

Mathématiques : unité 10, les nombres jusqu'à 100

Pas d'activités ritualisées puisque c'est le début d'une nouvelle unité sur les nombres jusqu'à 100. Chaque unité commence par l'observation de l'illustration (p.21).

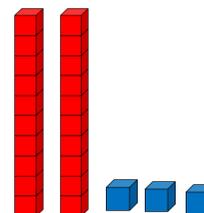
Laisser un temps d'observation puis de parole libre sur ce qu'on voit. Vous pouvez intéresser votre enfant à la notion de « collection » (mot qu'on utilise en maths pour parler d'un ensemble d'objets identiques), ici cartes, voitures, figurines et clochettes.

Ensuite, demander à votre enfant comment on peut vérifier si les personnages se sont trompés en comptant leur collection d'objets. Le but est qu'il se rende compte de la manière dont sont rangés les objets (par 10) ce qui facilite le dénombrement des grands nombres (parlez de paquets de 10, pas forcément de dizaines pour le moment).

Enfin, faire manipuler le matériel de base 10 (ci-joint) pour former des nombres entre 20 et 29.

Pour les unités, parler des cubes « isolés ».

Exemple pour 23 :



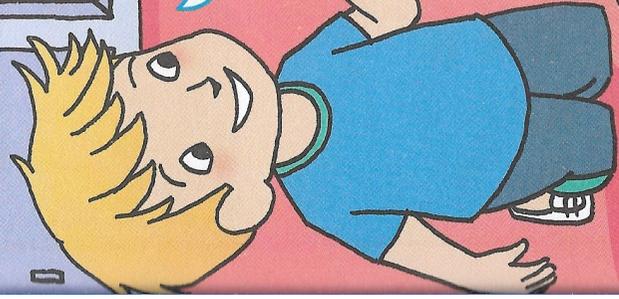
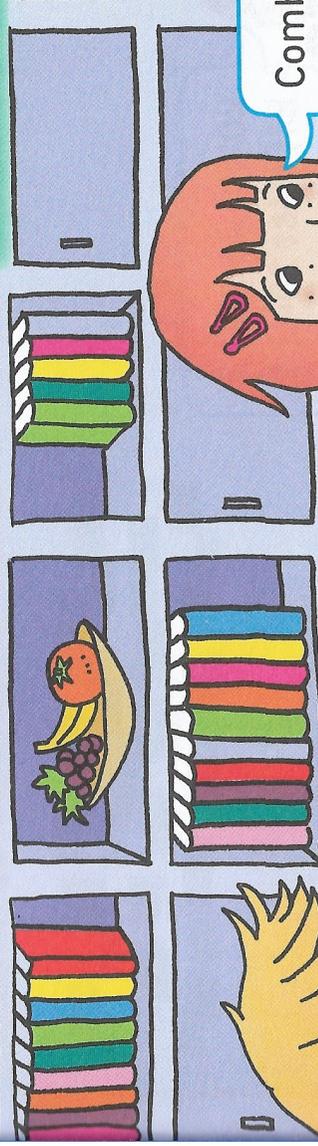
Entraînement sur la notion

(fiche couleur, à faire à l'oral et sur l'ardoise, p.22, 23 et 24)

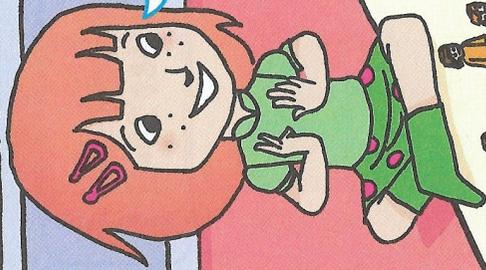
- observer la p.22 (faire vérifier que les images sont bien rangées par paquets de 10)
- P.23, faire vérifier et représenter chaque nombre avec le matériel de base 10
- P.24, à faire en entraînement, toujours en s'aidant du matériel. (attention, les collections sont rangées différemment ici, par forme, par couleur, ...mais toujours par paquets de 10.)

10

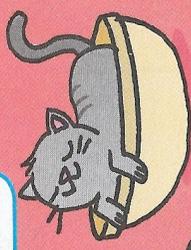
Les nombres
jusqu'à 100



J'ai 22 voitures.



Combien ai-je
de clochettes ?

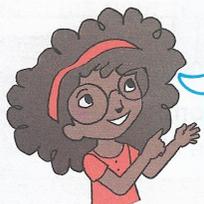


J'ai 23 figurines.

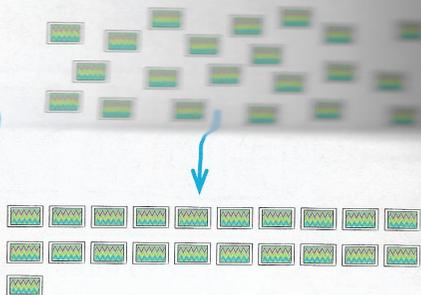
J'ai 21 cartes.

Comptons (1)

J'observe



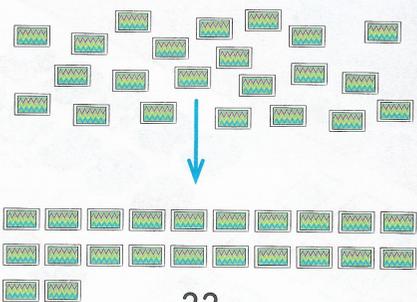
20 et 1 font 21.
21, c'est 20 et 1.



21
vingt et un



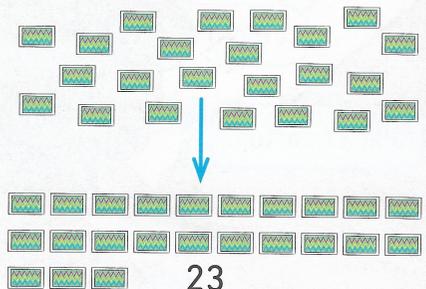
20 et 2 font 22.
22, c'est 20 et 2.



22
vingt-deux

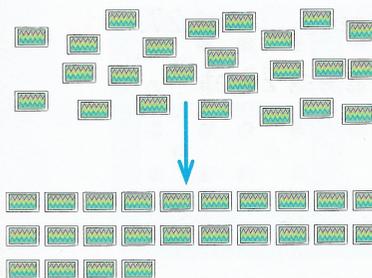


20 et 3 font 23.
23, c'est 20 et 3.



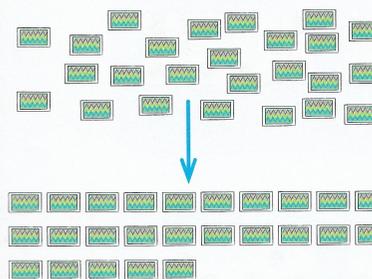
23
vingt-trois

1 Utilise autant de  que de .
Fais des trains de 10  puis écris les nombres manquants.



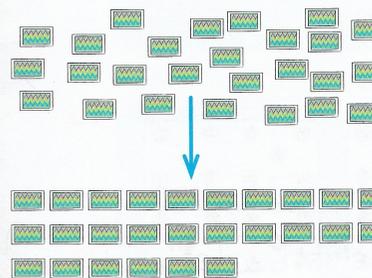
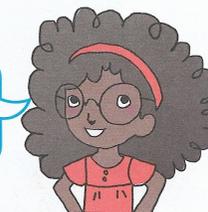
vingt-quatre

20 et 4 font 24.
24, c'est 20 et 4.



vingt-cinq

20 et 5 font 25.
25, c'est 20 et 5.



vingt-six

20 et 6 font 26.
26, c'est 20 et 6.



2 Complète les phrases.

Matériel base 10 à découper

a)

27
vingt-sept

20 et font 27.
27, c'est 20 et .

b)

28
vingt-huit

et 8 font 28.
28, c'est et 8.

c)

29
vingt-neuf

et font 29.
29, c'est et .

d)

30
trente

20 et font 30.
30, c'est et .

30, c'est aussi
, et .

