

## Travail du vendredi 12 et mardi 16 juin :

**Dictée** : « La maîtresse explique dix fois la même chose. »

**Code** : es – ec – el – er – ef

⇨ L'enfant lit les mots suivants : vert – sel – chef – veste – bec

Dans ces mots, le « e » se lit « è » et on ne met pas d'accent.

⇨ Lecture de la fiche son (es, ec, el..)

⇨ Vous dîtes des mots piochés dans la fiche et l'enfant écrit le son entendu ou le mot en entier.

⇨ Faire la fiche d'exercices

**Maths** : Poser l'addition en colonnes avec retenue (résultat inférieur à 100)

Vous écrivez plusieurs opérations en ligne comme les exemples et l'enfant les pose en colonnes et les calcule. (revoir la technique ensemble)

◆ avec 2 termes à 2 chiffres :            5 5

Ex :  $55 + 27 =$                              $\begin{array}{r} \phantom{0} \\ + 27 \\ \hline \end{array}$

◆ avec 3 termes à 2 chiffres :

$23 + 41 + 30 =$

◆ avec 2 ou 3 termes à 1 ou 2 chiffres :

Ex : -  $69 + 8 =$

-  $46 + 7 + 34 =$

◆ Faire la fiche d'exercices

**Lecture** : L'enfant lit plusieurs fois le texte « Chouette, voilà le hibou » à haute voix.

Puis il fait la compréhension seul.

**Leçons** :

Lecture : lire la fiche (es, el..) + le texte « chouette... »

Dictée : *mercredi* – *le ciel*

Maths : apprendre la leçon sur les additions + faire la fiche d'exercices

Poésie : l'apprendre entièrement