Travail du vendredi 5 juin :

<u>Dictée</u> : « Le chien est couché dans son panier. »

Code : Découverte de la valeur de la lettre X

☼ Faire les exercices d'entraînement avec le lien suivant :

https://www.clicmaclasse.fr/la-lettre-x-2/

☼ Faire les 2 fiches d'exercices.

Maths: L'addition posée

▶ L'enfant lit la situation problème suivante :

Julie a 35€ dans sa tirelire et Pierre a 23€. Combien ont-ils d'argent en tout ?

Quelle opération fait-on pour répondre à la question ? $(35 + 23 = \underline{\hspace{1cm}})$ pour trouver le résultat, on a besoin de la poser : 3 5 On calcule d'abord les

+ 2 3 unités, ensuite les dizaines.

- ▶ Revoir la technique de l'addition, en calculant plusieurs additions, puis ensuite écrire les additions en ligne et l'enfant pose lui-même les opérations, en faisant bien attention que les unités soit bien sous les unités, les dizaines sous les dizaines. (revoir la leçon)
- ▶ Puis s'entraîner à poser des opérations avec 3 termes (nombres) à 1 ou 2 chiffres. (le résultat doit toujours être inférieur à 100)

Ex: 25 + 3 + 11 = 41 + 23 + 5 = Expliquer que les nombres à 1 chiffre, le chiffre correspond aux unités.

▶ Faire la fiche d'exercices. (feuille jointe du fichier)

Lecture:

◊ Vous expliquez ensemble les mots suivants : « kayak », « équitation », « le fils aîné », « xylophone », « trombone », « dévaler ».

Leçons:

 $\boldsymbol{Lecture}:$ lire « les loisirs de la famille Judoka » + la fiche de la valeur de la lettre \boldsymbol{X}

Dictée: deux - un exercice

Maths: Apprendre la leçon « l'addition en colonne » et « bien poser l'opération » Et faire la fiche n°2

Poésie: l'apprendre jusqu'à « pour sûr »