

Travail du jeudi 4 juin :

Lecture :

L'enfant lit plusieurs fois « La sorcière Mouldaga » (fiche lecture 18). Vous expliquez ensemble les mots suivants : « une grotte », « le quartier ».

Puis seul, l'enfant fait l'exercice sous le texte ; cela consiste à trouver la fin de la phrase parmi plusieurs possibilités.

Maths : l'addition en colonnes sans retenue

◆ Regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-sans-retendue.html>

◆ Partir de la situation problème (fiche 109 : l'addition en colonnes ex n°1)

Lire l'énoncé, colorier les cubes unités en bleu et les barres dizaines en rouge ainsi que les chiffres de chaque nombre de la même couleur, pour bien montrer la correspondance avec l'addition. Expliquer ensuite comment calculer l'addition en colonnes : commencer par additionner les chiffres des unités, mettre le résultat sous les unités, puis additionner les dizaines et mettre le résultat sous les dizaines.

◆ L'enfant s'entraîne à calculer une addition déjà posée au départ avec des nombres à 2 chiffres, sans retenue avec un résultat inférieur à 100.

◆ L'enfant apprend ensuite à poser l'addition (voir leçon n°1 : bien poser une opération, fiche jointe) toujours avec des nombres à 2 chiffres avec le résultat inférieur à 100.

◆ Après s'être entraîné, il fait le reste de la fiche 109.

Code :

Revoir les sons ian, ier, ieu...

⇨ relire la fiche leçon

⇨ Dire ensuite des mots piochés dans les tableaux et l'enfant écrit le son qu'il entend.

⇨ Faire les 2 fiches. Pour l'ex n°3 (écrire des syllabes et des mots dictés) :

vien – dian – pieu – fier – sion – rien – nier – lion – adieu – camion – viande – charcutier – milieu – chien – triangle – indien – voilier.

Leçons :

Lecture : lire « la sorcière Mouldaga » + la fiche des sons ian, ieu, ien...

Dictée : *un chien – le panier*