

## Travail pour vendredi 10 avril

Bonjour à tous,

Rituels : Ecrire la date puis la **dictée** : »Il a gagné la course, il a franchi la ligne le premier. »  
*Demander de dire le mot course en le décomposant en syllabes « cour-se » et ainsi que « pre-mier » et non « pro-mier » et pour la fin de ce mot le mettre au féminin( le faire trouver par l'enfant) on peut dire « la première » et donc on entend une lettre qui permet de savoir comment écrire le son é de « premier ».*

**Lecture** : Lire le texte p 22 à 25 (Zékéyé) plusieurs fois, expliquer ensemble le mot « suggéré »,

◆ Entraînement :

Vrai/faux : *L'enfant lit chaque phrase et répond par vrai ou faux*

- Zékéyé avait sa sœur près de lui.
- Zékéyé s'assit sous un arbre.
- A côté de lui, il pose le Dolé et une banane.
- Il s'entoure les mains avec des feuilles de bananier.
- Il verse le Dolé sur ses jambes.

◆ Faire la fiche d'exercices ( *l'enfant lit les consignes puis fait son travail seul*)

**Maths** : le carré

◆ regarder la vidéo : [les.fondamentaux.reseau-anope.fr/video/decrire-le-carre.html](http://les.fondamentaux.reseau-anope.fr/video/decrire-le-carre.html)

◆ *Après avoir visionné la vidéo, demander à votre enfant de repérer les carrés sur la feuille « reconnaître des carrés » (pièce jointe). Lui demander ensuite comment il les a reconnus. L'adulte reformule la description du carré en montrant sur la figure : un carré a 4 côtés de même longueur.*

◆ Faire ensuite les exercices de la fiche (le carré)

**Code** : Revoir la valeur des lettres C et G

- Demander à votre enfant de découper les lettres et les alphas de la fiche jointe. Demander lui ensuite de montrer le son que fait la lettre C avec les alphas. ( Il doit

montrer  et ) Puis utiliser les lettres pour rappeler la règle d'orthographe.

C avec a, o, u ⇨ fait le son « c » ( ca, co, cu) et c avec e, i, y ⇨ fait le son « s » (se, si, sy) et on met une cédille à la lettre c ⇨ ç devant a, o, u pour faire le son « s » .

- Une fois la règle revue, vous pouvez jouer avec les cartes. Poser par exemple les lettres c et i et demander de lire cette syllabe. Le faire plusieurs fois puis faire l'inverse : demander de trouver les lettres qui font « çu », le faire plusieurs fois aussi.
- Lire ensuite la fiche leçon (les valeurs des lettres c et g , partie gauche)
- Faire l'exercice n°1 de la fiche d'exercices ( l'enfant lit les mots à haute voix avant de les placer dans le tableau).

### **Faites une pause**

- Faire la même chose avec la lettre « g » travailler avec les cartes d'abord, rappeler ensuite la règle d'orthographe : g devant a, o, u fait le son « g » qu'il faut un « u » (muet) devant e et i pour faire le son « g », mais qu'avec e et i la lettre g se prononce « j » et qu'il faut un e muet devant a, o pour faire le son « j »,
- Jouer ensuite avec les cartes.
- Lire la leçon (à droite de la feuille).
- Faire les exercices 2 et 3 de la fiche d'exercices.

### **Leçons pour mardi 14 avril :**

- Lecture p 22 à 25 ( Zékéyé) et la fiche les valeurs de C et G
- Poésie : la revoir entièrement
- Maths : apprendre les décompositions des nombres de 60 à 69