

## **Travail pour jeudi 28 mai :**

**Dictée** : « Il a trop appuyé sur son crayon et la mine est cassée. »

**Lecture** : Votre enfant lit le texte « L'école est finie. » plusieurs fois. Vous expliquez ensemble les mots suivants : « volontaires », « dénoyauter », « le noyer », « retentissent », « émue », « soyeux », « médaillon ».

➤ Compréhension : répondre aux questions (sous le texte)

**Maths** : la décomposition des nombres de 90 à 99

**Entraînement** :

⇨ Faire une dictée de nombres puis une lecture de nombres.

⇨ Demandez à votre enfant d'écrire un nombre, puis de trouver le nombre précédent et le nombre suivant.

⇨ Décomposer un nombre : donner un nombre (ex : 95) et demandez-lui de trouver les additions :  $95=90+5=10+10+10+10+10+10+10+10+10+5$  aussi  $80+15$ .

Vous faites la même chose avec d'autres nombres compris entre 90 et 99.

Vous pouvez aussi utiliser la monnaie (billets de 10€, 20,50€ et les pièces).

⇨ Ecrivez des additions et demandez à votre enfant de trouver le résultat ;

Ex :  $90+7=$  \_\_\_ ;  $80+14=$  \_\_\_ ;  $10+10+10+10+10+10+10+10+10+10+1=$  \_\_\_

⇨ Regardez la fiche de décompositions des nombres de 90 à 99, puis collez-la dans le cahier de leçons à la suite des autres.

⇨ Faire la fiche d'exercices (*votre enfant fait la fiche seul, après avoir lu les consignes, puis vous corrigez ensemble*).

**Code** : Révision des sons [j] ( ill, ail, ..... et ay, oy, uy)

⇨ Relire les 3 fiches leçons

⇨ Faire une dictée de syllabes ( mail, fouil, beuil, ..... ) et de mots simples (ex : abeille, feuille, bille, travail,.....et voyage, aboyer, rayon.....)

⇨ L'enfant lit les mots suivants (*expliquer certains mots*) :

un oreiller, une voyelle, la jonquille, le noyer, le grillage, le village, un fauteuil, le paillason, un œillet, ennuyeux, il bafouille, payer, une anguille, un yaourt.

↳ Faire la fiche d'exercices.

**Leçons pour vendredi 29 mai :**

Lecture : lire « l'école est finie. » + les 3 fiches du son [j]

Dictée : nettoyer – la médaille