

Compléments mathématiques et dictée pour la semaine du 16 au 20 mars 2020

Bonjour à tous,

Dans l'urgence de vendredi, je n'ai pas eu le temps de tout préparer dans la journée pour que vos enfants puissent aborder la semaine avec tout le matériel nécessaire.

C'est pourquoi je vous fais parvenir ce document d'explication ainsi que plusieurs documents de travail qui pourront être utilisés soit cette semaine, soit sur 2 semaines (pour les mathématiques du moins).

Compléments d'activités mathématiques CP

Nous avons l'habitude de faire des ateliers de mathématiques trois après-midi par semaine. Vous les trouverez donc en documents joints :

- mini fichier « Le billard » (explication de la règle dans le document)
- mini fichier sudoku (fonctionnement déjà expliqué en classe, règle dans le document) + fichier corrections
- fiches monnaie + monnaie à manipuler : l'élève doit placer les pièces et billets correspondant aux sommes demandées (réaliser au moins 4 sommes).
- visionnage de la leçon 5 (déjà étudiée en classe) sur l'écriture et la lecture des nombres de 10 à 69.

Complément pour la dictée de la semaine

Nous devons commencer la semaine prochaine les dictées de phrase. Cela peut se faire en parallèle de l'apprentissage des mots de dictée.

Il s'agit d'une phrase qui est enrichie chaque jour de la semaine et fait l'objet d'étude de la langue (règles d'orthographe, de grammaire, ...)

Pour la semaine du 16 au 20 mars, déroulement :

Lundi : - Dicter la phrase « **Le roi porte une couronne.** » à votre enfant, qu'il écrit tout seul.
- Corriger avec lui/elle en vérifiant que la phrase est bien segmentée (les enfants ont tendance à écrire les mots tous attachés).
- Souligner les particularités à retenir, ici : le OI de **roi**, le O ouvert de **porte**, le C pour faire le son [k] dans **couronne**, ainsi que le O ouvert devant 2 consonnes. Enfin, insister sur la ponctuation (majuscule et point).

Mardi : - comme lundi, mais cette fois dicter « **Le roi porte une couronne en or.** »
Faire rappeler à votre enfant les particularités vues la veille + ajouter le O ouvert de **or**.

Jeudi : - comme lundi et mardi, mais dicter « **Le roi porte une couronne en or sur la tête.** »
Faire rappeler à votre enfant les particularités vues la veille + ajouter l'accent circonflexe du mot **tête**.

Vendredi : - l'élève écrit seul(e) la phrase entière en essayant de prendre en compte tout ce qui a été expliqué dans la semaine.

Par la suite, le temps que durera le confinement, vous trouverez tous les ateliers ainsi que les phrases pour la semaine sur le site de l'école chaque week end. Si vous préférez les recevoir par mail, passez par la messagerie de classe.

Bon week end et bon courage à tous.

Laure Guay