

## **Travail pour lundi 11 mai :**

L'enfant écrit la date puis la **dictée** : « Papa me donne un travail : je dois ramasser les cailloux dans le jardin. » (*rappelez-vous : lire la phrase, demander combien il y a de mots dedans, la majuscule et le point, et vous dictez mot à mot*)  
Dire que l'on met un « s » à « dois », pour le mot « ramasser » faire dire l'histoire des alphas (entre 2 voyelles le serpent est timide, il zozotte et il a besoin de son frère jumeau pour siffler normalement),.

**Code** : revoir les sons « ill » et « ail »

### ◆ **Entraînement :**

- Relire les 2 textes de Camille ainsi que les tableaux 1 et 2 (fiche son [j])
- Dire des mots pris de ces 2 tableaux et demander à votre enfant d'écrire le son qu'il entend : « ill » ou « ail »

◆ Faire les fiches d'exercices.

**Maths** : Revoir les nombres de 60 à 79.

### ◆ **Entraînement :**

- Faire des dictées de nombres entre 60 et 79, lectures de nombres entre 60 et 79.
- Faire des décompositions de nombres de 60 à 79 : (voir dans le cahier de leçons ou mémo) Attention : 2 additions avec 6 dizaines, 3 additions avec 7 dizaines (il y en a d'autres bien sûr)

$$\text{Ex : } 65 = 60 + 5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$$

$$74 = 70 + 4 = 60 + 14 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$$

◆ Faire la fiche d'exercices.

**Ecriture** : Ecrire la suite du 2<sup>ème</sup> texte de Camille.

**Pas de leçons pour demain**