

LES SCOUPS DES PETITS AUGÉENS

JANVIER 2007 n° 10

les élèves d'Augé

PRIX: 0.50 euros



Le Petit « R' Augé »

Sommaire

Interview	p 2
Sortie	p 3
Événement	p 4
École et sport	p 5
Documentaire	p 6
Coin lecture	p 7
Jeux	p 8

La rentrée des classes

La rentrée a eu lieu le 28 Août 2006, à l'école d'AUGE. Il y a eu des nouveaux élèves et des nouvelles personnes. Nous nous sommes installés et nous avons commencé à travailler.

Il y a eu des nouvelles maîtresses comme madame Nicoulaud qui est en CE1-CE2 et madame Chabeaudie qui s'occupe des cm1-cm 2 le jeudi. Elle décharge le maître de son travail de directeur de l'école. Madame Cross s'occupe des Grande section -cp . Madame Saintoul a changé de poste pour remplacer madame Geneau et elle est avec Chantal qui l'aide en maternelle.

Monsieur Pouponnot s'occupe de nous à l'informatique ou il y a 2 nouveaux ordinateurs.

Sinon, Mme Airault Marie Odile s'occupe toujours de la cantine et Mme Papot Nadine fait toujours la garderie; Mme Moreau Chantal est en maternelle avec Madame Saintoul et Mr Monneau s'occupe des cm1-cm2.



bonne année

bonne 2007

interview

Interview de Mme Saintoul

Elèves : Que faites-vous quand les petits arrivent?

Je les accueille et je leur dis de mettre leurs chaussons.

Elèves : Quels sont les activités que vous faites le plus souvent?

On chante tous les jours et on fait aussi du sport.

Elèves : Est- ce- que certains enfants sont têtus?

Comme toute la majorité des enfants.

Elèves : Est- ce -que les petits ou les grands qui vous fatiguent le plus?

Ce n'est pas le même rythme.

Elèves : Est -ce- que la sieste des petits se passent bien?

Cela s'est toujours bien passé.

Elèves : Avez -vous des préférences pour certains enfants?

Non.

Elèves : Aimez -vous votre métier?

Oui, Beaucoup.

Elèves : Avez - vous un programme pour les activités?

Oui ,j'ai le programme de l'année.

Elèves : Le soir, êtes- vous fatiguée quand vous rentrez?

Parfois, oui.

Elèves : Pourquoi avez- vous choisi de faire les petits?

Je voulais connaître l'univers des enfants.

Elèves : Que faites- vous quand les petits pleurent?

On les prend dans les bras.

Elèves : Faites-vous des comptines avec les petits?

Beaucoup, ils adorent ça.

Elèves : Que faites- vous quand il pleut?

Ils restent dans la classe.

Elèves : Est- ce- que les élèves vous suivent tous le temps?

Beaucoup.

Elèves : Est –ce- que vous pensez que c' est plus facile de s' occuper des petits ou des grands?

Ce n'est pas pareil, les programmes sont différents. Ils apprennent surtout à vivre ensemble.

Elèves : Aimez- vous enseigner aux petits?

Oui ,parfois, ils disent des choses bizarres.

Elèves : Aimez -vous l'aide de Chantal?

Oui , elle aide bien

Elèves : Quels sont les activités préférées des petits?

Ils préfèrent les dessins , la pâte à modeler

Elèves : Etes- vous abonnés à des magazines?

Oui,à Wakou

Elèves : Quels sont les livres que les petits préfèrent?

Des bruits dans la nuit, boucle d'or et va t-en petit monstre vert.

Elèves : Allez vous dans la salle du temple?

Oui, mais ce n'est facile car le temps de mettre les manteaux et de y aller, on perd un quart d'heure.

Elèves : Les petits peuvent -ils emmener des choses à l'école?

Oui, ils emmènent de la nourriture pour le cochon dinde et leur doudous.

Elèves : Sur quoi travaillez vous en ce moment?

On travaille sur :des bruits dans la nuit,les 4 petits coins de rien du tout Noël,le hérisson , la grosse faim du petit bonhomme et les autres matières.

Les élèves de cm1-cm2 remercient Mme Saintoul pour leur avoir accordé cet interview.

Sortie

LE ROI ET L'OISEAU

C'était l'histoire d'un roi qui était méchant. Personne ne l'aimait et lui n'aimait personne.

Il vivait seul c'est pourquoi il voulait épouser une bergère, un personnage d'un de ses tableaux préférés. Mais le roi avait sur son chemin un petit ramoneur venant aussi d'un tableau du roi et un oiseau. D'ailleurs, il ne supportait pas les oiseaux autour de son château.



Un soir, la bergère sortit d'un tableau avec le ramoneur mais le roi alla à la poursuite des fugitifs et c'est ainsi qu'il voulut la bergère puis une folle course poursuite commença. Ensuite, ils descendirent dans la ville, dans les rues basses et noires de la ville. Mais ils se firent prendre au piège par le roi et son immense robot. Il prit la jeune bergère et l'obligea à l'épouser. Le mariage eut lieu rapidement.

Mais l'oiseau ainsi que le ramoneur aidé par tous les animaux de la ville du bas se révoltèrent et détruisirent le château du roi comme un château de carte en utilisant le robot du roi.

Enfin, le ramoneur et la bergère retrouvèrent la liberté et l'oiseau sa sérénité. Le roi lui eut quelques ennuis dans un univers très très très lointain.

Les contes de la mère poule

Mardi 17 Octobre, on est allé au cinéma voir les contes de la mère Poule. On a vu trois contes: le loup et les chevreaux, le poisson Arc en ciel, le poussin noyé

On a bien aimé parce que c'était joyeux. Il y avait beaucoup de couleur, c'était fait avec de la laine et tous les petits animaux ont été sauvés.

Le loup et les chevreaux

Il était une fois, une biquette et ses petits. Un matin, elle les réveilla, les plus grands se lavèrent tout seul. La mère prit le petit et lui donna son bain, puis elle appela le soleil. Le soleil arriva et sécha le biquet. Ensuite, la mère le rapporta à la maison. Puis, elle partit chercher des feuilles. Pendant ce temps, le loup frappa à la porte. Il surgit, avala les deux grands. A son retour, la chèvre découvrit le petit seul dans la maison. Avec son aide, elle retrouva le loup, lui ouvrit le ventre d'où sortirent les deux biquets. Et tout se finit bien.

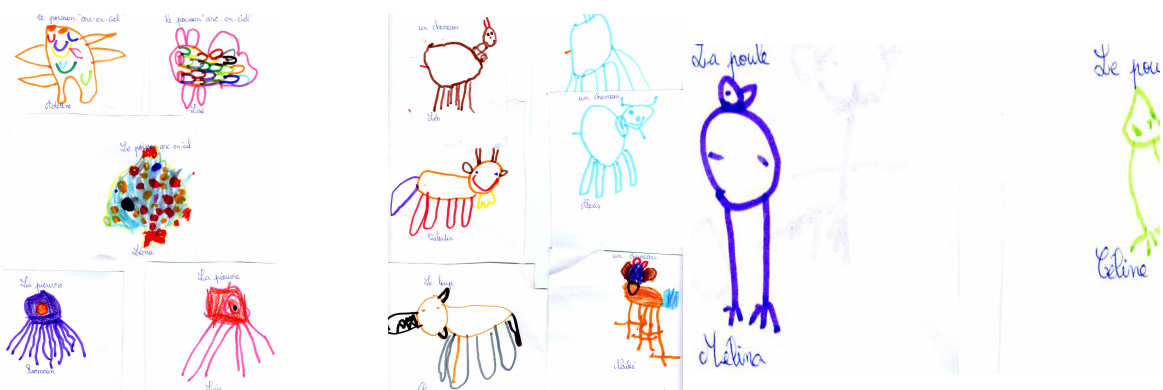
Arc en ciel

Des enfants poissons jouent ensemble et ils voient une petite étoile de mer en laine. Ils l'ont suivie. Ils rencontrent d'autres poissons, jouent à cache-cache et vont se cacher dans un trou. Dans le trou, il y avait un méchant poisson qui a attrapé un des petits poissons. Les autres poissons sauvèrent leur ami. Pour les remercier, Arc en ciel, le poisson brillant, distribue ses écailles.

Le poussin noyé

Le coq attendait que la poule pondre un œuf. Le poussin bougeait dans l'œuf. L'œuf éclot. Les parents étaient contents. Le matin, le poussin alla à la rivière pour boire. Mais c'était trop profond et il tomba dans l'eau. « Côt, côté » dit le poussin. Les parents arrivèrent à son secours. Le coq essayait de dire aux autres animaux que leur enfant était dans l'eau mais rien à faire, les animaux ne voulaient pas écouter le coq. Enfin, une chèvre alla chercher les animaux qui s'inquiétèrent parce que la cloche de la chèvre sonnait très fort. Alors la tortue enleva sa carapace, le ver de terre monta dedans, le papillon fit la voile puis les animaux naviguèrent jusqu'au nénuphar. Le poussin monta dans la carapace et il revint sur terre. Enfin, ils firent tous la fête.

Dessins réalisés par les MS.



événement

Représentation de la poésie des CE1 CE2

Les CE1-CE2 ont invité toutes les classes à une représentation de poésie.

Avant chaque poésie, ils présentaient le titre et à la fin l'auteur.

A certaines poésies ils alternaient entre eux.

Ils mettaient plusieurs tons.

A d'autres poésies il y avait des personnes qui faisaient un bruit de fond et d'autres disaient la poésie, comme dans les chorales.

L'organisation était bien faite.

Nous avons bien aimé.

Les CM1 CM2.

GOUTER DE NOEL

Le goûter de Noël s'est passé le vendredi 22 décembre 2006. L'A. P. E. avait organisé ce goûter.

Les enfants sont arrivés à 14h30, chaque classe a chanté deux chansons. Ensuite les élèves ont chanté « PETIT PAPA NOEL » puis ils ont appelé le père Noël et il est arrivé, il a donné les cadeaux aux élèves. Il y a eu aussi une bourriche. Le père Noël a pioché des papiers où il y avait marqué le nom des vendeurs et des gagnants. Les CM1-CM2 ont aidé ensuite les personnes de l'A. P. E. à ranger la salle. Ensuite ils sont rentrés dans leur classe pour essayer les jeux. Les enfants sont repartis avec leurs cadeaux pour les vacances.



Le Repas de Noël

Le repas de Noël a eu lieu à la cantine de l'école d'Augé le jeudi 21 décembre 2006.

Nous avons mangé :

Entrée : Salade verte, œuf, tomate, bâton de crabe.

Plat : filet mignon, pomme noisette

Dessert : bûche glacée (fraise, vanille)

L'excellent repas de Noël a été préparé par MARIE-ODILE et NADINE.

École et sport

La rencontre USEP de la classe de maternelle

Mardi 12 décembre, la classe d'Exireuil est venue faire du sport avec nous à Augé .
Après avoir fait connaissance dans notre classe, nous sommes allés au temple faire de la gymnastique et du lancer.
On s'est bien amusés ensemble. Ils nous ont même dit qu'ils nous inviteraient à leur tour.
On attend donc de leurs nouvelles

.Lancer de balles et ballons



Les échasses



Petit parcours de motricité



Les élèves d'Augé à la lutte:

Les élèves de la toute petite section au ce2 ont commencé à faire de la lutte au temple au moins une fois par semaine. L'USEP a prêté une vingtaine de tapis pour faire du sport dans une salle.
Les élèves peuvent donc maintenant apprendre à lutter dans le respect de l'autre, ils apprennent aussi à se contrôler et à se toucher sans se faire mal.
Alors, attention, les enfants sont parés!



Le tennis de table à Augé

En ce début d'année, les élèves de cm1-cm2 font du tennis de table tous les lundis après-midi avec un intervenant.

Ils apprennent à faire des échanges sur la table. Pour ce faire des ateliers sont proposés:

- du jonglage coup droit et revers
- Un jeu de cibles par terre ou sur le mur
- Un jeu de gagne-terrain, ou l'élève qui perd cède sa place
- Un jeu d'échange avec l'adulte, avec le maître ou l'intervenant qui s'appelle Julien
- Un atelier de service

Alors attention papa, maman, on devient des pros de la balle!

documentaire

L'art visuels : Van Gogh :

L'art visuel est un art.

Nous sommes la classe de CM1 CM2.

Nous faisons des peintures dont le thème est Van Gogh ;

Nos paysages sont :

- les petits papiers.
- la chambre de Vincent.
- que c'est beau le jaune.
- les tournesols
- le champ de blé.
- la nuit noire.

Nous avons fait des bouteilles décorées comme si c'étaient des bouteilles mises à la mer.



La digestion

Quand on mange une pomme, que se passe t-il ?

La pomme est mâchée par les dents puis elle est engloutie avec la salive.

Elle descend dans l'œsophage jusqu'à l'estomac, dans celui-ci, elle est transformée en bouillie grâce aux sucs digestifs et aux muscles, cette bouillie va ensuite dans l'intestin grêle ou elle devient plus liquide et continue à être ramollie par les sucs digestifs. Dans l'intestin grêle, il y a un tri. La partie digérée constitue des nutriments qui passent dans le sang pour nourrir toute les cellules de notre corps.

Les déchets, non digérés, vont dans le gros intestin pour être évacué par l'anus sous forme d'excréments.

Voilà le trajet d'un morceau d'une pomme dans notre corps et cela est la même chose pour tout ce que l'on mange.

Alors manger bien et lentement, cela favorise la digestion.

Les déchets, il faut en finir!

Tous les jours, tout le monde fait beaucoup de déchets: on met à la poubelle beaucoup trop de papiers, de plastiques, de conserves et d'autres produits très peu recyclables.

Alors, les élèves de cm1-cm2 vont participer à projet sur le recyclage naturel avec les produits organiques, et sur le recyclage réalisé par les hommes en essayant de trouver des solutions pour polluer moins, pour que chacun fasse un effort individuel pour sauver notre planète de la pollution.

Vous pouvez aussi déposer vos cartouches d'imprimante, vos vieux téléphones portables à l'école et les élèves les donneront à une entreprise qui s'occupe de les recycler.

Le recyclage, c'est l'affaire de chacun, il suffit de faire quelques gestes, vous aurez des propositions dans le prochain journal de l'école.

Coin lecture

LA MISE EN VOIX

Nous faisons de la mise en voix pour exprimer les poèmes, et pour les travailler. Ensuite nous les pré présentons aux classes de l'école.

Voici les poèmes:

Le même néant

Quoi qu'a dit?

-A dit rin .

Quoi qu'a fait ?

-A fait rin .

A quoi qu'a pense?

-A pense a rin.

Pourquoi qu'a dit rin ?

Pourquoi qu'a fait rin ?

Pourquoi qu'a pense a rin ?

A'xiste pas .

La mise en voix sert à s'exprimer et elle est aimée par la classe de cm1- cm2 d'Augé .

Les cm1 cm2

Le 22 décembre , nous avons présenté des poésies à toute l'école. Il fallait jouer la colère, la timidité, la fatigue, la tristesse.

Ça a été dur mais on s'en est bien sorti.

Poème triste

Il y a une fleur qui pleure,
Il y a un arbre seul,
Il y a une goutte qui s'ennuie,
Il y a un soleil qui meurt,
Il y a un monde sans lumière,
Il y a un sourire perdu,
Il y a un amour échoué.

Poème collectif des ce1/ce2

Poème pour rêver

**Il y a le printemps volant dans le vent.
Il y a le pays des songes.
Il y a des paons dans une prairie.
Il y a un roi sur une île.
Il y a un poisson d'argent.
Il y a le secret des mots.
Il y a la lune rêvant de la nuit.
Il y a des pétales de roses flottant sur la mer.**

Poème collectif des ce1 /ce2

Poème pour rire

*Il y a une guêpe qui joue des castagnettes,
Il y a des cornichons qui mangent des cochons,
Il y a des scarabées qui jouent au bébé,
Il y a un oiseau qui fait du vélo,
Il y a un mouton qui joue à saute bonbon,
Il y a une girouette qui fait pouett-pouett,
Il y a une grenouille qui cuisine des nouilles,
Il y a un bambou kangourou.*

Poème collectif des ce1/ce2

jeux

