

LECTURE : prise d'indices

Exercice : Lis le texte suivant, réponds à la question et entoure le mot qui t'a permis de répondre.

Le bébé venait de naître. La maman se reposait un peu. Le papa, ravi, prit l'enfant dans ses bras et murmura : « Tu es adorable mon trésor à moi, magnifique et déjà si éveillée, alors que tu n'as encore que quelques heures. »

Comment s'appellera ce beau bébé ?

- Guillaume
- Julie

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Les (déchet/déchets) en plastique (pollue/pollues/polluent) la (mer/mers/mère/mères)
(est/et) (entraîne/entraînes/entraînent) la (mort/morts) de millions d'(oiseau/oiseaux).

VOCABULAIRE : Familles de mots, préfixes et suffixes

Exercice : Classe les mots suivants en quatre familles puis entoure le radical commun dans chaque famille.

vaincre, maladroit, armée, guerre, vaincu, arme, adroit, guerrier, désarmer, maladroitement, guerroyer, armement, convaincre, s'armer, adroitement

1 ^{ère} famille	2 ^{ème} famille	3 ^{ème} famille	4 ^{ème} famille

Exercice : Surligne le préfixe dans chacun des mots suivants puis précise s'il indique le contraire, la quantité, la répétition, ou contre (aide-toi de la leçon et du tableau si nécessaire).

Déconseiller

la malchance

multifruit

antipoux

Relancer unicolore raccrocher l'irrespect

Exercice : Surligne le suffixe dans chacun des mots suivants puis précise s'il indique une possibilité, une activité, la manière, une action, une qualité. :

Réglable une orientation un plongeur formidablement

Un skieur la consommation courageux

CALCUL : révisions des tables de multiplication

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Complète.

32= 4x....	25=5x...	64= 8x....	18=3x...	45=5x...
72=8x.....	49=7x...	48=6x...	36=6x...	16=4x...
50=5x...	21= 3x...	33=3x...	64=8x...	81= 9x...
40=8x...	36= 4x...	16= 2x....	40=4x...	32=4x...

CALCUL : Opérations posées

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$43\ 856 + 32\ 987$$

$$6\ 793 - 4\ 312$$

$$792 \times 84$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$43,856 + 329,87$$

$$67,93 - 43,12$$

$$7,92 \times 84$$

NUMERATION : Les entiers

Exercice : Range dans l'ordre croissant les nombres suivants.

56 434 - 123 432- 56 239 – 123 498 - 1 987 – 7 654 – 1 954 – 7 65

Exercice : Encadre les nombres suivants au rang demandé (revoir la leçon si nécessaire).

Exemple : 5 763 aux centaines près.

$$\begin{array}{c} 5\ 700 < 5\ 763 < 5\ 800 \\ \text{c d u} \quad +1 \end{array}$$

45 987 aux dizaines de mille près

$$< 45\ 987 <$$

123 854 aux unités de mille près

$$< 123\ 854 <$$

7 634 aux dizaines près

$$< 7\ 634 <$$

Exercice : Ecris en lettres les nombres suivants.

65 724 :

.....

.....

856 800 :

.....

.....

6 480 582 :

.....

.....

52 671 680 :

.....

.....

.....

12 000 534 :

.....

.....

.....

En plus pour les CM2

5 876 456 231 :

.....

.....

.....

67 000 432 070 :

.....

.....

.....