

7/04/2020

LECTURE : prise d'indices

Exercice : Lis le texte suivant, réponds à la question et entoure le mot qui t'a permis de répondre.

« Vous êtes sûre de reconnaître votre agresseur ?

- Oui, monsieur le commissaire. Il avait une moustache, une longue balafre à la joue droite et une boucle d'oreille à l'oreille gauche. »

Le commissaire parle à :

- un homme
- une femme

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Lorsque la (quantité/quantités) de vapeur d'eau dans l'(atmosphère/atmosphères)

(deviens/devient) suffisamment (grande/grandes),elle (se/ce)

(condense/condenses/condensent)

pour (formé/former) les (nuage/nuages).

Les (nuage/nuages) (précipite/précipites/précipitent) ensuite (est/et) il (pleus/pleut), il

(neige/ neiges/neigent) (ou/où) il (grêle/ grêles/grêlent).

GRAMMAIRE : Les déterminants

Exercice : -Entoure tous les déterminants et souligne le nom qu'ils accompagnent.

-Classe les déterminants dans le tableau.

Rappel : Un déterminant est un mot qui **accompagne toujours un nom**, il permet de connaître le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) de ce nom. Un déterminant **peut toujours être remplacé par un autre déterminant** (un ou une par exemple).

Deux pigeons ont construit leur nid ici.

Dans quelles villes es-tu allé ?

Quatre piétons pressés traversent cette route.

Ton beau manteau est rangé dans ce placard.

Quels merveilleux papillons !

Votre fille est enrhumée.

Ses poissons rouges nagent dans ce bassin.

Quelle belle maison !

Lydia a oublié sa poupée dans ma chambre.

Notre cabane à oiseaux est accrochée sur cet arbre.

Il a observé ces fourmis avec ta loupe.

Quel chapeau préfères-tu ?

Déterminants qui expriment la possession (à qui cela appartient)	Déterminants qui désignent, qui montrent	Déterminants qui nous donnent une information sur le nombre	Déterminants qui permettent de poser une question ou de s'exclamer

CALCUL : Le compte est bon.

En utilisant les opérations autorisées (+ , - et x), trouve le bon résultat en effectuant des opérations avec les nombres donnés. Tu n'es pas obligé de tous les utiliser, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les souligner).

Explique comment tu as trouvé le résultat.

Exemple Nombre à trouver : 47 Nombres que tu peux utiliser une seule fois : $\underline{8} - \underline{2} - \underline{5} - \underline{25} - 10$ $2 \times 25 = 50$ $8 - 5 = 3$ $50 - 3 = 47$	Nombre à trouver : 55 Nombres que tu peux utiliser une seule fois : $5 - 2 - 10 - 8 - 9$	Nombre à trouver : 24 Nombres que tu peux utiliser une seule fois : $1 - 2 - 3 - 4 - 5$
Nombre à trouver : 56 Nombres que tu peux utiliser une seule fois : $50 - 10 - 7 - 8 - 5$	Nombre à trouver : 64 Nombres que tu peux utiliser une seule fois : $2 - 10 - 8 - 4 - 1$	Nombre à trouver : 95 Nombres que tu peux utiliser une seule fois : $8 - 10 - 2 - 10 - 3$

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$32\,912 + 86\,342$$

$$9\,756 - 4\,402$$

$$698 \times 54$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$3291,2 + 863,42$$

$$9756 - 440,2$$

$$69,8 \times 54$$

$$(8 \times 1\,000\,000) + (4 \times 10\,000) + (6 \times 1000) + (5 \times 10) + (9 \times 1) =$$

$$(4 \times 100\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (3 \times 1000) =$$

$$(6 \times 10\,000\,000) + (7 \times 1\,000\,000) + (9 \times 10\,000) + (4 \times 100) + (3 \times 1) =$$

En plus pour les CM2 :

$$(7 \times 1\,000\,000\,000) + (3 \times 1\,000\,000) + (7 \times 100\,000) + (5 \times 1000) + (6 \times 100) + (2 \times 1) + (4 \times 0,1) + (5 \times 0,001) =$$

$$(9 \times 100\,000\,000\,000) + (6 \times 100\,000\,000) + (2 \times 100\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 0,01) =$$