

Travail pour lundi 4 mai :

Lecture : L'enfant lit le texte « Nano photographe », vous expliquez ensemble les mots « il flâne », « le phare » (attention il a plusieurs sens : tour élevée portant un puissant foyer de lumière pour guider les navires pendant la nuit ou projecteur de lumière placé à l'avant d'un véhicule).

◆ **Entraînement** :

Vrai/faux : *L'enfant lit les phrases suivantes et répond par vrai ou faux :*

- Nina est en vacances.
- Nano est à la montagne.
- Il monte en haut d'un phare.
- Il fait de jolies photos sur la plage.
- Il dessine des phoques et des dauphins.

◆ Faire l'exercice n°1 sous le texte (cachez le texte)

◆ **Entraînement** :

1) Confusion ph / pl : *L'enfant lit les mots suivants :*

un plongeon – la pharmacie – une photo – une plaque – la plume – applaudir – un phasme – un éléphant – le plan – un parapluie – une phrase.

2) Confusion ch / ph : *L'enfant lit les mots suivants :*

chez – l'alphabet – le chemin – un château – une catastrophe – un paragraphe – la chemise – acheter – le dauphin – un nénuphar – le champignon

3) L'adulte dit un mot pioché dans les listes précédentes et l'enfant écrit le son qu'il entend : « *ph* », « *ch* » ou « *pl* » (attention à l'écriture de ces sons).


◆ Faire les exercices n° 2 et 3 de la fiche

Écriture : Ecrire sur la feuille de cahier (ci-jointe) les 3 premières lignes du texte (⤴haut)

Attention à la hauteur des lettres et au sens de rotation des lettres (regarder la feuille d'écriture des lettres cursives ci-jointe)


Maths : les nombres de 70 à 74

◆ **Entraînement** :


1) Avec le matériel déjà fourni (plaques et jetons), demander à votre enfant de représenter le nombre 69() puis y ajouter un jeton et lui demander de nommer ce nouveau nombre : 70 (attention, il doit penser à remplacer les 10 jetons

par une plaque dizaine) ; il l'écrit, il le nomme et s'il ne sait pas, lui dire et l'écrire en lettres(soixante-dix). On peut remarquer qu'on voit deux nombres : soixante et dix, d'ailleurs avec le matériel vous pouvez séparer les 6 plaques dizaines qui forment 60 et la plaque dizaine qui reste seule qui correspond à 10.

- 2) Ensuite, ajoutez à ces 7 plaques , un jeton (unité) et demandez- lui de nommer et d'écrire ce nouveau nombre (71), puis faites la même chose jusqu'à 74.
- 3) Redire plusieurs fois cette suite de nombres pour que l'enfant la mémorise.
- 4) Ensuite écrire les nombres dans le désordre et demander lui de les lire.
- 5) Puis avec le matériel, disposez par exemple 7 plaques et 3 jetons et demandez- lui d'écrire et de nommer ce nombre.
- 6) Expliquez à nouveau avec le matériel à quoi correspond 70,71, ...74.

Ex : 72 
 = $\begin{matrix} \downarrow & & \downarrow \\ 60 & + & 12 \end{matrix}$

soixante- douze

74 
 = $\begin{matrix} \downarrow & & \downarrow \\ 60 & + & 14 \end{matrix}$

soixante- quatorze

Ecrivez l'addition et le nombre en lettres comme ci-dessus afin que votre enfant comprenne bien à quoi cela correspond.

- 7) Ranger dans l'ordre croissant cette liste de nombres : (on regarde d'abord les dizaines puis les unités)

70 - 59 - 63 - 73 - 68 - 71 : _____

- 8) Ranger dans l'ordre décroissant :

65 - 74 - 38 - 51 - 72 - 70 : _____

◆ Faire la fiche d'exercices ci-jointe

Leçons pour mardi 5 mai :

Lecture : relire la fiche du son [f] et le texte « Nano photographe »

Dictée : une phrase – une faute

Correction de la page d'écriture :

Nano est en vacances au bord de la mer. Il fait des châteaux de sable. Il flâne.

Il grimpe en haut du phare. Il compte les marches. Que c'est haut !