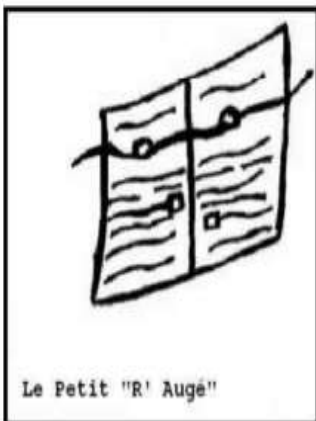


# Les Scoops Des Petits Augéens

N° 21 Les élèves de cm1-cm2 de l'école d'Augé

Prix: Numéro gratuit



**Les élèves vont vous expliquer pourquoi le journal a le Petit « R 'Augé » comme logo.**

Tout d'abord, notre village s'appelle Augé . Aussi, en 2009 ou 2010, des enfants de l'école ont créé un journal « les scoops des petits Augéens » avec que des bonnes nouvelles. Ils ont inventé un logc : c'était un personnage en forme de journal avec des lunettes et il s'appelait « R'Augé », ils ont pris l'exemple d'un dictionnaire qui se nommait le « Robert ».

## **Les scoops des Petits Augéens de retour !**

Le journal de l'école de Augé est de retour après plus 10 ans !

Le numéro 21 va bientôt sortir !



Avec l'aide d'une libraire, qui est aussi journaliste, nous avons construit un journal sur l'actualité de l'école.

Bonne lecture !

Si vous voulez voir les anciens numéros, vous pouvez vous diriger sur le site internet de l'école « les petits Augéens » :

<http://sitesecoles.ac-poitiers.fr/auge/spip.php?article47>

## **Quelques dates et chiffres sur l'école :**

81 élèves nés entre 2019 et 2011.

L'école a été ouverte en 1889 à coté de la mairie.

Semaine à 4 jours

Les horaires de l'école : 8h45 à 11h45 et 13h30 à 16h30

4 classes et une bibliothèque

Ecole située à 10 km de St Maixent l'école et à 10 km de La crèche

Le village d'Augé compte p.us de 900 habitants.

## **Des petites annonces**

Ecole recherche livres de bibliothèque à donner, merci de contacter l'école au 05.49 .05.64.92

Ecole recherche jouets de ccur à donner, merci de contacter l'école .

## **Sommaire :**

Sport	Page 1
Sorties- évènements	Page 2
Interview d'une libraire	Page 3 et 4
Documentaires	Page 5
Poésie- les mots -mots croisés	Page 6
Les arts	Page 7
Des histoires- des contes	Page 8



### Deux équipes s'affrontent sur chaque terrain.

Depuis peu, nous avons appris le Kinball. Ce sport collectif, inventé en 1987 au Québec, se joue avec 3 équipes de 3 ou 4 élèves sur un terrain de Handball et un gros ballon de baudruche que l'on gonfle avec un compresseur.

Le but du jeu est de marquer le maximum de points pendant une durée de 8 à 10 min. Pour marquer le plus de points, il faut dire une couleur et le mot de passe « Omnikin » et lancer la balle

Si l'équipe de la couleur appelée ne rattrape pas la balle, les autres équipes marquent un point. Pour attraper la balle, il faut se mettre par 3 ou 4 élèves. Ce n'est pas facile car le ballon est très volumineux !

A Villiers en Plaine, lors de notre rencontre Usep, 3 écoles ont participé à cette journée. Chaque élève était dispersé dans 16 équipes.

Si on ne faisait pas le kinball, des jeux étaient proposés : des questions sur les règles de jeu, mettre les

phrases avec les photos de kinball, des jeux sur des tablettes.

C'était une belle journée, même si dans les équipes, nos copains n'étaient pas là. Ainsi, on a fait connaissance avec des nouveaux élèves des autres écoles.

Voici un lien pour découvrir les vidéos de kinball :

<https://www.youtube.com/watch?v=gybB1RoYz8A>

**La classe de cm1-cm2 avec l'aide de Marie Sabourin**



### Entrée de la piscine

Tous les jeudis matins, avec les ce1-ce2 et cm1-cm2, on est allé à la piscine de ST Maixent.

Quand le bus arrive, on rentre dans le hall de la piscine, puis on va se préparer dans les vestiaires, un vestiaire pour les garçons et un vestiaire pour les filles. Ensuite, on passe aux toilettes avant de prendre une douche et d'aller sur le côté du bassin. On rencontre notre maître nageur.

Puis, on va avec notre groupe. Les groupes sont salamandre, grenouille, loutre et requin baleine.

Les exercices varient entre les groupes: salamandre c'est plus facile et requin baleine c'est plus difficile.

Les exercices sont par exemple des longueurs, des plongeurs, des parcours, de la respiration.

A la fin, on reprend une douche avec du savon, puis on va se changer.

On repart à l'école quand tout le monde est en rang.



### L'intérieur de la piscine

**La classe de cm1-cm2 avec l'aide de Marie Sabourin**



## EVENEMENTS-SORTIES Visite à la maison de retraite



### Présentation des œuvres par groupe

13h30 :Départ de l'école

14h Arrivée à la maison de retraite de Champdeniers

14h00-14h15 installation des enfants et des personnes âgées

14h15-15h30 Présentation par groupes

Présentation de nos œuvres artistiques pour qu'ils en choisissent 2. Ils pouvaient choisir entre art en ligne, Kandinsky, Matisse, Picasso, Le Corbusier et Pollock.



### photo de la visite1

Ils ont voté : 19 pour art en ligne et 18 vote pour Kandinsky .

15h45 Un goûter offert

16h00 Départ

16h25 Arrivée à l'école

*La classe de cm1-cm2*

## EVENEMENTS Tous ensemble pour le goûter de Noël



### Tous les élèves des classes font des jeux .

Le goûter de Noël s'est déroulé au temple cette année.

Nous nous sommes regroupés à l'étage pour jouer au kapla, au légo et à des jeux de sociétés. Après, nous avons goûté des cookies et des bonbons. Les parents d'élèves

avaient tout installé avant notre venue . Ensuite, le père Noël est passé, nous avons ouvert nos cadeaux .



### Le goûter et la venue du Père Noël

Toutes les classes étaient contentes de leurs cadeaux. Enfin, nous avons chanté « Last Christmas » devant tout le monde et nous avons fini par une danse tous ensemble. C'était bien et amusant !

Merci aux parents et aux enseignants pour l'organisation.

*La classe de cm1-cm2*

## EVENEMENTS Lisons tous ensemble : Lecture des cm1-cm2 aux gs-cp

Les élèves de CM1- CM2 et de GS- CP se rencontrent tous les mardis après- midi pour une lecture d'albums. Mme Guay et Mr Monneau ont choisi des livres à lire et ont demandé aux CM1- CM2 de lire aux élèves de GS- CP . En début de séance, Mme Guay fait les binômes de lecture : un CM1- CM2 va lire à un élève de GS- CP . Puis, quand tout le monde a un partenaire, la lecture dure environ 30 minutes . Quand c'est fini, les CM posent des questions aux GS et font lire quelques pages au CP. Toutes les semaines, les élèves changent de livres et de partenaires de lecture.

C'est bien parce qu'on apprend à lire à voix haute aux petits et en plus avec les cp, on les fait lire !

NB : N'ayant pas tous les droits à l'image, nous ne pouvons pas mettre de photos pour cet article

*La classe de cm1-cm2*



## Interview d'une libraire

Marie Sabourin est venue à l'école avec son camion « Mots Volants » pour nous présenter son métier de libraire et visiter son camion.



### Les livres

10/Quel est votre livre préféré ?

*C'est « la vie de Château. » avec Violette et Régis, de l'Ecole des Loisirs, cela se passe dans le château de Versailles.*

11/Quel est votre genre de livre préféré ?

Pourquoi ?

*Mon genre préféré est le roman policier parce qu'il y a du suspense.*

12/Quel est livre qui a eu le plus de succès ?

*C'est le roman de Harry Potter.*

*La collection que je vends le plus est Mortelle Adèle.*

13/Combien avez-vous de livres ? dans le camion ? En stock ?

*J'ai environ 800 à 1000 livres dans le camion, et 1100 livres en stock.*

14/Quel est le prix de vente d'un livre ?

*Le prix est fixé par l'éditeur, le livre est au même prix partout dans les magasins. Un livre coûte 8 euros environ, cela peut aller jusqu'à 20 euros, les BD sont environ à 12 euros.*

15/Combien avez-vous de romans ? BD ? album ? Documentaires ?

*J'ai la moitié des livres pour les adultes et la moitié pour les enfants. J'ai des livres différents dans le camion.*

### Vente et achat des livres

16/Où commandez-vous vos livres ?

*Je les commande directement à l'éditeur soit par mail ou par téléphone.*

17/D'où viennent vos livres ?

*Ils viennent de Paris.*

18/Combien recevez-vous de livres par semaine ?

*Je reçois environ 200Kg de livres par semaine, avec 10 cartons de 2 à 25 livres chacun.*

19/Comment se passe une livraison ?

*Les livraisons se font le mardi ou vendredi au bureau, j'ouvre les cartons, j'enregistre les livres, je les mets en stocks ou dans les rayons du camion.*

20/Quel est le prix d'achat de livre ?

*J'achète le livre 5 à 6 euros et je le vends 9 euros, je prends environ 25 % de marge sur le livre.*

21/Combien de livres vendez-vous par semaine ?

*Je fais 7 marchés dans la semaine et je vends environ 200 livres par semaine.*

*Aussi, des bibliothèques me commandent des livres.*

1/Bonjour, Pouvez-vous vous présenter ?

*Je suis Marie Sabourin, j'ai 41 ans, je suis libraire et je suis sur les routes dans mon camion depuis 2 ans.*

*Je vais souvent sur les marchés pour vendre des livres. Je vais aussi dans les écoles, les collèges et les lycées pour échanger sur mon métier.*

### La présentation du libraire et de la librairie

2/A quel âge avez-vous commencé à être libraire ?

*J'ai commencé à être libraire à 22 ans.*

3/Qu'est-ce qui vous a donné envie d'être libraire ?

*J'aimais beaucoup les livres. Je voulais être journaliste. J'ai obtenu mon diplôme de libraire et j'ai travaillé dans plusieurs librairies.*

4/Pourquoi avez-vous choisi une librairie dans un camion ?

*Je voulais venir voir les clients, je voulais aller à la rencontre des lecteurs.*

5/Comment allez-vous de ville en ville ?

*Je vais d'un endroit à l'autre, je fais les marchés et chaque jour, je change de lieu. Je vais dans les villes à moins de 1h de chez moi, à environ 50 km.*

### Le métier-le diplôme-les études

6/Comment devient-on libraire ?

*J'ai fait des études de libraire en alternance et j'ai passé un bac et une licence de lettres.*

7/Quelles études avez-vous fait ?

*J'ai fait une licence pro libraire.*

8/Que faites-vous dans votre travail ?

*Je décide des lieux de vente, mes trajets, je choisis des livres, je gère les stocks des livres, je les mets en rayon dans le camion, je fais des marchés pour vendre des livres.*

9/Quels sont les bons et mauvais cotés du métier ?

*J'aime bien rencontrer les gens sur les marchés, par contre je n'aime pas me lever tôt et je n'aime pas la pluie.*





Marie Sabourin dans la bibliothèque de l'école avec les cm1-cm2

31/Combien d'heures travaillez-vous par jour ?  
*Cela dépend des jours, cela dépend des marchés, je travaille de 7h30 à 13h le matin, je fais des animations l'après-midi. Je fais plus de 35 heures par semaine.*

### Les clients – les lecteurs

32/Comment faites-vous pour satisfaire le client ?  
*Selon l'envie des clients, je réfléchis et je propose des livres, je propose aussi des nouveautés.*

33/A quel moment avez-vous le plus de clients ?  
*C'est souvent le week-end. Quand il fait beau, j'ai davantage de clients.*

34/Comment faites-vous quand vous avez plusieurs clients à la fois ?

*Quand j'ai plusieurs clients, soit ils patientent soit ils discutent ensemble, je leur propose plusieurs livres et ensuite, quand je suis libre, je vais les rencontrer.*

35/Comment faites-vous pour une demande de livre que vous n'avez pas ?

*Je les commande.*

36/Comment fait-on pour réserver un livre ?

*J'appelle mon éditeur ou je lui envoie un mail ou un sms.*

37/Comment achète-t-on un livre en ligne à la librairie ?

*J'ai un site internet « place de la librairie » et motsvolants.fr*

### Les partenaires du libraire

22/Comment travaillez-vous avec des auteurs ? ou des éditeurs ?

*Je travaille avec différents éditeurs, des auteurs parfois et aussi avec les bibliothécaires.*

23/Quelles sont les différences entre le métier de libraire et bibliothécaire ?

*Les études ne sont pas les mêmes. Un ou une libraire vend des livres. Un ou une bibliothécaire loue les livres.*

24/Combien et quels sont vos partenaires ?

*Je travaille avec une dizaine d'éditeurs.*

### L'argent

25/Combien d'argent gagnez-vous par semaine ? Quel est le salaire d'un libraire ?

*Le salaire d'une libraire est le smic, soit environ 1200 euros, et cela dépend aussi des ventes de livres.*

26/Combien coûtent les trajets en camion ?

*Cela dépend des trajets et le prix du carburant.*

### Les activités dans la librairie

38/Quelles activités peut-on réaliser dans la librairie ?

*On peut recevoir des auteurs, faire des rencontres des lecteurs, je fais aussi des ateliers de travaux manuels autour des livres.*

*Interview réalisée par la classe de cm1-cm2*

### Organisation de la librairie

27/Comment les livres sont-ils rangés ?

*Les livres adultes sont rangés par ordre alphabétique du nom de l'auteur.*

*Les livres d'enfants sont rangés par âge ou par collection.*

28/Comment mettez-vous les livres en vitrine ?

*Ma vitrine, c'est une grande table devant mon camion, j'arrive vers 8 h sur le marché, j'ai un emplacement réservé et je paye mon emplacement.*

29/Vendez-vous des livres neufs ou d'occasion ?

*Je ne vends que des livres neufs.*

30/A quel moment faites-vous des promotions sur les livres ?

*Je fais très peu de promotions, je ne décide pas du prix du livre. Si le livre n'est pas vendu au bout de 6 mois, je peux solder le livre.*

## DOCUMENTAIRES

### Les risques naturels dans le monde

### Moyens de prévention

Le tsunami est une grosse vague qui peut atteindre les 30 mètres.

La tornade est créée par une tempête, elle aspire tout sur son passage.

Le tremblement de terre est dû à des continents qui se rapprochent.

Le séisme sous l'eau est à l'origine du tsunami.

La tornade est une tempête très violente qui aspire tout.

Le tremblement de terre est formé par les continents qui se rapprochent ou qui s'éloignent.

Les risques du tsunami sont de vous noyer, pour y survivre, vous devez fuir le plus loin possible.

Pour survivre aux tornades, vous devez vous abriter le plus loin possible ou se mettre dans un abri souterrain.

Il existe des alarmes pour la population et des alertes météorologiques à la radio ou à la télévision. Les scientifiques préparent aussi des cartes de prévention.



Photo libre de droits

Un tsunami



Photo libre de droits

Un tremblement de terre



Photo libre de droits

Une tempête

**La classe de cm1-cm2**

### La pollinisation des fleurs

Pour les trois catégories de plantes, les arbres les arbustes et les herbes, la pollinisation par le vent et les insectes est essentielle pour qu'elles puissent se reproduire.

Les plantes à fleurs ont une partie mâle appelée étamines contenant le pollen et une partie femelle appelée ovule dans les ovaires.

Les pollinisateurs comme les abeilles, les insectes, prennent pollen et l'emmènent sur un autre fleur au niveau du pistil et ensuite le pollen poursuit son parcours pour rencontrer l'ovule.

Ainsi, cela forme une graine et un fruit pour certaines fleurs.

**Voici un schéma qui permet d'expliquer le rôle des insectes pollinisateurs :**

### Attention danger

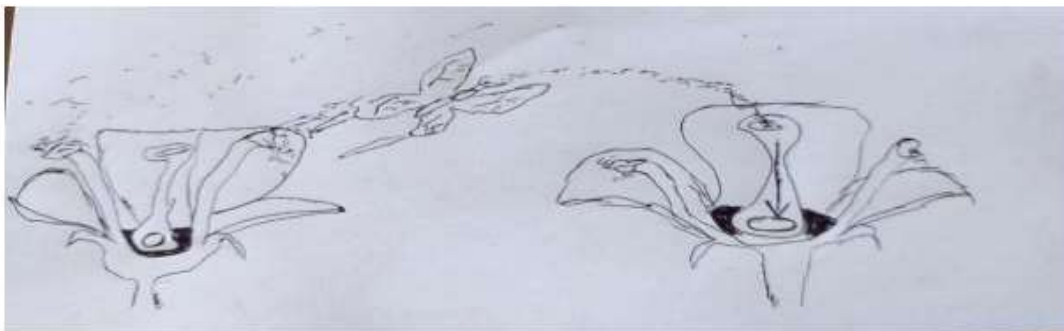
Les plantes à fleurs ne peuvent se reproduire car des produits chimiques bloquent le pollen ou le pistil.

Des produits chimiques tuent les insectes pollinisateurs.

Sinon, nous n'aurons plus de fruit à manger !

Donc protégeons les insectes !

Ne détruisons pas les plantes sauvages à fleurs !



**La classe de cm1-cm2**



## POESIE A partir d'un poème de Raymond Queneau

### POUR L'ART DU FORGERON

Prenez un clou prenez en deux  
 Soudez les comme des soeurs  
 Prenez un petit bout de bois  
 Puis un grand bout de fer  
 Faites chauffer à petit feu  
 Au petit feu de la forge  
 Saupoudrez de quelques étoiles  
 Trempez et mettez les voiles  
 Où voulez-vous donc en arriver  
 A forger  
 Vraiment ? A forger .

*La classe de cm1-cm2*

## DES DEVINETTES

### devinette n°1

Je suis dans un immeuble.  
 Je monte et je descends.

**Qui suis-je ?**

Réponse : un ascenseur

### devinette n°2

Je suis un animal.  
 Je peux sauter toute la journée.

**Qui suis-je ?**

Réponse: un kangourou

### devinette n°3

Je sais écrire mais je ne sais pas marcher

**Qui suis-je ?**

Réponse : un crayon

### devinette n°4

Je fais des tours su moi-même.

Je vis dans un bocal.

J' ai besoin d' eau pour vivre.

**Qui suis-je?**

Réponse: un poisson

*La classe de cm1-cm2*

## DES MOTS CROISES : Pas facile !

R	E	V	U	E	A	Z	E	R	T	Y	U	I	O	P	J	Q	S	D
F	J	T	A	B	L	E	A	U	K	L	M	E	Q	U	E	R	R	E
W	X	A	C	V	B	N	A	G	Z	E	R	T	Y	U	U	I	O	P
Q	S	B	C	C	L	A	S	S	E	U	R	S	D	F	X	G	H	J
K	L	L	M	W	X	C	V	B	N	N	A	Z	E	R	T	Y	U	I
O	P	E	Q	E	R	T	Y	U	I	I	D	B	O	P	P	C	Q	R
R	E	C	R	E	A	T	I	O	N	S	D	A	R	D	O	I	S	E
A	Z	C	O	L	L	E	E	R	T	Y	U	L	U	I	R	S	O	P
D	Q	A	S	D	G	I	H	J	K	L	M	L	W	J	D	E		C
I	X	H	C	V	B	N	V	A	E	R	T	O	Y	O	I	A	U	O
A	I	I	C	O	P	Q	S	R	D	F	G	N	G	U	N	U	G	M
T	H	E	J	A	K	L	M	W	E	X	C	V	C	R	A	X	A	P
E	S	R	E	G	L	E	D	G	F	H	J	K	H	N	T	L	P	A
U	W	X	C	V	B	C	R	A	Y	O	N	G	A	A	E	M	P	S
R	G	O	M	M	E	A	U	Z	E	R	T	Y	I	L	U	U	R	I
D	F	G	A	H	J	K	L	L	M	W	X	S	S	Q	R	P	E	O
P	L	A	I	S	I	R	C	V	E	L	E	V	E	B	N	A	N	Z
E	R	T	T	Y	U	I	O	P	Q	T	S	D	F	G	H	J	D	K
W	X	C	R	V	B	N	A	Z	E	R	T	T	Y	U	I	O	R	P
Q	S	D	E	F	G	F	E	U	I	L	L	E	S	C	F	G	E	A

ÉQUERRE- RADIATEUR- COLLE- CAHIER -CISEAUX-GOMME-APPRENDRE -TABLEAU

LIVRE-CRAYON- COMPAS- RECREATION- MAITRE- PLAISIR- AGENDA-REGLE

ELEVE- TABLE- CLASSEUR- BALLON-JEUX -ARDOISE-CALCULETTE-CHAISE

FEUILLE-ORDINATEUR-REVUE- JOURNAL

*La classe de cm1-cm2*



Mr Murakami devant son œuvre

L'artiste s'appelle Takashi Murakami, il vit au Japon.

Il fait des fleurs de toutes les tailles, on l'a découvert dans un livre d'art contemporain à la médiathèque de St Maixent avec Véronique, la bibliothécaire.

Il est né le 1 février 1962, et il a 61 ans.

C'est un artiste plasticien, il dessine aussi sur les murs des villes et des villages. Nous avons fait des œuvres à sa manière et même une en 3D et elles sont très jolies.

*La classe de cm1-cm2*

### Mes lectures préférées

Mon livre préféré est « **le grand livre des créatures fantastiques** » car ça apprend plein de choses merveilleuses et fantastiques et les dessins sont très beaux. On trouve des dessins qui ne ressemblent pas au réel. Mon dessin préféré est celui du Phoenix, il explique sa spécialité et son lieu de création.



Mon livre préféré est « **Harry Potter et les reliques de la mort** ». Je l'aime bien parce qu'il y a de l'aventure et du suspense. Les personnages principaux sont Harry Potter, Ron Weasley et Hermione Granger. Harry Potter a un ennemi depuis qu'il est bébé, c'est Voldemort...



*La classe de cm1-cm2*

### Un film à regarder : Alice aux pays des merveilles.



#### Affiche du film

C'est l'histoire d'une fille qui s'appelle Alice qui est dans un monde magique et enfantin, elle doit aider la reine blanche à redevenir reine. A la fin, il y a une bataille entre deux reines et Alice doit se battre contre un dragon.

Alice a réussi à coupé la tête du dragon. La reine blanche est devenue reine du pays.

C'est Tim Burton qui a créé ce film.

C'est un réalisateur, artiste américain, il a inventé aussi

Charlie et la Chocolaterie, Edward aux mains d'argent ou encore Batman.

L'univers de ses films est souvent enfantin, magique et fantastique.

*La classe de cm1-cm2*



## DES HISTOIRES – DES CONTES

Avec l'ensemble de la classe, nous avons écrit un conte par groupes d'élèves. Après un long travail d'écriture et de réécriture et la copie sur l'ordinateur, Mme Linier nous a mis les textes sur un site.

Voici quelques extrait sur le journal :

### L'anneau ensorcelé

Il était une fois un sorcier qui s'appelait Ron. Toute la famille de Ron était pauvre et avait les cheveux roux. Il vivait avec sa mère Hernia dans une maison, sur des nuages, entourés d'oiseaux. Un beau jour,...



### La fée, le panda roux et le lutin

Il était une fois une vieille chaumière où habitait une petite fée avec des habits violets et son panda roux. Un jour, le panda roux tomba malade. Le lendemain matin, un mystérieux lutin qui vit dans la forêt enchantée prit les gants qui soignaient tout le monde. Il s'approcha du panda roux,....



### Le dragon et la princesse

Le texte est à découvrir en ligne



Les contes sont donc disponibles à la lecture via le lien ci-joint ou accessible ici :

<https://digipad.app/p/324359/21237c7ef2c28>

Nous vous souhaitons une bonne lecture, et n'hésitez pas à nous faire des retours directement sur le mur via les commentaires !

### La forteresse volante

Il était une fois un roi loup et une reine louve qui vivaient dans une forteresse volante. Un jour, il y a eu une guerre à cause des hommes. Ils sont arrivés par centaines. Tous les loups allèrent dans la forteresse. Les garde loups vérifièrent si tout le monde était présent. Soudain,.....



### L'aventure du fils de Barbe rouge

Il était une fois, dans une forêt, il y avait un fleuve. Dans ce fleuve, un bateau de pirate était échoué. Le capitaine cria à ses hommes de trouver du bois. Le fils du capitaine, en se promenant dans la forêt, alla dans une grotte et, au fond de celle-ci, il vit une épée. Il essaya de prendre l'épée. Mais, quand il toucha l'épée ....



### Un conte à découvrir

Le texte est à découvrir en ligne

*La classe de cm1-cm2*