

Mathématiques : Comptons (2)

Avant de commencer les exercices, faire quelques activités ritualisées :

- A l'oral, donner un nombre entre 20 et 60 sous la forme : 3 paquets de 10 et 4 unités isolées, votre enfant l'écrit en chiffre sur l'ardoise. (faire 2 ou 3 nombres en demandant à chaque fois à quelle famille il appartient, famille des 30, des 40, ... et par quel chiffre il commencent tous dans cette famille)
- Le juste prix : avec le matériel en euros, demandez à votre enfant de reconstituer des sommes (12, 15, 23 puis 36)

Entraînement sur la notion

(fiche couleur, à faire à l'oral et sur l'ardoise, p.25)

- Observer la **page 25** avec votre enfant.
- Faire remarquer à votre enfant la composition visuelle de la quantité 10 divisée en 2 groupes de 5.
- Demander ensuite de représenter sur l'ardoise les nombres 16, 26 et 28 à l'aide de constellations (comme sur la fiche couleur).
- faire la fiche en l'aidant pour la lecture des phrases.
- demander à votre enfant d'essayer de représenter le nombre 40 à l'aide des constellations

Entraînement individuel

(fiche noir et blanc, p.154 et 155)

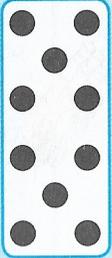
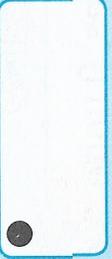
Les exercices sont fait en autonomie. On peut aider à la lecture et à la compréhension des consignes mais l'enfant doit ensuite essayer d'appliquer seul ce qu'il vient d'apprendre.

Il/elle peut utiliser l'ardoise ou les cubes/allumettes pour l'aider à visualiser.

J'ajoute en annexe des cartes constellations qui peuvent aider certains enfants à la manipulation, et qui serviront de toute façon lors des séances suivantes.

A toi ! Complète les phrases.

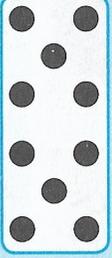
a)

31 trente et un

30 et font 31.31, c'est 30 et .

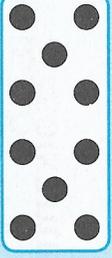
b)

32 trente-deux

 et 2 font 32.32, c'est et 2.

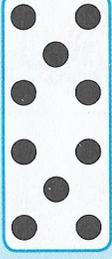
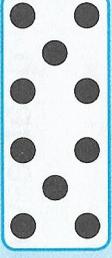
c)

35 trente-cinq

 et font 35.35, c'est et .

d)

40 quarante

, c'est 1 de plus que 39. et 0 font 40.

Peux-tu compter jusqu'à 50 ?

10. Les nombres jusqu'à 100

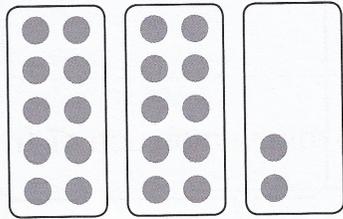
Activité 1

Séance 81 - Comptons (2)

1 Compte les points.

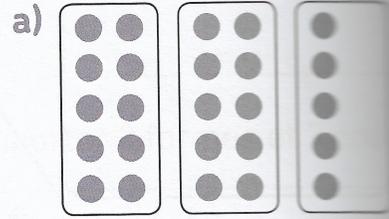
Écris les nombres en chiffres et en lettres.

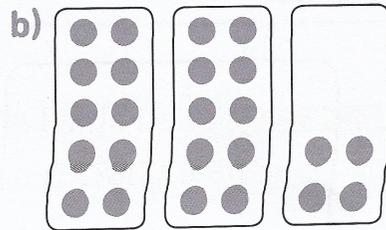
Exemple :

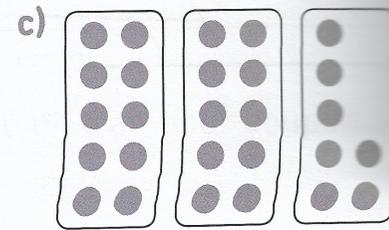


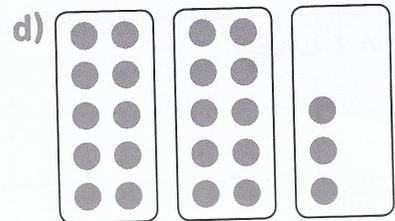
22

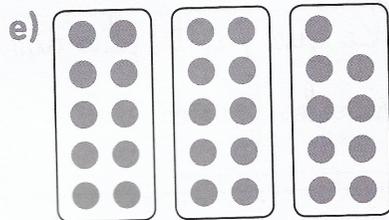
vingt-deux





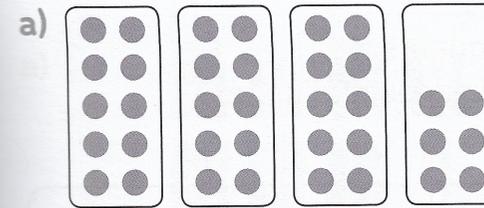


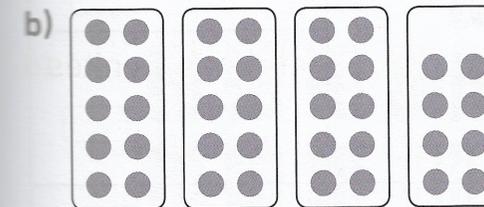


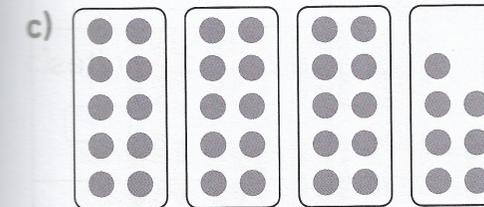


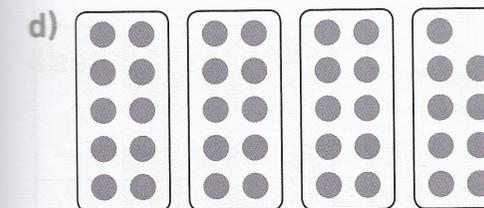
2 Compte les points.

Écris les nombres en chiffres et en lettres.









e) Quel nombre est plus grand que 39 de 1 unité ?

