

Travail pour jeudi 14 mai :

Lecture : L'enfant relit une fois le texte « Albertine à la plage. » seul, puis fait les différents exercices de la fiche de compréhension. (vous lisez les consignes ensemble, vous vérifiez que votre enfant ait bien compris, puis il fait les exercices seul.) Vous corrigez ensuite ensemble en vous référant au texte pour les 3 premiers exercices.

Maths : Compter de 10 en 10

Objectif : Compter de 10 en 10 à partir de n'importe quel nombre.

◆ **Entraînement** :

Ecrire 8 – 18 – 28 – L'enfant lit, observe et vous lui demandez ce qui se passe pour passer d'un nombre à l'autre. ⇨ On compte de 10 en 10.

Comment fait-on pour passer de 10 en 10 ? Le chiffre des dizaines change, ici on ajoute une dizaine et le chiffre des unités reste le même. S'il a compris, faites-lui continuer la suite (38 – 48 – 58 – 68 – 78)

Faire d'autres suites en avançant puis en reculant (on enlève une dizaine mais les unités ne changent pas : 75 – 65 – 55 –)

◆ Faire la fiche d'exercices

Code : Le son « eil »






Camille se réveille.

Le réveil sonne, Camille a encore sommeil.

Elle se lève et va préparer son petit déjeuner dans la cuisine. Elle prend la bouteille de lait et étale de la confiture de groseille sur sa tartine. C'est le meilleur moment de la journée pour elle.

◆ **Entraînement** :

⇨ L'enfant lit le texte. Il essaie de trouver le son que l'on entend plusieurs fois. (eil). Il recherche les mots contenant ce son, les écrit et entoure les lettres qui le constituent : eil, eill, eille. Lorsque le son « eil » se situe au milieu du mot, il s'écrit e-i-l-l ; lorsqu'il se trouve à la fin, si le nom est masculin (un, le) il se termine par e-i-l et si le nom est féminin (une, la) il se termine par e-i-l-l-e.

Nom masculin	A l'intérieur du mot	Nom féminin
un -----eil le -----eil ex : le réveil	-----eill----- ex : se réveiller	une -----eille la -----eille ex : la bouteille
		

⇨ L'enfant lit le tableau n°3 de la fiche leçon.

⇨ Pour vérifier que votre enfant ne fasse pas la confusion entre « eil » et « ail » faites-lui lire la liste de mots suivants :

La veille – pareil – le bétail – un maillet – le réveillon – la taille – une caille – le conseil – vieille – la volaille – jaillir – une merveille – des paillettes – un pince-oreille.

⇨ Et à l'inverse, dites-lui des mots de cette liste à l'oral, et demandez-lui d'écrire ce qu'il entend « ail » ou « eil ».

◆ Faire ensuite la fiche d'exercices.

Leçons pour vendredi 15 mai :

Lecture : Lire le texte « Camille se réveille. » et le tableau n°3 de la fiche son [j]

Dictée : le réveil – une oreille