

Travail pour jeudi 2 avril

Bonjour à tous,

A partir d'aujourd'hui, pour commencer, votre enfant écrira la date en lettres cursives sur son cahier de soir, puis la dictée : « Il a besoin de ton chapeau pointu ».

Lecture : relire p 13 à 16 (Zékéyé)

a) S'entraîner à segmenter les mots dans une phrase :

L'adulte écrit chaque phrase (comme le modèle : écriture scripte) dans le cahier, l'enfant lit la phrase, se la récite oralement , compte les mots dans sa tête, puis identifie les mots de la phrase écrite en les séparant par un trait, ensuite il écrit la phrase en lettres cursives (attachées) en mettant un espace entre chaque mot (ne pas oublier la majuscule et le point).

↳ - Zékéyéestremplidecourage.

- Riennerésisteàmamachette.

- Ilallatrouverleguerrierleplusfort.

b) S'entraîner à trouver l'intrus dans une phrase :

L'enfant écrit chaque phrase sur son cahier (copie), la lit et barre le mot intrus.

↳ - Papa a rangé la boîte de pointes machette dans le garage.

- Je mange moins de guerrier bonbons que ma sœur.

- Le fermier python prend soin de ses animaux.

c) L'enfant relit le texte p 13 à 16 et fait la fiche de compréhension. (lire ensemble les consignes)

Maths : Décomposition des nombres de 60 à 69

a) S'entraîner à décomposer les nombres de 60 à 69 dans le désordre à l'aide de la fiche leçon (pièce jointe) Ex : $64 = 60 + 4 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$

b) Trouver le nombre avant et après d'un nombre donné : ex ____ - 64 - ____

c) Savoir écrire les nombres en chiffres et en lettres (s'aider de la fiche pièce jointe)

ex : 67 : _____ (l'écrire en lettres)

soixante deux : _____ (l'écrire en chiffres).

d) Faire la fiche d'exercices (l'enfant lit la consigne et vous vérifiez la compréhension)

Code : Pour vérifier si votre enfant a mémorisé le son « oin », demander lui de l'écrire.

- Faîtes ensuite une dictée de syllabes : foin, loin, coin, poin, soin, join
- Puis une dictée de mots : peinture, témoin, rejoindre

Travailler les confusions « oin » et « ion »

- *Dire un mot et l'enfant écrit le son qu'il entend « oin » ou « ion » : pointu, camion, champion, groin, lampion, poing, moins, avion, pion, besoin, lion.*
- *Puis écrire ces mots dans le désordre et faire lire l'enfant afin de vérifier qu'il lit bien les sons.*
- *Relire ensuite la fiche leçon du son « oin » entièrement, puis faire la fiche d'exercices (pièce jointe)*

Leçons pour vendredi 3 avril

- Lecture : relire l'album p 13 à 16
- Dictée : le coin – une pointe