

Du lundi 28 novembre au

Entre 2 enregistrements pour le CD de Noël, nous avons quand même trouvé le temps de travailler.

En lecture, un exercice de repérage de lettres dans les mots (a, e et i) et un autre sur les mots du cirque à replacer sous la bonne illustration.

Prénom: Date: 28 NOV 2011

Découvrir l'écrit

Objectifs: Reconnaître des lettres en script.
Consigne: Entoure les a, i et e.

a a i i e e

le cirque ✓ le chapiteau ✓ la ménagerie ✓
les artistes ✓ la piste ✓

Objectifs: Reconnaître des mots écrits en script dans un texte.
Consigne: Complete les mots.

ARTISTES MENAGERIE
ARTISTES ✓ MENAGERIE ✓
ARTISTES ✓ MENAGERIE ✓
ARTISTES ✓ MENAGERIE ✓

Je découpe et je colle les mots.

acrobate chapiteau funambule magicien
ACROBATE CHAPITEAU FUNAMBULE MAGICIEN

dompteur trapéziste clown équilibriste
DOMPTEUR TRAPEZISTE CLOWN EQUILIBRISTE

En phonologie, nous avons découvert un nouveau son : [u]. Nous avons aussi travaillé sur les syllabes BA et PA.

Nos sons.

[a] a	[o] o
A a	O o
ARBRE	ROBE
ananas	culotte
tomate	botte
[i] i	[y] y
I i	U u
LIVRE	LUNE
pile	luge
li	sucette

13 Associer des syllabes identiques

balane balai papa

parapluie parasol parachute

ballon banane

LECTURE Etude de sons [y]

Colorie lorsque tu entends le son [y]

En découverte du monde, nous avons manipulé des tableaux à double entrée et appris un nouveau jeu de calcul mental : les bidules.

Je colorie le clown d'après le code.

29 NOV 2011

↖	0	◇	+
●	●	●	●

Rectifie les accessoires des jongleurs pour que cela corresponde aux indications.

01 DEC 2011

En mathématiques, surtout de l'observation (coloriage codé et dénombrer des accessoires de jonglage).