

## Travail pour jeudi 7 mai :

Rituels : L'enfant écrit la date puis la **dictée** : « La petite fille regarde la lune briller. » (tous les mots sont connus).

Lecture : Découverte du son « ail »

### ◆ **Entraînement** :


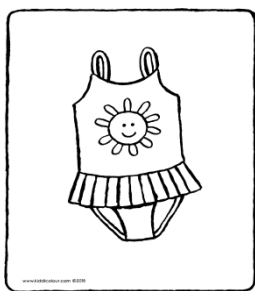

*L'enfant lit le texte. Vous expliquez ensemble les mots « éventail », « détail ». Il essaie ensuite de trouver le nouveau son que l'on entend plusieurs fois (ail).*

*Il recherche les mots contenant ce son, les écrit et entoure les lettres qui forment le son( ail, aill, aille). Lorsque le son « ail » se situe au milieu du mot, il s'écrit a-i-l-l ; lorsqu'il se trouve à la fin, si le nom est masculin (un,le) il se termine par a-i-l ,et si le nom est féminin (une, la) il se termine par a-i-l-l-e.*



Camille a mis son maillot de bain et un chapeau de paille pour jouer sur la plage. Elle a chaud et agite son éventail pour se rafraîchir.

Tout à coup, un détail l'attire vers la mer ; elle aperçoit les écailles d'un poisson qui brillent dans l'eau.

Nom masculin	A l'intérieur du mot	Nom féminin
un -----ail le -----ail	----- aill -----	une -----aille la -----aille
ex : un <b>éventail</b>	Ex : le <b>maillot</b>	ex : la <b>paille</b>
		

- L'enfant lit le tableau n°2 de la fiche leçon.

- Pigeon vole : Vous dites un mot et l'enfant écrit « ill » ou « ail, aill, aille »( il écrit les 3 façons afin de s'habituer à ces 3 orthographes) : myrtille, bétail, béquille, maille, chandail, gorille, jonquille, travail, caillou, chenille.
- Attention, quelques fois, on voit a-i-l mais cela ne se prononce pas « ail » quand il y a une voyelle derrière : ex une aile – un aileron.

◆ Faire la fiche d'exercices.

**Maths** : Les nombres de 70 à 79

◆ Entraînement :

Regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/nombres-de-70-a-79.html>

- Lire et coller la fiche de décomposition des nombres de 70 à 79 avec les autres déjà collées dans le cahier de leçon.
- Demander à votre enfant de trouver les différentes additions (décompositions) du nombre 75 ( $70+5=60+15=10+10+10+10+10+10+10+5$ ), une fois les trois additions trouvées, vous faites la même chose avec d'autres nombres compris entre 70 et 79. (l'enfant peut s'aider avec le matériel de numération)

◆ Faire ensuite la fiche d'exercices.

**Ecriture** : Votre enfant écrit sur la page du cahier les deux premières phrases du texte de lecture d'aujourd'hui. (Camille a .... rafraîchir.) Il pense à écrire la date et à respecter les normes d'écriture.

**Leçons pour lundi 11 mai :**

Lecture : relire le petit texte de Camille et le tableau n°2 de la fiche leçon du son [j]

Dictée : *un caillou – des cailloux – le travail*

Maths : revoir les nombres de 70 à 79 et les décompositions (revoir les exercices de la fiche)