

LECTURE : Prise d'indices

Lis le texte et réponds à la question. Entoure les mots qui t'ont permis de trouver la réponse.

Vêtu d'un collant et d'une chemise à paillettes qui scintillaient sous les projecteurs, « l'étoile de la danse » s'élança sur la scène. Rapidement, le reste de la troupe le rejoignit en tutus et robes virevoltantes. Le ballet commençait.

L'étoile de la danse est : un danseur ou une danseuse ?

Réponse : .....

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

(Mais/mes) les villageois le (rejettes/rejette/rejettent). La (pluie/pluies)

(commences/commence/commencent) alors à (tombé/tomber). (Ses/ces) (cheveu/cheveux)

(ruisselles/ruisselle/ruissellent).

ORTHOGRAPHE : Accord en genre et en nombre de l'adjectif

Ce n'est pas une notion nouvelle, on la voit quand on prépare les dictées et vous la travaillez depuis de nombreuses années. Il faut faire attention car comme pour l'accord du nom il y a parfois des exceptions.

Voici une leçon qui va t'aider à faire les exercices :

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre et en nombre** avec le nom qu'il précise.

**1- Accord en genre**

Dans la plupart des cas, on forme le **féminin des adjectifs** en ajoutant un **-e** au masculin.  
un pantalon bleu → une jupe bleue

Les adjectifs qui se terminent par un **e** au masculin **ne changent pas** au féminin.  
Un visage **pâle** → une figure **pâle**

Dans certains cas, il faut :

- **ajouter un accent grave + e** : léger → légère
- **doubler la consonne finale + e** : mignon → mignonne
- **changer la consonne finale + e** : neuf → neuve

- **changer le suffixe** : *menteur* → *menteuse*

Les adjectifs en **-et** s'écrivent en général **-ette** au féminin (muet/muette) ou **-ète** (complet/complète).

Certains adjectifs ont une terminaison très différente entre le masculin et le féminin.

## 2- Accord en nombre

La plupart des adjectifs prennent un **-s** au **pluriel**.

*muet* → *muets*

Les adjectifs qui se terminent par **s** ou par **x** **ne changent pas** au pluriel.

Les adjectifs qui se terminent par **-eau** prennent un **-x** : *beau* → *beaux*.

Les adjectifs en **-al** ont un pluriel en **-aux** : *normal* → *normaux*.

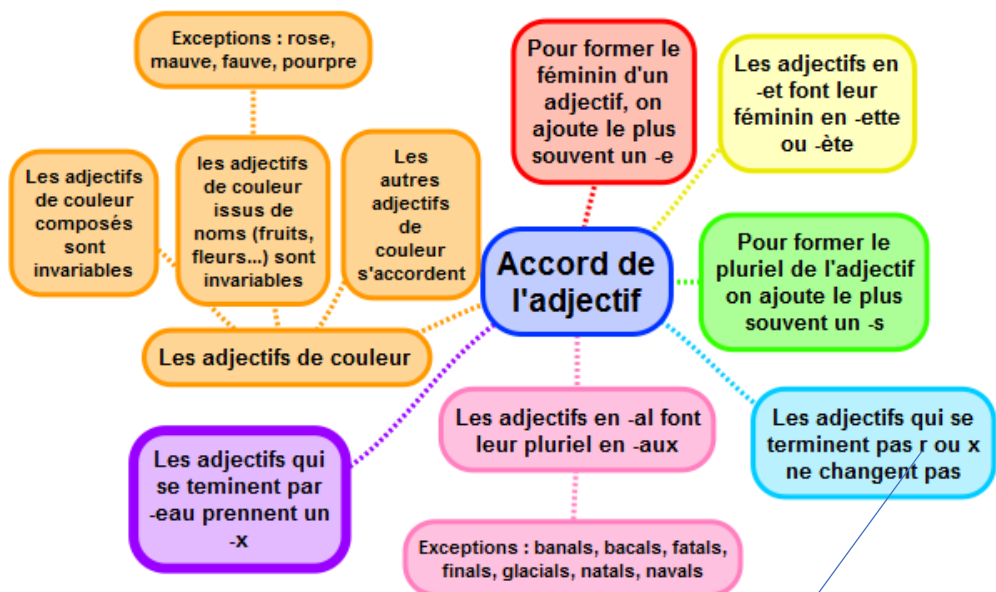
Exceptions : *banals, bancals, fatals, finals, glacials, natals, navals*

Les adjectifs de couleur issus de **noms** (fruit, fleur...) sont **invariables** : *des foulards orange, des lacets marron*.

Exceptions : *rose, mauve, fauve, pourpre, écarlate s'accordent (des bonnets roses)*.

Les **adjectifs de couleur composés** sont également **invariables** : *une chemise bleu clair ; des chaussettes vert foncé*.

Les **autres adjectifs de couleur s'accordent** : *des gants jaunes, une robe blanche*



Erreur « s ou x » et non « r ou x »

Maintenant à toi de jouer en utilisant la leçon que tu viens de lire.

**Exercice** : Accorde les adjectifs si nécessaire.

Attention, parfois il faut les mettre au féminin **et** au pluriel, regarde bien le nom avec lequel l'adjectif s'accorde.

Exemple : des jupes **bleues**

Nom **féminin** **pluriel**

1)

des pulls _____ (neuf)	un _____ (beau) chien
un sac _____	des _____ crayons
des chaussures _____	cette _____ maison
une robe _____	des _____ fleurs

2)

Des cheveux (blond) ..... cachait ses yeux (rieur) .....

Deux oreilles (pointu) ..... se dressaient au-dessus de sa tête (rond) .....

Ses joues (amaigri) ..... disparaissaient sous ses cheveux (long) .....

Ses yeux (dur) ..... et (froid) ..... me glaçaient.

Son nez (retroussé) ..... lui donnait une allure (coquin) .....

3)

M. Carnot organise chaque année des soirées \_\_\_\_\_ (musical).

Mme Léonard collectionne des bijoux \_\_\_\_\_ (original).

Ces voitures \_\_\_\_\_ (ancien) attirent de nombreux amateurs.

Je n'ai jamais trouvé de cordes aussi \_\_\_\_\_ (résistant).

M. André restera absent de (long) \_\_\_\_\_ semaines.

Nous rencontrons de (sérieux) \_\_\_\_\_ difficultés pour nettoyer ce bassin.

CALCUL : On continue à travailler ce qu'on a vu hier (aidez-vous des feuilles d'hier).

**Pour les CM1 : Additions et soustractions avec des nombres décimaux**

Exercice : Pose et effectue les opérations suivantes.

$$81,3 + 65,4$$

$$39,25 + 7,23$$

$$63,9 + 21,86$$

$$87,53 - 56,42$$

$$64,34 - 5,18$$

$$76,52 - 48,7$$

**Pour les CM2 : Division**

**Exercice** : Pose et effectue les divisions suivantes puis fais les calculs de vérification pour savoir si elles sont justes.

$$8345 : 7$$

$$6487 : 5$$

$$9783 : 9$$

**NUMERATION : Les nombres décimaux**

**Exercice** : Entoure la bonne réponse. Place les nombres dans ton tableau de numération pour t'aider.

- Mon chiffre des dixièmes est 1 :

$$10,01 \quad 719,5 \quad 11\,47,12 \quad 81,61$$

- Le nombre de mes dixièmes est 548 :

$$5\,480,6 \quad 54,83 \quad 548 \quad 548,3 \quad 54,08$$

- Le nombre de mes dixièmes est 321 et mon chiffre des centièmes est 5 :

$$321,5 \quad 3,215 \quad 32,15 \quad 321,05 \quad 32,135$$

• Mon chiffre des centièmes est 6 :

56,065      600,006      6,6      96,346      164,671

• Le nombre de mes centièmes est 308 :

3 085,4      13,08      30,851      3,084      3,88

• Le nombre de mes millièmes est 8000 :

15      0,08      8      0,008      80

• Le chiffre de mes centaines est 8 et mon chiffre des centièmes est 2 :

845,624      284,983      82,28      857,294      208,802

• Le nombre de mes centièmes est 15 et mon chiffre des millièmes est 0 :

1,500      0,500      0,155      0,515      0,15

**Exercice : Entoure la bonne réponse.**

dix unités et sept dixièmes	10,7	1,07	10,07
quatorze virgule deux	140,2	14,02	14,2
trente-trois-unités et soixante-huit centièmes	30,068	33,068	33,68
six-cent-soixante-six unités et cinq centièmes	666,5	666,05	666,005
trois unités et deux millièmes	3,002	3,02	3,2
mille unités et cinq dixièmes	100,5	1 000,5	1 000,05