

14/04/2020

Bonjour à tous

J'espère que vous avez passé un bon week-end de Pâques et que vous allez bien.

Encore une petite semaine avant les vacances, courage.

J'attends de vos nouvelles que ce soit pour me donner la solution de l'énigme ou pour me dire comment vous allez.

Prenez soin de vous.

Solution de l'énigme de la semaine dernière :

Le cavalier a compté 4 chevaux ( $4 \times 4 = 16$  pattes) et 7 mouches ( $7 \times 6 = 42$  pattes)

→  $16 + 42 = 58$  pattes

→  $4 + 7 = 11$  têtes

ENIGME DE LA SEMAINE :

Complète la suite de nombres.

$6 \rightarrow 30 \rightarrow 150 \rightarrow 750 \rightarrow ?$

LECTURE : Prise d'indices

Lis le texte et trouve ce que veulent les enfants. Souligne les mots qui t'ont permis de trouver la réponse.

-Papa, s'il te plaît, achète-nous en...

-Non, vous allez encore avoir des caries !

-Allez, s'il te plaît...

-Bon, d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton et le papier par terre !

Réponse : .....

ORTHOGRAPHE :

Exercice : Choisis la bonne écriture de chaque mot.

Je (soumets/soumet) mon (dossier/dossiers) de (candidature/candidatures) pour

l'(université/universités) (a/ à) mon (père/pères). Je lui (remets/remet) la (lettre /lettres) de

motivation que j'ai écrite au (directeur/directeurs). Mon (père/pères) me (promets/promet)

de me (donné/donner) (son/sont) avis dès que possible.

**GRAMMAIRE** : Analyse grammaticale de phrases ( V,S,CdV,CdP)

**Exercice** : - Analyse grammaticalement les phrases (Trouve d'abord le verbe conjugué puis le sujet, ensuite identifie les CdV et les CdP, sépare les différents groupes comme d'habitude).

-Puis pour chaque CDP, précise s'il donne des renseignements sur le **lieu** (c'est-à-dire qu'il répond à la question **où ?**), sur le **temps** (c'est-à-dire qu'il répond à la question **quand ?**) ou sur la **manière** (c'est-à-dire qu'il répond à la question **comment ?**).

**Exemple** : Tous les jours/, Lucie/ joue /dans le jardin.

CdP          S.          V.          CdP  
Temps (quand ?)                                  Lieu (où ?)

En Amérique, un fleuve contient de l'or.

Avec de grands tamis, des milliers de chercheurs d'or filtrent le sable.

Ils voient des paillettes dorées au fond de la bassine.

Toute la journée, ils cherchent des pépites.

Dans l'Antiquité, le roi Crésus possédait des richesses incroyables.

Très souvent, le roi faisait des cadeaux somptueux.

La découverte des Amériques a enrichi l'Europe.

Il trouve une carte au trésor dans un coffre.

Il range soigneusement ses affaires.

**Exercice** : Classe les CDP suivants dans la bonne colonne du tableau :  
Malheureusement, cet été, à quatre kilomètres d'Arvert, en fin d'après-midi,  
immédiatement, avant de partir, dans les rues

CdP qui indique le lieu (où ?)	CdP qui indique le temps (quand ?)	CdP qui indique la manière (comment?)

**CALCUL : révisions des tables de multiplication à l'envers.**

L'objectif est de réussir à faire l'exercice en 1 min et juste. Vous pouvez noter le temps mis par votre enfant et le nombre de bonnes réponses pour voir la progression de votre enfant.

Exercice : Ecris le résultat.

$48=8x \dots$	$35=7x\dots$	$32=4x\dots$	$64=8x\dots$	$30=5x\dots\dots$
$24=4x\dots\dots$	$72=8x\dots$	$28=4x\dots$	$24= 3x\dots$	$81= 9x\dots\dots$
$36= 6x\dots$	$16= 2x\dots\dots$	$54=6x\dots\dots$	$15=3x\dots$	$49=7x\dots\dots$
$90= 9x\dots$	$45=9x\dots$	$18=3x\dots$	$27=3x\dots$	$35=5x\dots\dots$

**CALCUL : Opérations posées**

Exercice pour les CM1 : Pose et effectue.

$$76\ 982 + 5\ 432$$

$$67\ 354 - 6\ 459$$

$$629 \times 85$$

Exercice pour les CM2 : Pose et effectue.

$$7\ 698,2 + 5\ 432$$

$$6735,4 - 6\ 459$$

$$62,9 \times 85$$

**NUMERATION : Fractions décimales et graduations**

Voir la fiche d'exercices (fichier joint).

**Rappel** : Si l'unité(1) est partagée en dix alors une graduation correspond à un dixième (1).

10

Si l'unité(1) est partagée en cent alors une graduation correspond à un centième (1).

100