

## Un peu de réflexion...



**Lundi 16 mars :**

\* **Lis attentivement le texte** et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre la question. Puis, réponds en faisant une phrase.

Madame Durand demande à Camille de prendre la **craie** rouge posée devant le **tableau**. Ses **camarades** la regardent attentivement.

**Où se passe l'action ? L'action se passe à l'école !**

**(Camille est une élève et Madame Durant est sûrement sa maîtresse).**

\* **Le compte est bon :**

En utilisant les opérations autorisées ( + et - ), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois.

**Exemple :**

+ -

29

$10 - 3 - 5 - 3 - 25$

$10 + 25 = 25$

$3 + 3 = 6$

$35 - 6 = 29$

Ou

29

$10 - 3 - 5 - 3 - 25$

$3 + 3 = 6$

$10 - 6 = 24$

$25 + 4 = 29$

**A toi de jouer !**

+ -

**24**

$10 - 7 - 5 - 7 - 25$

**réponse :**

**$10 - 7 - 5 - 7 - 25$**

**$10 + 7 + 7 = 24$**

**autre réponse :**

**$10 - 7 - 5 - 7 - 25$**

**$25 - 5 = 20$**

**$10 - 7 = 3$**

**$7 - 3 = 4$**

**$20 + 4 = 24$**

Si tu as trouvé une autre réponse, indique-la à l'adresse suivante et je la ferai partager aux camarades :  
[arvert1@ac-poitiers.fr](mailto:arvert1@ac-poitiers.fr)

**Mathématiques :**

689 : six cent quatre vingt neuf