

## Travail pour lundi 6 avril

Bonjour à tous,

L'enfant écrit la date, puis la **dictée** : « Elle lâche son guidon et roule à gauche. » (tous les mots sont connus, vous pouvez juste indiquer qu'il y a un ^ sur le a de lâche)

**Lecture** : L'enfant relit le texte 17 et 18 (Zékéyé)

*Vous allez apprendre à votre enfant à répondre à une question en faisant une phrase réponse. ( voir la fiche de méthodologie en pièce jointe)*

◆ **Entraînement** : Écrire les questions suivantes :

- 1- Comment s'appelle le guerrier ?
- 2- Que connaît le guerrier que les pythons adorent ?
- 3- Que peut-on lire sur la pancarte du dessin p 17 ?

*L'enfant lit la première question ; il y répond à l'oral en faisant une phrase qui reprend certains mots de la question : ex 1 : Le guerrier s'appelle le guerrier le plus rusé. Il écrit ensuite la phrase sans faute en regardant les mots de la question ainsi que le texte. ( voir la fiche de méthodologie) Et adopter la même méthode pour les questions suivantes.*

◆ **S'entraîner** à chercher de quel personnage on parle : *l'enfant lit la phrase puis écrit la réponse.*

Ex : **Elle** s'appelle Ititi. Qui est « elle » ? ( la sœur de Zékéyé)

- **Il** est le plus petit de sa tribu. Il ⇨ \_\_\_\_\_
- **Il** mange tous les hommes. Il ⇨ \_\_\_\_\_
- **Ils** dorment les jambes écartées. Ils ⇨ \_\_\_\_\_
- **Il** est brave et veut le prouver. Il ⇨ \_\_\_\_\_
- **Il** possède une machette. Il ⇨ \_\_\_\_\_

◆ **Faire** ensuite la fiche de compréhension.

**Maths** : S'entraîner à compléter une suite de nombres. (Utiliser la frise numérique)

- Compter de 1 en 1 : C'est avancer d'une case ou +1 quand on va vers les nombres plus grands et reculer d'une case ou -1 quand on va vers les nombres plus petits.
- Compter de 2 en 2 : C'est avancer de deux cases ou +2 quand on va vers les nombres plus grands et reculer de deux cases ou -2 quand on va vers les nombres plus petits.
- Compter de 5 en 5 : C'est avancer de cinq cases ou +5 quand on va vers les nombres plus grands et reculer de cinq cases ou -5 quand on va vers les nombres plus petits. ( les nombres se terminent par 0 ou 5) .

► S'entraîner :

Compte de 1 en 1 de :

56 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 63

44 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 37

Compte de 2 en 2 de :

66 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 52

35 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 49

Compte de 5 en 5 :

30 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 65

35 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - 0

Continue ces suites :

25 - 27 - 29 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ .

64 - 63 - 62 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ .

10 - 15 - 20 - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ - \_\_\_\_ .

Barre l'intrus et trouve le nombre qui le remplace :

56 - 55 - 54 - 35 - 52 - 51 - 50 - 49 \_\_\_\_\_

30 - 35 - 40 - 45 - 50 - 55 - 60 - 56 \_\_\_\_\_

**Code** : Revoir le son [g]

◆ *Relire la fiche leçon*

Écrire la liste de mots : guitare – gâteau – langue – gant – grue – fatigué – gros – guêpe – baguette – figure – goéland – légume – guirlande

*L'enfant lit chaque mot et entoure la ou les lettres qui forment le son [g].*

*Rappeler que la lettre « u » se met seulement devant les lettres e et i et qu'elle est muette.*

◆ *Travailler à l'oral la confusion [c] et [g] avec le lien suivant :*

[Logicieleducatif.fr/francais/confusions/confusion-c-g.php](http://Logicieleducatif.fr/francais/confusions/confusion-c-g.php)

◆ *Travailler à l'écrit la confusion des lettres « qu » et « gu » (barque – bague)*

*L'enfant lit les mots suivants :*

politique – vague – pirogue – guerrier – pâques – piquer – quatre – guide – époque – quinze – quiche – blague – quarante – guimauve .

◆ **Retrouver la chaîne des sons : relier les mots ayant le même son**

j	↳	joli		↳	képi		page		guirlande	
c	↳	coude		↳	goûter		↳	barque	jardin	
g	↳	galette		↳	gifle		↳	fatigué	↳	couleur

Faire ensuite la fiche d'exercices ( pièce jointe)

**Leçons pour mardi 7 avril :**

Dictée : il est fatigué – le garçon