

Travail pour mardi 19 mai :

Dictée : « La grenouille saute sur une citrouille. »

Lecture : L'enfant lit le texte « la pêche à la grenouille » plusieurs fois pour bien le comprendre. Expliquez ensemble les mots suivants : « vaseux », « appât », « sommeiller », « hameçon », « regagne sa cachette ».

⇨ Faire les exercices 2 et 3 de compréhension (cachez le texte).

Maths : les nombres de 80 à 89

Entraînement :

⇨ Faire une dictée de nombres puis une lecture de nombres.

⇨ Demandez à votre enfant d'écrire un nombre, puis de trouver le nombre précédent et le nombre suivant.

⇨ Décomposer un nombre : donner un nombre (ex :86) et demandez-lui de trouver les additions : $86=80+6=10+10+10+10+10+10+10+10+6$ il peut aussi trouver $20+20+20+20+6$ puisqu'on a dit que quatre-vingt c'était 4 fois 20.

Vous faites la même chose avec d'autres nombres compris entre 80 et 89.

Vous pouvez aussi utiliser la monnaie (billets de 10€,20 €et les pièces).

⇨ Regardez la fiche de décompositions des nombres de 80 à 89, puis collez-la dans le cahier de leçons à la suite des autres.

⇨ Faire la fiche d'exercices (votre enfant fait la fiche seul, après avoir lu les consignes, puis vous corrigez ensemble).

Code : Révision de tous les sons [j] (ill, ail, eil, euil, ouil)

⇨ Demandez de dire tous les sons où on entend le son [j] et de les écrire.

⇨ Relire tous les tableaux de la fiche du son [j].

⇨ Vous piochez des mots dans les différents tableaux et lorsque vous les dites à l'oral, l'enfant écrit quel son il entend.

⇨ Donner ensuite le texte « la pêche à la grenouille » et selon le code couleur, l'enfant surligne les sons dans les mots. Puis corrigez ensemble (correction en pièce jointe).

Leçons pour lundi 25 mai :

Lecture : lire « la pêche à la grenouille » et tous les tableaux de la fiche du son [j]

Dictée : *une abeille – le portail*

Maths : revoir les nombres ↯ 89 (dictée, lecture de nombres, ranger dans l'ordre croissant et décroissant, les comparer, les décomposer)