

# PROBLEMES ET NUMERATION CM2 novembre 2023

## CORRECTION

### Exercice 1

La leçon d'histoire commence à 14h21 et finit à 16h30.

Combien de temps dure-t-elle ? (faire une frise avec heures repères)

14H21-----15h00-----16h00-----16h30

$$39 \text{ min} + 1 \text{ h} + 30 \text{ min} = 1 \text{ h } 69 \text{ min donc } 2 \text{ h } 09$$

Elle dure 2h09 min

### Exercice 2(derrière la feuille)

Un supermarché a été carrelé avec 99 rangées de 67 carreaux;L'artisan avait commandé 7000 carreaux. En a-t-il eu assez?

Étape 1 : schéma+calcul rangée, carreaux, surface

combien doit il en carreler ?

$$99 \times 67 = 6633 \text{ carreaux}$$

Oui, il en a assez pour carreler le supermarché

si oui, combien lui reste-il de carreaux ?

Étape 2 : schéma+calcul +phrase réponse reste,comparaison

$$7000 - 6633 = 367$$

Il reste 367 carreaux

### Exercice 3

Observer le nombre 296 587 364

Décomposer ce nombre:  $(4 \times 1) + (6 \times 10) + (3 \times 100) + (7 \times 1000) + (8 \times 10\,000) +$

$(5 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000\,000) + (9 \times 10\,000\,000) + (2 \times 100\,000\,000)$

A/ Quel est le chiffre des dizaines de mille? 8

chiffre des centaines de millions? 2

chiffre des dizaines? 6

B/ Quels est le nombre milliers? 296 587

Nombre de centaines de millions? 2

### Exercice 4 (derrière la feuille)

La piste d'un vélodrome de Bercy (palais omnisports de PARIS) a une longueur de 260 m. Un coureur fait 26 tours de piste.

Quelle distance parcourt-il? Schéma +calcul +phrase réponse tours, longueur

$$260 + 260 + 260 \dots \times 26$$

$$260 \times 26 = 6760 \text{ m}$$

Il parcourt 6760 m ou 6km760m

### Exercice 5

45 élèves sont allés voir un musée d'art contemporain à Beaubourg à Paris (musée Georges Pompidou), pour un montant total de 720 euros

schéma+calcul +phrase réponse combien a coûté la visite pour 1 élève?

$$720 : 45 = 16$$

Un élève est allé au musée pour 16 euros, la place

### Exercice 6

POSER SI NECESSAIRE ET CALCULER ( derrière la feuille)

$$245 \times 159 = 38\,955$$

$$4\,923 - 936 = 3987$$

$$79 \times 21 = 1659$$

$$426 \times 398 = 169\,548$$

$$6289 - 996 = 5293$$

$$9\,216 \times 60 = 552\,960$$

$$239 \times 7 = 1673$$

$$5326 : 25 = 213 \text{ r}=1$$

$$20196 : 8 = 2524 \text{ r}=4$$

**Exercice 7**

**Ecrire la suite (6 nombres à trouver) :**

<b>ALLER DE 11 EN 11</b> 659_ 670 681 692 703 714 725 736 759 770 781 792 803 714 825 836 164 175 186 197 208 219 230 241	<b>ALLER DE 101 EN 101</b> 508 609 710 811 912 1013 1114 697 798 899 1000 1101 1202 1303 499 600 701 802 903 1004 1105
--	---

**Exercice 8**

**Donner un ordre de grandeur (approximation sans effectuer les calculs )en entourant la bonne réponse**

21x 52 (20x50)=	100	1000	10 000	10
309x 106=	3000	30	30000	300
50x 150=	25	2500	25000	250

**Tables de 6, 7 , 8 ,9 à revoir**