

### Activités ritualisées

- Lire la leçon 7 sur les compléments à 10 (possibilité de voir la vidéo)
- Avant de commencer la séance, allez à l'adresse suivante afin que votre enfant puisse visionner une animation qui explique la dizaine. <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/construire-la-dizaine.html>
- Faire quelques compléments à 10 sur l'ardoise (ex: j'ai 2 combien il manque pour faire 10, le plus vite possible)

### Entraînement sur la notion

(fiche couleur, à faire à l'oral et sur l'ardoise, p.26)

Observer la **page 26** avec votre enfant.

Lui faire verbaliser le nombre de dizaines pour chaque nombre.

On peut aussi demander le nombres d'unités (même si la réponse est 0 à chaque fois) pour vérifier qu'il a bien compris le positionnement des chiffres dans chaque nombre (dizaine devant, unité derrière).

### Entraînement individuel

(fiche noir et blanc, p.156-157)

Pour l'exercice 1, vous pouvez suggérer de commencer par remplir d'abord le nombre de dizaines et d'unités, puis d'écrire le nombre en chiffres.

L'exercice 2 est un peu plus compliqué car il y a des unités.

N'hésitez pas à faire manipuler le matériel de base 10, cela peut aider à la compréhension.

# Leçon 7 : Les compléments à 10

Il faut les connaître par cœur car ils sont utiles pour le calcul mental.

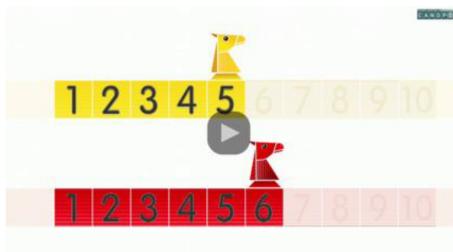
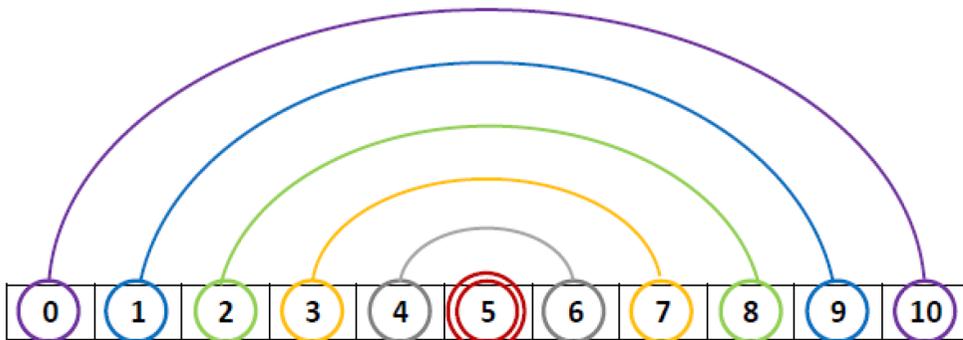
$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$



<https://huit.re/CPlacon7>

J'observe

10 unités font 1 dizaine.



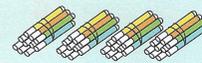
1 dizaine, c'est 10 unités.



3 dizaines, 0 unité.



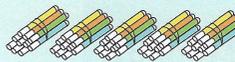
30  
trente



4 dizaines, 0 unité.



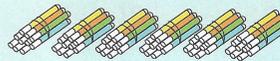
40  
quarante



5 dizaines, 0 unité.



50  
cinquante

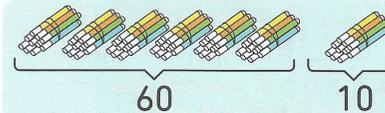


6 dizaines, 0 unité.

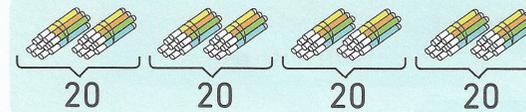


60  
soixante

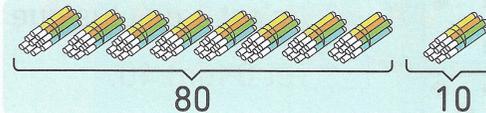
70, 80 et 90 se construisent de la même façon mais leurs noms sont particuliers. Pour les comprendre, décompose les nombres.



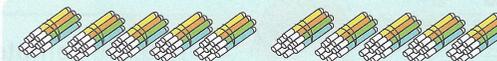
70  
soixante-dix



80  
quatre-vingts



90  
quatre-vingt-dix



100, c'est facile : c'est 10 dizaines !

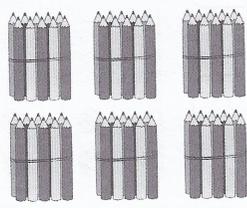
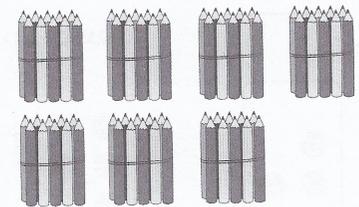
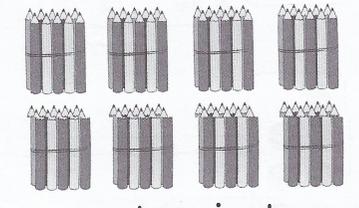
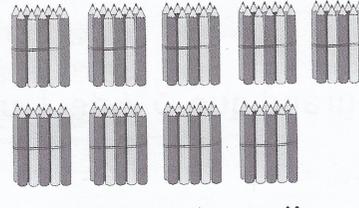
100  
cent

10. Les nombres jusqu'à 100

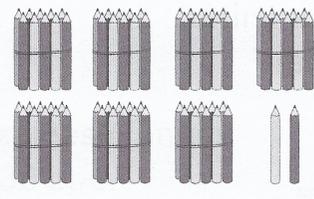
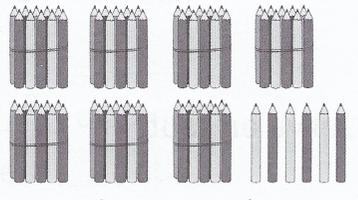
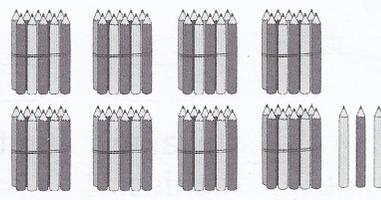
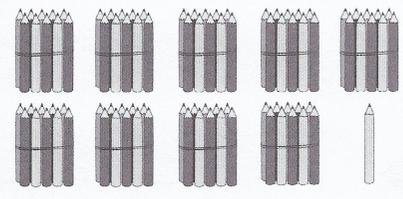
Activité 2

Séance 82 - Dizaines et unités (1)

1 Écris les nombres manquants.  
Précise le nombre de dizaines et d'unités  
pour chaque nombre.

a)	 soixante	60	
		dizaines	unités
b)	 soixante-dix		
		dizaines	unités
c)	 quatre-vingts		
		dizaines	unités
d)	 quatre-vingt-dix		
		dizaines	unités

2 Écris le nombre de dizaines et d'unités  
pour chaque nombre.

a)	 soixante-douze	72	
		dizaines	unités
b)	 soixante-seize	76	
		dizaines	unités
c)	 quatre-vingt-trois	83	
		dizaines	unités
d)	 quatre-vingt-onze	91	
		dizaines	unités

e) Quel nombre est plus grand que 99 de 1 unité ?

\_\_\_\_\_