critique du film

Certains élèves ont aimé le film, car beaucoup d'actions se déroulaient, c'était un film de pirates et de bandits. D'autres n'ont pas aimé parce que c'était trop violent.

En tous cas, selon certains élèves, Mr Fox peut-être le père de John Mohune!

